2026 GROUP IV TEST – 5

General Studies Tamil Explanation

1. **விடை: B**
   - பழங்கற்காலத்திற்கும் புதிய கற்காலத்திற்கும் இடைப்பட்ட காலப் பண்பாடு இடைக் கற்காலம் என்று அறியப்படுகிறது.
   - மக்கள் பெரும்பாலும் மைக்ரோலித்திக் என்று சொல்லப்படும் சிறு நுண் கற்கருவிகளைப் பயன்படுத்தினர்.
   - பனிக்காலத்திற்குப் பிறகு புவி வெப்பமடைந்ததைத் தொடர்ந்து, வேட்டையாடுவோராகவும் உணவு சேகரிப்போராகவும் இருந்த மக்கள் பல்வேறு சூழலியல் பகுதிகளுக்கும் (கடற்கரை, மலைப் பகுதி, ஆற்றுப்படுகை, வறண்ட நிலம்) பரவ ஆரம்பித்தனர்.
   - இடைக்கற்கால மக்கள் நுண்கற்கருவித் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தினர்.
   - இவர்கள் சுமார் 5 செமீ அளவிற்கும் குறைவான அளவுள்ள சிறு சிறு செய்பொருள்களை உருவாக்கினர்.
   - இவர்கள் கூர்முனைகள், சுரண்டும் கருவி, அம்பு முனைகள் ஆகியவற்றைச் செய்தனர். இவர்கள் பிறை வடிவ (Lunate), முக்கோணம் சரிவகம் (Trapeze) போன்ற கணிதவடிவியல் அடிப்படையிலான கருவிகளையும் செய்தனர்.

2. **விடை: B**
   - பொ.ஆ. 1863இல் சர். இராபர்ட் புரூஸ் ஃபூட் என்ற இங்கிலாந்து நிலவியலாளர் சென்னைக்கு அருகில் உள்ள பல்லாவரத்தில் பழங்கற்காலக் கருவிகளை முதன்முறையாகக் கண்டுபிடித்தார்.
   - இந்தியாவில் இப்படிப்பட்ட கருவிகள் முதன்முதலாகக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது இங்குதான்.
   - எனவே, இங்கு கண்டெடுக்கப்பட்ட கைக்கோடரிகள் சென்னை கற்கருவித் தொழிலகம் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.
   - அவர் கண்டெடுத்த கருவிகள் சென்னை அருங்காட்சியகத்தில் உள்ளன.

3. **விடை: B**
   - A மற்றும் R இரண்டும் சரி, ஆனால் கூற்றுக்குக் காரணம் சரியான விளக்கம் அல்ல.
   - பழைய கற்கால மக்கள் காட்டு விலங்குகளை வேட்டையாடி, இயற்கையாகக் கிடைத்த பழங்கள், வேர்கள், கொட்டைகள் மற்றும் இலைகளைச் சேகரித்தனர்.
   - வரலாற்றில் பிற்காலத்தில் வளர்ச்சி கண்ட இரும்பு அல்லது மட்பாண்டம் செய்யும் கலை குறித்த அறிவு அவர்களிடம் இருக்கவில்லை.

4. **விடை: D**
   - கீழ்ப் பழங்கற்காலத்தில் கைக்கோடரிகளும் பிளக்கும் கருவிகளும்தான் முக்கியமான கருவி வகைகள்.
   - இந்தக் கருவிகளை மரத்தாலும் எலும்பாலுமான கைப்பிடியில் செருகி வெட்டுவதற்கு, குத்துவதற்கு, தோண்டுவதற்குப் பயன்படுத்தினார்கள்.
   - அவர்கள் சுத்தியல் கற்களையும், கோளக் கற்களையும் கூடப் பயன்படுத்தினார்கள். அதற்காகக் குவார்சைட் வகை கூழாங்கற்களைத் தேர்ந்தெடுத்தார்கள். இந்தக் கருவிகள் மணல் திட்டுகளிலும் ஆற்றங்கரைகளிலும் காணப்படுகின்றன.
   - அவை பல்லாவரம், குடியம் குகை, அதிரம்பாக்கம், வடமதுரை, எருமை வெட்டிப்பாளையம், பரிக்குளம் ஆகிய இடங்களில் கிடைத்துள்ளன.

SHANKAR IAS ACADEMY

5. **விடை: B**

இரண்டாவது கூற்று தவறானது

- தமிழ்நாட்டின் தென்பகுதியிலும் இலங்கையிலும் கீழ் பழங்கற்காலப் பண்பாட்டிற்கான சான்றுகள் காணப்படவில்லை.
- வட ஆற்காடு மற்றும் தர்மபுரி மாவட்டங்களிலும் கீழ் பழங்கற்காலக் கருவிகள் காணப்படுகின்றன.
- இக்காலகட்டத்தைச் சேர்ந்த மக்கள் கலைப்பொருட்களைத் தயாரிக்க பசால்ட் பாறைகளைப் பயன்படுத்தினர்.

6. **விடை: C**

- தமிழ்நாட்டின் சில பகுதிகளில் இடைப் பழங்கற்காலப் பண்பாட்டிற்கான சான்றுகளைக் காண முடிகிறது.
- தமிழகத்தின் தென்பகுதியில், T.புதுப்பட்டி மற்றும் சிவரக்கோட்டை ஆகிய இடங்களில், மத்திய கற்கால கருவிகளின் தொல்பொருட்கள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- தஞ்சாவூர் மற்றும் அரியலூர் பகுதிகளுக்கு அருகிலும் இதே போன்ற கலைப்பொருட்கள் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

7. **விடை: A**

கூற்று I தவறானது

- தமிழ்நாட்டில் மேல் பழங்கற்காலப் பண்பாடு இருந்ததற்கான சான்றுகள் எதுவும் இல்லை.

கூற்று II சரியானது

- சென்னை, வட ஆற்காடு, தருமபுரி, சேலம், கோயம்புத்தூர், அரியலூர், திருச்சிராப்பள்ளி, புதுக்கோட்டை, மதுரை, சிவகங்கை, திருநெல்வேலி மற்றும் கன்னியாகுமரி ஆகிய இடங்களில் இடைக்கற்கால வேட்டைக்காரர்கள் இருந்ததற்கான சான்றுகள் கிடைத்துள்ளன.
- தூத்துக்குடிக்கு அருகிலுள்ள தேரி தளங்களில் நுண்கற்காலப் பொருட்களுக்கான சான்றுகள் காணப்படுகின்றன. இந்தத் தளங்களில் தேரிகள் எனப்படும் சிவப்பு மணல் குன்றுகள் உள்ளன.

8. **விடை: B**

- ராகிகரி – ஹரியானா
- சுர்கொடடா – குஜராத்
- கலிபங்கன் – ராஜஸ்தான்
- தோலாவிரா – குஜராத்

கூடுதல்:

- ஹரப்பா – பஞ்சாப்
- மொஹஞ்சோ – தாரோ – சிந்து
- லோத்தல் – குஜராத்
- பானவாலி – ராஜஸ்தான்

SHANKAR IAS ACADEMY

9. **விடை: C**

- **சுரண்டும் கருவிகள்** – ஒரு மேற்பரப்பைச் சுரண்டுவதற்குப் பயன்படுகின்றன. இவை இன்று சமையலறையில் காய்கறிகளின் தோலை அகற்றுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகளைப் போன்றவை.
- **முக்கோணங்கள்** – முக்கோண வடிவ கருவிகள்
- **பிறை வடிவக் கருவிகள்**– பிறை வடிவக் கருவிகள்
- **பசால்ட் பாறைகள்** – பூமியின் உருகிய எரிமலைக்குழம்பிலிருந்து தீப்பாறைகள் உருவாகின.

10. **விடை: B**

கூற்று I சரியானது

- கால்நடை வளர்ப்பு அவர்களின் முக்கியத் தொழிலாக இருந்தது.

கூற்று II தவறானது

- பையம்பள்ளியிலும், தர்மபுரி பிராந்தியத்தில் உள்ள சில இடங்களிலும் புதிய கற்கால கிராமத்திற்கான சான்றுகள் காணப்படுகின்றன.

கூற்று III சரியானது

- இது புதிய கற்காலம் என அழைக்கப்படுகிறது.

11. **விடை: A**

I, II மற்றும் III மட்டும்

கலாச்சாரம்	**கால அளவு**
பழைய கற்காலம்	கி.மு. 20,000 – 8,000
இடைக்கற்காலம்	கி.மு. 8000 – 1300
புதிய கற்காலம்	கி.மு. 2000 – 1000
இரும்பு யுகம்	கி.மு. 1300 – 500
ஆரம்பகால வரலாற்று மற்றும் சங்க காலம்	கி.மு. 300 முதல் கி.பி. 300 வரை

12. **விடை: C**

A சரி மற்றும் R தவறு.

- புதிய கற்காலத்தைத் தொடர்ந்து வந்த பண்பாட்டுக் காலம் இரும்புக் காலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.
- பெயர் குறிப்பிடுவது போல, மக்கள் இரும்புத் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தினர்.
- இது சங்க காலத்திற்கு முந்தையது
- இந்தக் காலத்து மக்களுக்கு உலோகவியல் மற்றும் மட்பாண்டம் செய்யும் அறிவு இருந்தது.
- அவர்கள் இரும்பு மற்றும் வெண்கலப் பொருட்களையும் தங்க ஆபரணங்களையும் பயன்படுத்தினார்கள்.

SHANKAR IAS ACADEMY

13. **விடை: D**

- **இரும்புக் காலத்திற்கான சான்றுகள் பின்வரும் பல தளங்களில் காணப்படுகின்றன:**
  - தூத்துக்குடி மாவட்டம் ஆதிச்சநல்லூர்,
  - மதுராந்தகம் அருகே சாணூர் மற்றும்
  - புதுக்கோட்டை அருகே சித்தன்னவாசல்.
- தமிழ்நாடு முழுவதும் பெருங்கற்காலப் புதைகுழிகள் காணப்படுகின்றன.
- சிவகலையில் கிடைத்த கண்டுபிடிப்புகளின்படி , தமிழ்நாட்டில் இரும்புக் காலம் கி.மு. 3345-ஆம் ஆண்டிலேயே தொடங்கியிருக்கலாம் என்று தெரிகிறது.

14. **விடை: C**

- சிந்து சமவெளி நாகரிகம் (ஹரப்பா நாகரிகம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது) இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தானில் 1.5 மில்லியன் சதுர கிலோமீட்டருக்கும் அதிகமான பரப்பளவைக் கொண்டுள்ளது.
  - மேற்கே பாகிஸ்தான்-ஈரான் எல்லையில் உள்ள சுட்காஜென் -டோர் (Sutkagen-Dor),
  - வடக்கே ஷோர்டுகை (ஆப்கானிஸ்தான்),
  - கிழக்கே ஆலம்கீர்பூர் (உத்திரப்பிரதேசம் – இந்தியா),
  - தெற்கே டைமாபாத் (மஹாராஷ்ட்ரா – இந்தியா) பகுதியே ஹரப்பா நாகரிகம் காணப்பட்ட எல்லைகளாகும்.
- அதன் முக்கியக் கவனம் குஜராத், பாகிஸ்தான், ராஜஸ்தான் மற்றும் ஹரியானா ஆகிய பிராந்தியங்களில் இருந்தது.

15. **விடை: B**

கூற்று I தவறானது

- ஹரப்பர்கள் கட்டுமானப் பணிகளுக்காக சுட்ட மற்றும் சுடப்படாத செங்கற்களையும் கற்களையும் பயன்படுத்தினர்.

கூற்று II சரியானது

- சில வீடுகள் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட தளங்களைக் கொண்டிருந்தன.

கூற்று III சரியானது

- ஹரப்பர்கள் இரட்டைப் பயிர் சாகுபடி முறையைப் பின்பற்றினர்.

கூற்று IV தவறானது

- அவர்களுக்கு யானைகள் உட்பட பல்வேறு விலங்குகளைப் பற்றிய அறிவு இருந்தது, ஆனால் அவர்கள் குதிரைகளைப் பயன்படுத்தவில்லை.

16. **விடை: D**

- ஹரப்பர்கள் வண்ணம் தீட்டப்பட்ட மட்பாண்டங்களைப் பயன்படுத்தினர்.
- அவர்களுடைய மட்பாண்டங்கள் அடர் சிவப்பு நிறப் பூச்சையும் கருப்பு வண்ண ஓவியங்களையும் கொண்டுள்ளன.
- அந்த மட்பாண்டங்கள், தட்டு தாங்கிகள், சேமிப்பு ஜாடிகள், துளையிடப்பட்ட ஜாடிகள், கோப்பைகள், S-வடிவ ஜாடிகள், தட்டுகள், கிண்ணங்கள், மற்றும் பானைகள் போன்ற வடிவங்களைக் கொண்டுள்ளன.
- அவர்கள் மட்பாண்டங்களில் சித்திரங்களைத் தீட்டினார்கள். அரசமர இலை, மீன் செதில், ஒன்றையொன்று வெட்டும் வட்டங்கள், குறுக்கும் நெடுக்குமான கோடுகள், கிடைக் கோட்டுப் பட்டைகள், கணித வடிவியல் (ஜியோமதி) வடிவங்கள், செடி, கொடிகள் எனப் பல்வேறு ஓவியங்களைக் கருப்பு நிறத்தில் தீட்டினார்கள்.

SHANKAR IAS ACADEMY

17. **விடை: B**

கூற்று II மற்றும் IV சரியானவை

கூற்று I மற்றும் III தவறானவை

- அவர்களுக்கு இரும்பைப் பற்றிய அறிவு இருக்கவில்லை. கூர்முனைகள், உளிகள், ஊசிகள், மீன் கொக்கிகள், சவரக்கத்திகள், தராசுகள், கண்ணாடி போன்ற கருவிகளும் உபகரணங்களும் வெண்கலத்தால் செய்யப்பட்டிருந்தன.
- ஹரப்பர்கள் உலோகம் மற்றும் கல் ஆபரணங்களைப் பயன்படுத்தினர். அவர்களுக்குப் பருத்தி மற்றும் பட்டுத் துணிகள் பற்றிய அறிவு இருந்தது.

18. **விடை: C**

A சரி, R தவறு

- மெலுஹா என்பது சிந்துப் பகுதியைக் குறிக்கிறது.
- ஹரப்பர்கள் மெசபடோமியர்களுடன் நெருங்கிய வர்த்தகத் தொடர்புகளைக் கொண்டிருந்தனர்.
- ஓமான், பஹ்ரைன், ஈராக் மற்றும் ஈரான் ஆகிய மேற்கு ஆசியப் பகுதிகளில் ஹரப்பர்களின் முத்திரைகள் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- கியுநிபார்ம் எழுத்து கல்வெட்டுகள் மெசபடோமியாவுக்கும் ஹரப்பர்களுக்கும் இடையிலான வர்த்தகத் தொடர்புகளைக் குறிப்பிடுகின்றன.
- கியுனிபார்ம் எழுத்து கல்வெட்டுகளில் கியுனிபார்ம் எழுத்து கல்வெட்டுகள் மெலூஹா எனக் குறிப்பிடப்படுவது, சிந்துப் பகுதியைக் குறிப்பதாகக் கருதப்படுகிறது.

19. **விடை: B**

- எடைகளின் விகிதம் 1: 2 : 4 : 8 : 16 : 32 என்று இரண்டிரண்டு மடங்காக அதிகரித்தன.
- கனசதுர வடிவ செர்ட் எடைகள் ஹரப்பன் தளங்களில் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- தராசுகளுக்கான செம்புத் தட்டுகள் கிடைத்துள்ளன.
- இரும முறைமை குறித்த அவர்களின் அறிவைச் சுட்டிக்காட்டுகின்றன.
- எடைகளின் விகிதம் 1: 2 : 4 : 8 : 16 : 32 என்று இரண்டிரண்டு மடங்காக அதிகரித்தன.

20. **விடை: B**

- ஹரப்பாவிலிருந்து கிடைத்த வெண்கலத்தாலான நடனமாடும் பெண் சிலை மற்றும் கல் சிற்பங்கள்.
- ஸ்டீடைட் கல்லால் செய்யப்பட்ட 'அரச பூசாரி' மற்றும் வெண்கலத்தால் செய்யப்பட்ட 'நடன மங்கை' (இரண்டும் மொகஞ்சோ-தாரோவிலிருந்து கிடைத்தவை), அத்துடன் ஹரப்பா, மொகஞ்சோ-தாரோ மற்றும் தோலாவிராவிலிருந்து கிடைத்த கல் சிற்பங்களும் முக்கியமான கலைப் பொருட்களாகும்.
- சில சுடுமண் உருவங்கள் அன்னை தெய்வத்தை ஒத்திருக்கின்றன.
- காளிபங்கனில் தீ பலிபீடங்கள் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளன.

21. **விடை: C**

தொடக்ககால ஹரப்பா	கி.மு. 3300 – கி.மு. 2600
முதிர்ந்தகால ஹரப்பா	கி.மு. 2600 – கி.மு. 1900
பிந்தையகால ஹரப்பா	**கி.மு. 1900 – கி.மு. 1700**

SHANKAR IAS ACADEMY

22. **விடை: B**

- பர்போலாவின் கூற்றுப்படி, சிந்து எழுத்துமுறையின் குறியீடானது திராவிட ஓரசை வேர்ச்சொற்களைக் குறிக்க வாய்ப்புள்ளது.
- சிந்து கல்வெட்டுகள் திராவிட மொழி போன்ற வார்த்தை வரிசையைக் கொண்டுள்ளன என்று யூரி க்னோரோசோவ் குறிப்பிட்டார்.
- சிந்து சமவெளி நாகரிகம் குறித்து விரிவான ஆய்வுகளை மேற்கொண்ட அறிஞரும் ஆராய்ச்சியாளருமான ஐராவதம் மகாதேவன், "ஹரப்பா மொழியின் மூல வேர்களும் தென்னிந்திய திராவிட மொழிகளும் ஒத்திருப்பதை நாம் அறியலாம்" என்று கூறுகிறார்.

23. **விடை: C**

இரண்டு கூற்றுளும் தவறு

- நடுகற்களை நடுவதற்கான வழிமுறைகளைத் தொல்காப்பியம் விவரிக்கிறது
- தேனி மாவட்டத்தின் புலிமான்கோம்பை, தாதப்பட்டி ஆகிய இடங்களிலும், புதுக்கோட்டையில் உள்ள பொற்பனைக்கோட்டையிலும் தமிழ்-பிராமி எழுத்துக்கள் பொறிக்கப்பட்ட சங்க கால நடுகற்கள் காணப்படுகின்றன.

24. **விடை: D**

கூடலூர்	ஆகோள்	பெடு	தீயன்	அந்தவன்	கல்
4	1	5	2	6	3

- புலிமான்கோம்பையில் உள்ள கல்வெட்டுகளில் ஒன்று “கூடல்ஊர் ஆகோள் பெடு தீயன் அந்தவன் கல்”
- இதன் பொருள் **'கூடலூரில் ஆநிரை** கவர்ந்த போது நடந்த பூசலில் கொல்லப்பட்ட தீயன் **அந்தவனின் கல்' என்பதாகும்.**

25. **விடை: D**

- **தமிழ்-பிராமி எழுத்துக்களில் பெயர்கள் பொறிக்கப்பட்ட மட்பாண்டங்கள் எகிப்தில் உள்ள பெரெனிக்கை மற்றும் குசெயிர் அல் காதிம் ஆகிய இடங்களிலும், ஓமனில் உள்ள கோர் ரோரி என்ற இடத்திலும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. இது பண்டைய தமிழர்கள் மேற்கு ஆசியா மற்றும் செங்கடல் கடற்கரைப் பகுதிகளுடன் வணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்ததைக் காட்டுகிறது.**
- **உரிமையைக் குறிக்கும் வகையில் மக்கள் தங்களது பெயர்களை மட்பாண்டங்களில் பொறித்தனர்.**
- **பல பெயர்கள் தமிழில் உள்ளன. சில பெயர்கள் பிராகிருத மொழியில் உள்ளன.**

26. **விடை: B**

இரண்டாவது மற்றும் நான்காவது இணைகள் தவறாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது

- பூதிநாதம் - தர்மபுரி
- துலுக்கர்பட்டி - திருநெல்வேலி

SHANKAR IAS ACADEMY

27. **விடை: D**

இந்திய புதையல் சட்டம்	**1878**
தொல்பொருட்கள் மற்றும் கலைக் கருவூலங்கள் சட்டம்	**1972**
தொல்லியல் துறை	**1961**
பண்டைய நினைவுச்சின்னங்கள் மற்றும் தொல்பொருள் தளங்கள் மற்றும் எச்சங்கள் சட்டம்	**1958**

28. **விடை: D**

அணி புடைப்பு மணிகள்	விலையுயர்ந்த நவமணிகளின் **மேற்பரப்பில் உருவங்கள் செதுக்கப்பட்டிருக்கும்.**
செதுக்கு வேலைப்பாடுடைய பொருட்கள்	**உருவங்கள் உட்குழிகளாக செதுக்கப்பட்டிருக்கும்.**
புல்லியன்	**கட்டிகளாகக்** கிடைக்கும் விலையுயர்ந்த உலோகங்களை குறிக்கிறது.
முத்திரை பொறித்த நாணயங்கள்	அவை பெரும்பாலும் **வெள்ளியால் ஆனவை** மற்றும் அவற்றின் மீது ஏராளமான குறியீடுகள் முத்திரைகளாக பொறிக்கப்பட்டுள்ளன.

29. **விடை: C**

எரித்ரியன் கடலின் பெரிப்ளஸ்	பண்டைய கிரேக்க நூல். இதன் ஆசிரியர் பெயர் அறியப்படவில்லை
பிளினியின் இயற்கை வரலாறு	**இலத்தீன் மொழியில்** 'இயற்கை வரலாறு' என்ற நூலை எழுதிய ரோமானியர்
வியன்னா பாப்பிரஸ்	கி.பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்ததாகக் கருதப்படும் ஒரு கிரேக்க ஆவணம்
மகாவம்சம்	பாலி மொழி, இலங்கை பௌத்த நாளேடு

30. **விடை: C**

- **புலி, யானை மற்றும் மாங்குளம் கல்வெட்டுகள் சோழ வம்சத்துடன் தொடர்புடையவை**
- **சோழர்களின் சின்னம் புலியாகும். அவர்கள் சதுர வடிவிலான செப்புக் காசுகளை வெளியிட்டனர். அதன் முன்பக்கத்தில் புலியின் உருவமும், பின்பக்கத்தில் யானை மற்றும் புனிதச் சின்னங்களின் உருவங்களும் இடம்பெற்றிருந்தன.**

கூற்று III மற்றும் V பாண்டியர்களுடன் தொடர்புடையது

- **மாங்குளம் தமிழ்-பிராமி கல்வெட்டு நெடுஞ்செழியன் என்ற மன்னரைக் குறிப்பிடுகிறது. நெடியோன், முடத்திருமாறன், பல்யாகசாலை முதுகுடுமிப் பெருவழுதி ஆகியோர் இவ்வம்சத்தின் முக்கியமான ஆட்சியாளர்களில் சிலர் ஆவர்.**
- **பாண்டியர்களின் சின்னம் மீன் ஆகும்.**

SHANKAR IAS ACADEMY

31. **விடை: D**

கூற்று தவறு

- ஐவகை நிலத்தை சேர்ந்த பெண்களைப் பற்றிய குறிப்புகளும் உள்ளன.

காரணம் சரி

- வெண்ணிக்குயத்தியார், வெண்ணி என்ற ஊரைச் சேர்ந்த பெண்பாற் புலவராக அடையாளம் காணப்படுகிறார்.
- திணை வயல்களைப் பறவைகளிடமிருந்து பெண்கள் காத்ததையும், உமணர் குலப் பெண்கள் உப்பு விற்றதையும் பற்றிய குறிப்புகள், பெண்கள் முதன்மை உற்பத்தித் தொழில்களில் ஈடுபட்டிருந்ததை எடுத்துக்காட்டுகின்றன.
- கணவர்களுடன் சேர்ந்து உயிர்துறக்க பெண்கள் விரும்பிய நிகழ்வுகளும் அக்கால இலக்கியங்களில் காணப்படுகின்றன

32. **விடை: B**

கூற்று I தவறு

- 7.5 கிலோ மிளகு, தேக்கு மரம், தமிழ்-பிராமி கல்வெட்டுப் பொறிப்பு கொண்ட பானை ஓடு மற்றும் இந்திய மட்பாண்டங்கள் அடங்கிய ஒரு இந்திய ஜாடி, எகிப்தின் செங்கடல் கடற்கரையில் அமைந்துள்ள பெரெனிக்கை துறைமுகத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது

கூற்று II சரி

- செங்கடல் கடற்கரையில் பெரெனிக்கேக்கு வடக்கே அமைந்துள்ள குசெர் அல்-காதிம் என்ற மற்றொரு துறைமுகத்தில் கண்டெடுக்கப்பட்ட மட்பாண்டங்களில், 'பனைஒறி', 'கண்ணன்', 'சாத்தன்' ஆகிய மூன்று தமிழ்-பிராமி கல்வெட்டுகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

33. **விடை: D**

- **கூற்று I** : அகநானூறு 149-ஆம் பாடல், முசிறித் துறைமுகத்தில் நடைபெற்ற வணிகத்தைப் பின்வருமாறு விவரிக்கிறது: 'யவனர்களின் நன்கு வடிவமைக்கப்பட்ட கப்பல்கள் தங்கத்தைக் கொண்டு வந்து, செல்வம் நிறைந்த முசிறித் துறைமுகத்திலிருந்து மிளகை ஏற்றிக்கொண்டு திரும்பிச் சென்றன.
- **கூற்று II** : தாய்லாந்தின் குவான் லுக் பாட் என்ற இடத்தில், 'பெரும்பத்தன்கல்' என்ற பெயர் பொறிக்கப்பட்ட ஒரு கல் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது.

34. **விடை: D**

- பொருநை ஆற்றுப் படுகையில், முதல் தொல்லியல் அகழாய்வு 1876-ஆம் ஆண்டு ஆதிச்சநல்லூரில் ஜெர்மன் ஆய்வாளர் டாக்டர் ஜாகர் என்பவரால் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
- பிரிட்டிஷ் தொல்லியலாளர் அலெக்சாண்டர் ரீயா 1899 முதல் 1905 வரை அகழாய்வுகளை மேற்கொண்டு, அவர் சேகரித்த தொல்பொருட்களை சென்னை அரசு அருங்காட்சியகத்தில் காட்சிப்படுத்தினார்
- ஏறத்தாழ ஒரு நூற்றாண்டுக்குப் பிறகு, இந்திய தொல்லியல் ஆய்வுத் துறை 2004-ஆம் ஆண்டு இங்கு அகழாய்வு மேற்கொண்டது
- தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல் துறை 1968-ஆம் ஆண்டு இங்கு அகழாய்வுகளை மேற்கொண்டது.

SHANKAR IAS ACADEMY

35. **விடை: D**

எரித்ரியன் கடலின் பெரிப்ளஸ்	கி.பி. 1 ஆம் நூற்றாண்டு
பிளினியின் இயற்கை வரலாறு	கி.பி. 1 ஆம் நூற்றாண்டு
வியன்னா பாப்பிரஸ்	கி.பி. 2 ஆம் நூற்றாண்டு
தாலமியின் புவியியல்	கி.பி. 2 ஆம் நூற்றாண்டு

36. **விடை: B**

கூற்று II தவறு

- **30 ஆண்டுகள் போதனை செய்த பிறகு, மகாவீரர் கி.மு. (கி.பி.மு.) 527-ஆம் ஆண்டு பவபுரியில் 72 வயதில் இறந்தார்.**

கூற்று I சரி

- **வர்த்தமான மகாவீரர் கி.மு. (கி.பி.மு.) 599-ஆம் ஆண்டு, தற்போதைய பீகார் மாநிலத்தில் உள்ள வைசாலிக்கு அருகிலுள்ள குந்தகிராமத்தில் பிறந்தார். இவரது தாய் திரிசலா, ஒரு லிச்சாவி இளவரசி ஆவார். அவர் தனது ஆரம்பகால வாழ்க்கையை இளவரசராகக் கழித்தார். மேலும், யசோதா என்ற இளவரசியை மணந்தார்.**

37. **விடை: D**

- ஜைன காஞ்சி: கி.பி. 7-ஆம் நூற்றாண்டில் தமிழ்ப் பகுதியில் ஜைன சமயம் முக்கியமான சமயங்களில் ஒன்றாக இருந்தது. பல்லவ மன்னர் மகேந்திரவர்மன் ஒரு ஜைனராக இருந்தார்.
- அப்பரின் தாக்கத்தால் அவர் சைவ சமயத்திற்கு மாறினார். தற்போதைய காஞ்சி நகரத்திற்கு அருகில் ஜைன காஞ்சி என்ற இடம் உள்ளது. அங்கு பல ஜைனக் கோயில்களைக்
- முக்கியமான கோயில்களில் ஒன்று திருப்பருத்திக்குன்றம் கோயில் ஆகும். இக்கோயிலின் மேற்கூரையில் மகாவீரரின் வாழ்க்கை வரலாறு ஓவியமாக
- திராவிடக் கட்டிடக்கலை முறையில் கட்டப்பட்ட இக்கோயில், பல்லவ வம்சத்தைச் சேர்ந்த இரண்டாம் நரசிம்மவர்மன் ஆட்சிக் காலத்தில் கட்டப்பட்டது.
- திருப்பருத்திக்குன்றம் – ஜினசுவாமி திரிலோக்யநாதர் கோயில் சமணப் பாரம்பரிய மையங்கள்.

38. **விடை: B**

- சிரவணபெலகோலாவில் உள்ள பாஹுபலியின் சிலை (கோமதேசுவரர் என அழைக்கப்படுபவர், 57 அடி உயரம்), இந்தியாவில் இதுவரை செதுக்கப்பட்ட சமண சிலைகளிலேயே மிகவும் உயரமானதாகும்.

39. **விடை: B**

பௌத்த சபை	ஆதரவாளர்	இடம்	தலைவர்
முதல்	அஜாதசத்ரு	ராஜ்கிரிஹா	மகாகாஷ்யபா
இரண்டாம்	கலாஷோகா	வைஷாலி	சப்பகாமி
மூன்றாம்	அசோகா	பாடலிபுத்ரா	மொகலிபுத்ரா
நான்காம்	கனிஷ்கா	காஷ்மீர்	வசுமித்ரா

SHANKAR IAS ACADEMY

40. **விடை: C**

கூற்று I சரியானது

- மடாலயங்களும் கோயில்களும் கல்வி கற்பிக்கும் நோக்கத்திற்குப் பயன்பட்டன. நாளந்தா என்பது மகதப் பேரரசால் கட்டப்பட்ட ஒரு பெரிய மடாலயமாகும்.

கூற்று II சரியானது

- நாளந்தா காலப்போக்கில் மிகவும் புகழ்பெற்ற கல்வி மையமாகத் திகழ்ந்தது. அதற்கு **100 கிராமங்களின் வருவாய் ஆதரவளித்தது.**

கூற்று III தவறானது

- **மாணவர்களிடம் எந்தக் கட்டணமும் வசூலிக்கப்படவில்லை, மேலும் அவர்களுக்கு இலவச உணவு மற்றும் தங்குமிடம் வழங்கப்பட்டது.**

41. **விடை: A**

- சோழப் பேரரசு மேலும் விரிவடைந்தது; அவர் தனது படைகளை வடகிழக்கில் கங்கை நதி வரை வெற்றிகரமாகக் கொண்டு சென்றிருந்தார்.
- **அவர் ஸ்ரீ விஜயாவின் சைலேந்திர இராச்சியம் (இந்தோனேசியாவில்), கடாரம் (கெடா) மற்றும் சிலோனுக்கு எதிராக கடற்படை பயணங்களையும் அனுப்பினார்.**
- **இது அவருக்கு "கங்கையையும் கடாரத்தையும் வென்ற சோழன்" (கங்கையும் கடாரமும் கொண்ட சோழன்) என்ற பட்டத்தைப் பெற்றது.,**

42. **விடை: B**

கூற்று I தவறானது

- இந்தியாவில் அறியப்பட்ட மிகப்பெரிய கால்வாய் வலையமைப்பு, 14-ஆம் நூற்றாண்டில் டெல்லிப் பகுதியில் ஃபிரோஸ் ஷா துக்ளக்கினால் உருவாக்கப்பட்டது.

கூற்று II சரியானது

- விவசாயிகள் கிணறுகளை வெட்டவும் ஊக்குவிக்கப்பட்டனர். நீரை மேலே கொண்டு வர நீரேற்றுப் பாசனம் முறை பயன்படுத்தப்பட்டது.

கூற்று III தவறானது

- தமிழகப் பகுதியில், சோழர்கள் காவிரி ஆற்றின் கிளை நதிகளை இணைக்கும் வகையிலான பாசனக் கால்வாய் வலையமைப்பை உருவாக்கினர். ஏரிகளும் குளங்களும் நீர் ஆதாரங்களாக அமைந்திருந்தன.

43. **விடை: C**

காரணம் தவறானது.

- வாஸ்கோடகாமா நன்னம்பிக்கை முனையைச் சுற்றி வந்து, 1498-ஆம் ஆண்டில் கோழிக்கோடுக்கு வந்தடைந்தார்.
- 15 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில், இந்தியாவுடன் வர்த்தகத் தொடர்பை ஏற்படுத்திய முதல் ஐரோப்பிய சக்தியாக போர்ச்சுகல் ஆனது.

SHANKAR IAS ACADEMY

44. **விடை: A**

போர்த்துகீசியம்	**1505 – 1961**
டச்சு கிழக்கிந்திய நிறுவனம்	1605 – 1825
டேனிஷ் கிழக்கிந்திய நிறுவனம்	1620 – 1869
பிரெஞ்சு கிழக்கிந்திய நிறுவனம்	1668 - 1954

45. **விடை: B**

அதிகாரங்கள்	வெற்றி
கூர்க்காக்கள்	1816
சீக்கியர்கள்	1843
சிந்திகள்	1849

46. **விடை: D**

- **இந்தியாவின் காலனித்துவமயமாக்கல் செயல்முறையை நாம் மூன்று கட்டங்களாகப் பிரிக்கலாம்.**
  - **முதற்கட்ட வணிகவாத முதலாளித்துவம்**
  - **இரண்டாம் கட்ட தொழில்துறை முதலாளித்துவம்**
  - **மூன்றாம் கட்ட நிதி முதலாளித்துவம்**

47. **விடை: C**

- **பக்ஸார் போருக்குப் (1764)** பிறகு, முர்ஷிதாபாத் கருவூலம் சூறையாடப்பட்டது.
- அந்நிறுவனம் 1765- ல் திவானி உரிமையைக் கையகப்படுத்தி, முகலாயப் பேரரசரின் வருவாய் ஈட்டும் நிறுவனமாக ஆனது.

48. **விடை: B**

- **இந்திய தேசியவாதப் பொருளாதார நிபுணர் R.C. தத்தின்** கூற்றுப்படி, "நெசவு என்பது மக்களின் தேசியத் தொழிலாகவும், நூற்பு என்பது மில்லியன் கணக்கான பெண்களின் விருப்பத் தேர்வாகவும் இருந்தது".

49. **விடை: C**

- இந்திய ஜவுளிகள் இங்கிலாந்து மற்றும் ஐரோப்பாவின் பிற பகுதிகளுக்கும், மேலும் **சீனா, ஜப்பான், பர்மா, அரேபியா, பாரசீகம் மற்றும் ஆப்பிரிக்காவின் சில பகுதிகளுக்கும் சென்றன.**
- இந்தக் காலகட்டத்தில்தான், **லங்காஷயர் மற்றும் பர்மிங்காமில் இருந்த ஜவுளித் தொழில் செல்வாக்குக் குழுக்கள், இந்திய ஜவுளிகளின் இறக்குமதியைத் தடைசெய்யும் சட்டத்தை நாடாளுமன்றத்தில் இயற்ற வைப்பதில் வெற்றி கண்டன.**
- இந்தியப் பொருட்களை வைத்திருந்த அல்லது வியாபாரம் செய்தவர்கள் **பருத்தி பொருட்களுக்கு 200 பவுண்டுகள் அபராதம் விதிக்கப்பட்டது.**

SHANKAR IAS ACADEMY

50. **விடை: C**

- **இந்தியாவில் அடிமைத்தனம் ஒழிக்கப்பட்டு (1843), ஒப்பந்தத் தொழிலாளர் முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.**

51. **விடை: D**

- A மற்றும் R ஆகிய இரண்டும் சரியானவை, ஆனால் R என்பது A-க்கான சரியான விளக்கம் அல்ல.
- **18 ஆம் நூற்றாண்டில்,** ஆங்கிலேயர்கள் இந்திய வணிகர்களுடன் வலுவான உறவுகளை ஏற்படுத்திக்கொண்டனர். இது **இந்தியப் பொருளாதாரத்தின் காலனித்துவமயமாக்கல்: வணிகவாதக் கட்டம் என்ற காலகட்டத்தில் நிகழ்ந்தது.**
- இந்தக் காரணம் நிதி முதலாளித்துவக் கட்டத்திற்குப் பொருந்துகிறது: **பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இரண்டாம் பாதி**
- இந்தக் காலகட்டத்தில், **மேலாண்மை முகமை நிறுவனங்கள், ஏற்றுமதி-இறக்குமதி நிறுவனங்கள் மற்றும் பரிவர்த்தனை வங்கிகள் செழிக்கத் தொடங்கின.**
- இங்கிலாந்தில் முதலீடு செய்யக்கூடிய உபரி மூலதனத்திற்கு ஒரு வழியை வழங்கும் முயற்சியில், கம்பெனி அரசாங்கம் தொடர்வண்டிப் போக்குவரத்து, அஞ்சல் அமைப்பு, நீர்ப்பாசனம், நவீன வங்கித்துறை மற்றும் கல்வி ஆகியவற்றில் ஒரு பெரும் முதலீட்டைச் செய்ய முடிவு செய்தது.
- ஏற்றுமதி செய்யப்பட்ட மூலதனம் பெரும்பாலும் **ரயில்வே கட்டுமானத்திற்காகவே பயன்படுத்தப்பட்டது.**
- **பிரிட்டிஷ் படைகளை நாடு முழுவதும்** விரைவாக நகர்த்துவதற்கு ரயில்வே உதவியது.

52. **விடை: D**

கார்ன் வாலிஸ்	1786 – 1793
சர் ஜான் ஷோர்	1793 – 1798
ஆர்தர் வெல்லெஸ்லி	1798 - 1805
ஜார்ஜ் பார்லோ	**1805 – 1807**
லார்ட் மின்டோ – I	**1807 – 1813**

53. **விடை: D**

இரண்டு கூற்றுகளும் தவறானவை

- ரயத்துவாரி முறை, நிலத்தில் தனியார் சொத்துரிமை என்ற கருத்தை அறிமுகப்படுத்தியது.
- தனிப்பட்ட உரிமையாளர்கள் பதிவு செய்யப்பட்டு, நிலத்தின் மீதான தங்கள் உரிமையை விற்க, குத்தகைக்கு விட, அடமானம் வைக்க அல்லது மாற்றுவதற்கு அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

SHANKAR IAS ACADEMY

54. **விடை: B**

- பிரிட்டிஷாரின் முக்கிய வருவாய் ஆதாரமாக இருந்த நில வரி, வலுக்கட்டாயமாக வசூலிக்கப்பட்டது.
- பஞ்ச காலங்களில்கூட விவசாயிகளுக்கு எந்தவிதமான சலுகையும் வழங்கப்படவில்லை.
- நில உரிமையாளரின் வாடகையையும் நில வரியையும் செலுத்துவதற்காக, அவர்கள் தங்கள் நிலம் உட்பட சொத்துக்களை அடமானம் வைக்கவோ அல்லது விற்கவோ வேண்டியிருந்தது.
- அரசால் கடன் வசதிகள் எதுவும் வழங்கப்படாததால், அவர்கள் பணம் கடன் வாங்குவதற்கு வட்டிக்குக் கடன் கொடுப்பவர்களைச் சார்ந்திருக்க வேண்டியிருந்தது.

55. **விடை: A**

கூற்று I சரியானது

- கர்னல் பென்னிகுயிக் ஓர் இராணுவப் பொறியாளராகவும், அரசு ஊழியராகவும் பணியாற்றியதோடு, சென்னை சட்டமன்ற மேலவையின் உறுப்பினராகவும் விளங்கினார்.

கூற்று II தவறானது

- பென்னிகுயிக் இங்கிலாந்துக்குச் சென்று, அந்தத் திட்டத்திற்கு நிதியளிக்கத் தனது குடும்பச் சொத்தை விற்றார்; அத்திட்டம் 1875- ல் நிறைவடைந்தது.
- வைகை ஆற்றை நம்பி இருக்கும் லட்சக்கணக்கான ஏக்கர் மானாவாரி நிலங்களுக்குப் பாசனம் அளிக்கும் வகையில், அரபிக்கடலில் கலக்கும் மேற்கு திசை பெரியார் ஆற்றைக் கிழக்கு திசைக்குத் திருப்ப அவர் முடிவு செய்தார்.
- முல்லைப் பெரியாறு அணையின் மூலம் தேனி, திண்டுக்கல், மதுரை, சிவகங்கை, ராமநாதபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் விவசாய நிலங்கள் பாசன வசதி பெற்று வருகிறது.

56. **விடை: A**

- 1876-78 ஆம் ஆண்டின் பெரும் பஞ்சம் (தமிழில் தாது வருஷ பஞ்சம் என அழைக்கப்படுகிறது) எனவும் அறியப்படும் 1876-78 ஆம் ஆண்டின் பஞ்சமானது, தென்னிந்தியாவிலிருந்து விவசாயத் தொழிலாளர்களையும் கைவினைஞர்களையும் பிரிட்டிஷ் காலனிகளுக்குப் பெருமளவில் இடம்பெயரச் செய்தது. அங்கு அவர்கள் தோட்டங்களில் ஒப்பந்தத் தொழிலாளர்களாகப் பணியாற்றினர்.

57. **விடை: C**

- **கஞ்சம் மற்றும் விசாகப்பட்டினம்** மாவட்டங்கள், பஞ்சம் நிலவிய காலம் முழுவதும் தானியங்களை ஏற்றுமதி செய்வதைத் தொடர்ந்தன.
- இந்தப் பஞ்சங்களைத் தொடர்ந்து, **இறந்த எலிகளால் பரவும் பியூபோனிக் பிளேக் மற்றும் இன்ஃப்ளூயன்ஸா போன்ற பல்வேறு தொற்று நோய்கள்,** ஏற்கனவே பட்டினியால் பலவீனமடைந்திருந்த மக்களைத் தாக்கிக் கொன்றன.

SHANKAR IAS ACADEMY

58. **விடை: D**

- சுமார் 30 லட்சம் மக்களின் உயிரைப் பறித்த 1943-ஆம் ஆண்டின் பயங்கரமான வங்காளப் பஞ்சத்துடன் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி முடிவுக்கு வந்தது.
- 1943-ஆம் ஆண்டின் வங்காளப் பஞ்சம் என்பது, இரண்டாம் உலகப் போரின்போது பிரிட்டிஷ் இந்தியாவின் வங்காளம் மற்றும் ஒரிசா மாகாணங்களில் ஏற்பட்ட ஒரு பஞ்சமாகும். வங்காளப் பகுதியில் (தற்போதைய வங்கதேசம் மற்றும் மேற்கு வங்காளம்) பட்டினி, மலேரியா மற்றும் பிற நோய்களால் சுமார் 8 லட்சம் முதல் 38 லட்சம் வரையிலான மக்கள் உயிரிழந்தனர்.

59. **விடை: B**

- **1998-ல், நலப் பொருளாதாரத்திற்கு அவர் ஆற்றிய பங்களிப்புகளுக்காக பொருளாதார அறிவியலுக்கான நோபல் பரிசைப் பெற்றார்.**
- **பிறப்பு:** நவம்பர் 3, 1933, சாந்திநிகேதன், இந்தியா
- விருது வழங்கப்பட்ட நேரத்தில் இருந்த தொடர்பு: டிரினிட்டி கல்லூரி, கேம்பிரிட்ஜ், ஐக்கிய இராச்சியம்
- **பரிசுக்கான உந்துதல்:** "நலப் பொருளாதாரத்திற்கு அவர் ஆற்றிய பங்களிப்புகளுக்காக"
- **பணி:** ஒரு சமூகத்தில் மிகவும் முக்கியமான மற்றும் அடிப்படையான வளங்கள் யாவை, அவற்றை நாம் எவ்வாறு பிரிக்க வேண்டும்? கூட்டு முடிவெடுப்பதில் தனிநபர்களின் மதிப்புகளை எவ்வாறு கருத்தில் கொள்ளலாம் மற்றும் நலனையும் வறுமையையும் எவ்வாறு அளவிடலாம் என்பது அமர்த்தியா சென்னின் ஆராய்ச்சியின் ஒரு முக்கியக் கவனமாகும்.

60. **விடை: C**

- **பிரான்சிஸ் லைட்** என்பவரால் **பினாங்கு தீவு கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டிருந்தது.**
- **1786- ல், பினாங்கு தீவின்** வடகிழக்கு முனையில் ஜார்ஜ் டவுன் என்ற குடியேற்றம் நிறுவப்பட்டது; இது மலாய் தீபகற்பத்தில் பிரிட்டிஷாரின் விரிவாக்கத்தின் தொடக்கத்தைக் குறித்தது.

61. **விடை: D**

- மேற்கு ஆசியாவிலிருந்து வந்த முஸ்லிம் படையெடுப்பாளர்கள் குஜராத்திலும் சிந்துவிலும் சுல்தானியங்களை நிறுவியிருந்தனர்.
- தெற்கு நோக்கிப் படையெடுத்த அலாவுதீன் கில்ஜியின் (கி.பி. 1296-1316) ஆட்சிக்காலத்தில் முஸ்லிம் ஆட்சியின் தாக்கம் உணரப்பட்டது.

62. **விடை: C**

- **அலாவுதீன் பாஹ்மன் ஷா, கி.பி. 1347- ல் (பொ.ஆ.) பீதரைத் தலைநகராகக் கொண்டு, முகமது பின் துக்ளக்** என்ற பஹ்மனி சுல்தானியத்தை நிறுவினார்.
- சிறந்த ராஜதந்திரியும் விசுவாசமான அமைச்சருமான **மஹ்மூத் கவானின்** திறமையான நிர்வாகத்தின் காரணமாகவே, பஹ்மனி இராச்சியம் ஏறக்குறைய ஒன்றரை நூற்றாண்டு காலம் நீடித்தது.
- அவரது மரணத்திற்குப் பிறகு, பல வைஸ்ராய்கள் தங்களது சுதந்திரத்தை அறிவித்தனர், மேலும் பதினைந்தாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் தக்காணத்தில் **பிஜாப்பூர், கோல்கொண்டா, அகமதுநகர், பெரார் மற்றும் பீதர் என ஐந்து சுல்தானியங்கள் தோன்றின.**

SHANKAR IAS ACADEMY

63. **விடை: C**

- **மூன்றாம் ராஜேந்திரன், அறியப்பட்ட கடைசி சோழப் பேரரசராகக்** கருதப்படுகிறார்.
- அந்தப் பேரரசு கி.பி. 1279-ல் வீழ்ச்சியடைந்தது.
- முதலாம் ஜடவர்ம சுந்தர பாண்டியன் தலைமையிலான **பாண்டியர்கள் மற்றும் ஹொய்சாளர்களின்** எழுச்சியால் சோழப் பேரரசு கணிசமாக வீழ்ச்சியடைந்தது.
- அவரது மரணத்திற்குப் பிறகு, சோழ வம்சம் முடிவுக்கு வந்தது.

64. **விடை: C**

- மேலும் வடக்கே ஹொய்சள இராச்சியம் இருந்தது, அதன் தலைநகரம் பேலூர் மற்றும் பின்னர் ஹலேபிடு ஆகும்.
- இன்றைய கர்நாடக மாநிலத்தின் பெரும்பகுதி முழுவதும் பரவியிருந்தது.
- வாரங்கல் தெலங்கானாவின் தலைநகரமாக இருந்தது.

65. **விடை: C**

- இடைக்காலத்தில் தென்னிந்திய வரலாற்றில் விஜயநகர இராச்சியம் (பின்னர் பேரரசு) நிறுவப்பட்டது மிக முக்கியமான வளர்ச்சியாகும்.
- கி.பி. 1336- ல் ஹரிஹரர் மற்றும் புக்கா என்ற இரு சகோதரர்களால் இந்த இராச்சியம் நிறுவப்பட்டது. (கி.பி.). அவர்கள் சங்கம வம்சத்தின் முதல் ஆட்சியாளர்கள் ஆவர்.

66. **விடை: C**

- விஜயநகர ஆட்சியாளர்கள், பாமினி சுல்தானியத்துடனும், கொண்டவிடு மற்றும் ஒரிசாவின் மத அடிப்படையிலான ராஜ்ஜியங்களுடனும் ஏறக்குறைய தொடர்ச்சியாகப் போரில் ஈடுபட்டிருந்தனர்.
- ஐந்து தக்காணி சுல்தானியங்களின் ஒருங்கிணைந்த படைகள் கி.பி. 1565-ல் நடந்த தாலிகோட்டா போரில் விஜயநகரத்தைத் தோற்கடித்தன.

67. **விடை: C**

- பானிபட்டில் இப்ராஹிம் லோடியைத் தோற்கடித்த பிறகு, பாபர் கி.பி. 1526-ல் முகலாயப் பேரரசை நிறுவினார்.
- முதல் ஆறு முகலாயப் பேரரசர்கள் 'மாபெரும் முகலாயர்கள்' என அழைக்கப்படுகின்றனர். அவுரங்கசீப் அந்த மாபெரும் முகலாயர்களில் கடைசியானவர் ஆவார்.

68. **விடை: C**

கூற்று சரியானது

- ஔரங்கசீப்பிற்குப் பிறகு முகலாயப் பேரரசு சிதைவடையத் தொடங்கியபோதிலும், கி.பி. 1857-ல் பிரிட்டிஷார் கிட்டத்தட்ட இல்லாதிருந்த அந்தப் பேரரசை முடிவுக்குக் கொண்டுவரும் வரை பெயரளவிற்குத் தொடர்ந்து நீடித்தது.

காரணம் தவறானது

- கேரளாவின் தென்மேற்குப் பகுதியும், தெற்குத் தமிழ்நாடும் மட்டுமே முகலாய ஆட்சியின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கவில்லை.

SHANKAR IAS ACADEMY

69. **விடை: D**

இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானவை

- வாஸ்கோ ட காமா, தென்னாப்பிரிக்காவில் உள்ள நன்னம்பிக்கை முனையைச் சுற்றிப் பயணித்து, கேரளக் கடற்கரையில் தரையிறங்கினார்.
- ஐந்து ஆண்டுகள் கழித்து, போர்த்துகீசியர்கள் கி.பி. 1503-ல் கொச்சினில் தங்கள் முதல் கோட்டையைக் கட்டினர். கி.பி. 1510-ல் கோவா கைப்பற்றப்பட்டது.
- தங்கள் மேலாதிக்கத்தால், போர்த்துகீசியர்கள் கிழக்கு ஆப்பிரிக்காவிலிருந்து மலாக்கா வரையிலான பல துறைமுகங்களைக் கைப்பற்றினர், மேலும் அப்பகுதி முழுவதின் கடல்வழி வர்த்தகத்தையும் திறம்படக் கட்டுப்படுத்த முடிந்தது.

70. **விடை: D**

- எனினும், தென்னிந்தியாவில் அரசியல் அதிகாரம் சிதறடிக்கப்பட்டும், மிகவும் ஒருங்கிணைப்பற்றும் இருந்தது; மேலும், அவர்கள் தங்களுக்குச் சொந்தமான ஆளுகைப் பகுதிகளைக் கொண்டு முழுமையான அதிகாரத்தைச் செலுத்தினர்.
- டச்சுக்காரர்கள் புலிக்காட்டிலும் (பின்னர் நாகப்பட்டினத்திலும்), ஆங்கிலேயர்கள் மெட்ராஸிலும், பிரெஞ்சுக்காரர்கள் பாண்டிச்சேரியிலும், டேனியர்கள் தரங்கம்பாடியிலும் (தரங்குபார்) இருந்தனர்.

71. **விடை: C**

- 1623-ஆம் ஆண்டு அம்போய்னா படுகொலை என்பது, மசாலாப் பொருட்கள் வர்த்தகத்தில் நிலவிய கடுமையான ஆங்கிலோ-டச்சு போட்டிக்கு மத்தியில், இந்தோனேசியாவின் அம்போன் தீவில் டச்சு கிழக்கிந்திய கம்பெனியால், ஆங்கிலேய, ஜப்பானிய மற்றும் போர்த்துகீசிய வர்த்தகர்கள் உட்பட 21 பேர் தூக்கிலிடப்பட்ட நிகழ்வாகும்.

72. **விடை: A**

கூற்று II தவறானது

- சந்தை மையங்களும் நகரங்களும் நகரம் என அழைக்கப்பட்டன.
- பிராமணர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட வரி விலக்கு கிராமங்கள் பிரம்மதேயம் என்று அழைக்கப்பட்டன.
- ஊர், நாடு, பிரம்மதேயம் மற்றும் நகரமம் ஆகிய ஒவ்வொன்றிற்கும் அதன் சொந்த சபை இருந்தது.
- நீர் வளங்கள் மற்றும் நிலம், உள்ளூர் கோயில்கள் ஆகியவற்றைப் பராமரித்து நிர்வகிப்பது, உள்ளூர் பிரச்சினைகளையும் தகராறுகளையும் தீர்த்து வைப்பது, அரசுக்குச் செலுத்த வேண்டிய வரிகளை வசூலிப்பது ஆகியவற்றுக்கு அவர்கள் பொறுப்பாக இருந்தனர்.

73. **விடை: C**

A சரியானது ஆனால் R தவறானது.

- முகலாயர்கள் 1526 கி.பி. - ல் இந்தியாவுக்குள் நுழைந்தனர்.
- டெல்லியின் சுல்தானியம் (கி.பி. 1206–1526) ஆட்சியின் கீழ் இஸ்லாம் ஆளும் அரசின் மதமாக மாறியிருந்தது.

SHANKAR IAS ACADEMY

74. **விடை: A**

கூற்று II தவறானது

- பிஜாப்பூர் மற்றும் கோல்கொண்டாவின் தக்காண சுல்தானியங்கள், அவற்றின் ஆட்சியாளர்கள் மிகவும் பரந்த மனப்பான்மை கொண்டவர்களாகவும் மதச்சார்பற்ற கண்ணோட்டம் உடையவர்களாகவும் இருந்தனர்.

கூற்று I சரியானது

- ஆரம்பத்தில், இஸ்லாம் எந்தவிதமான சமூகப் பதற்றத்தையும் ஏற்படுத்தவில்லை. உதாரணமாக, அரபு வணிகர்கள் கேரளக் கடற்கரைக்கு வந்து குடியேறியபோது, உள்ளூர் பெண்களை மணந்து அமைதியான வாழ்க்கை வாழ்ந்தனர்.

75. **விடை: D**

எழுத்தாளர் மற்றும் புத்தகங்கள்

அல் பெரூனி	தாரிக் - இ - ஹிந்த்
இப்னு பத்தூதா	ரிஹ்லா
ஃபெரிஷ்டா	தக்காணத்தின் வரலாறு

76. **விடை: A**

கூற்று III தவறானது

- பிராமணத் தளபதிகளின் கீழ் பல கோட்டைகளும் கட்டப்பட்டன.

கூற்று I மற்றும் II சரியானது

- 'நாயக்கர்கள்' என்று அழைக்கப்பட்ட இராணுவ அதிகாரிகள் தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளுக்குத் தலைவர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர்; அவர்கள் பேரரசரிடமிருந்து நில மானியங்களைப் பெற்றனர்.
- 'பாளையக்காரர்கள்' என்று அழைக்கப்பட்ட இரண்டாம் நிலை இராணுவத் தலைவர்களும் இருந்தனர்; இவர்கள் அடிப்படையில் இராணுவத்திற்குத் தேவையான ஆள்பலத்தை வழங்கினர்.

77. **விடை: A**

கூற்று II தவறானது

- மதுரையைத் தளமாகக் கொண்டிருந்த அறிஞரான ராபர்டோ டி நோபிலி, குறிப்பிடத்தக்க ஒரு இயேசு சபைத் துறவி ஆவார்.
- கோவாவிலேயே, பாண்டியக் கடற்கரையோர மீனவ சமூகத்தினர் மத்தியில், உள்ளூர் மக்கள் கிறிஸ்தவ மதத்திற்கு மாறுமாறு பெரும் அழுத்தத்திற்கு உள்ளாக்கப்பட்டனர்.
- ஜேசுசபை மறைப்பணியாளர்களில் மிகவும் பிரபலமானவர் புனிதர் பிரான்சிஸ் சேவியர் ஆவார். தூத்துக்குடிப் பகுதியில் மீனவ சமூகத்தினரைக் கிறிஸ்தவ மதத்திற்கு ஏற்கச் செய்வதில் முக்கியப் பங்காற்றியவர்.

SHANKAR IAS ACADEMY

78. **விடை: C**

முதல் சீக்கிய குரு	குரு நானக்
2வது சீக்கிய குரு	குரு அங்கத்
3வது சீக்கிய குரு	குரு அமர் தாஸ்
4வது சீக்கிய குரு	குரு ராம் தாஸ்
5வது சீக்கிய குரு	குரு அர்ஜன்
6வது சீக்கிய குரு	குரு ஹர்கோவிந்த்
7வது சீக்கிய குரு	குரு ஹர் ராய்
8வது சீக்கிய குரு	குரு ஹர் கிருஷ்ணன்
9 வது சீக்கிய குரு	குரு தேக் பகதூர்
10 வது சீக்கிய குரு	குரு கோபிந்த் சிங்

79. **விடை: C**

- புகழ்பெற்ற செவ்வியல் கவிஞரான கம்பன், தமிழில் எழுதிய இராமாயணம், ஸ்ரீரங்கத்தில் உள்ள கோவிலில் அரங்கேற்றப்பட்டது.
- சேக்கிழாரின் பெரியபுராணமும் சிதம்பரம் கோவிலில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
- அந்தக் காலகட்டத்தின் மற்ற சிறந்த படைப்புகளில் கலிங்கத்துபரணி மற்றும் முவருளா ஆகியவை அடங்கும்.

80. **விடை: D**

மீனாட்சி சுந்தரேஸ்வரர் கோவில், மதுரை

- பிரகதீஸ்வரர் கோவில், தஞ்சாவூர் - சோழர் (இராஜராஜர் I)
- பிரகதீஸ்வரர் கோவில், கங்கைகொண்டா சோழபுரம் - சோழன் (இராஜேந்திர I)
- ஐராவதேஸ்வரர் கோவில், தாராசுரம் - சோழர் (இரண்டாம் ராஜராஜர்)
- யுனெஸ்கோவின் உலகப் பாரம்பரியத் தளமான 'மாபெரும் வாழும் சோழர் கோயில்கள்' என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள்.
- மீனாட்சி சுந்தரேஸ்வரர் கோயில், மதுரை – முதன்மையாக பாண்டிய வம்சத்துடன் தொடர்புடையது (பிற்காலத்தில் நாயக்கர்களால் விரிவாக்கப்பட்டது).

81. **விடை: D**

- ஹக் -இ - ஷர்ப் அல்லது ஹாசில்- இ -ஷர்ப் என்பது ஃபிரூஸ் ஷா துக்ளக்கால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட நீர்ப்பாசன வரியாகும்.
- அரசால் அமைக்கப்பட்ட கால்வாய்களைத் தங்கள் பயிர்களுக்குப் பயன்படுத்திய விவசாயிகள் மீது அது விதிக்கப்பட்டது.

SHANKAR IAS ACADEMY

82. **விடை: B**

கூற்று II தவறானது

கிழக்கு ஆப்பிரிக்காவிலிருந்து இந்தியாவிற்கு அடிமைகள் கொண்டுவரப்பட்டனர்.

- **ஜவுளி, மிளகு, விலையுயர்ந்த மற்றும் அரை விலையுயர்ந்த ரத்தினக் கற்கள் – குறிப்பாக அக்காலத்தில் இந்தியாவில் மட்டுமே கிடைத்த வைரங்கள்** – மற்றும் முழு ஆசியப் பிராந்தியத்திலும் பெரும் தேவை இருந்த இரும்பு, எஃகு ஆகியவற்றின் ஒரு முக்கிய ஏற்றுமதியாளராகவும் இருந்தது.
- இந்தியாவின் மொத்த ஏற்றுமதியில் ஜவுளிப் பொருட்கள் கிட்டத்தட்ட 90 சதவீதம் பங்கு வகித்தன. சீனா மற்றும் கிழக்கத்திய நாடுகளிலிருந்து இறக்குமதி செய்யப்பட்ட முக்கியப் பொருட்கள் பட்டு, சீன மட்பாண்டங்கள், தங்கம், மசாலாப் பொருட்கள், நறுமண மரங்கள் மற்றும் கற்பூரம் ஆகும்.
- பாரசீகத்திலிருந்து பட்டு, மருந்துகள், சாய மரங்கள் மற்றும் சர்க்கரை ஆகியவை முக்கியமாக இறக்குமதி செய்யப்பட்ட நிலையில், **கிழக்கு ஆப்பிரிக்காவிலிருந்து தங்கம், தந்தம் மற்றும் அடிமைகள் கொண்டுவரப்பட்டன.**

83. **விடை: C**

- ஃபிராங்குகளின் மன்னரான **சார்லமேன், புனித ரோமானியப் பேரரசர் என்ற பட்டத்தை ஏற்ற முதல் நபர் ஆவார் (கி.பி. 800).**
- **பல்லவ மன்னன் இரண்டாம் நந்திவர்மன் மற்றும் பிரதிஹார அரசர் I நாகபட்டாவின் சமகாலத்தவர்.**

84. **விடை: B**

- **தௌலதாபாத்,** விரிவடைந்து கொண்டிருந்த அலாவுதீன் கில்ஜியின் இரண்டாவது முக்கிய கோட்டையாக இருந்தது.
- பின்னர் **அலாவுதீன் கில்ஜி சுல்தானகத்தை விரிவுபடுத்தும் போது தேவகிரியின்** வலுவான பிடியை உருவாக்கி **தௌலதாபாத் என்று பெயர் மாற்றினார் கோட்டை.**

85. **விடை: B**

- **பாபர் கிருஷ்ணதேவராயரின் சமகாலத்தவர் ஆவார்.**
- கிருஷ்ணதேவராயர்
- **பாபர் கி.பி. 1509–1529**
- **கி.பி. 1526–1530**
- தக்காணம் சுல்தானியங்கள் அவுரங்கசீப்பால் கைப்பற்றப்பட்டன.

86. **விடை: B**

- தென்னிந்தியாவில் கி.பி. 4 மற்றும் 5-ஆம் நூற்றாண்டுகளுக்கு இணையான காலம் **'களப்பிரர் காலம்' என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.**
- தேக்கு மரம், மிளகு, முத்துக்கள், யானைத் தந்தம், ஜரிகை வேலைப்பாடான துணிகள், விலையுயர்ந்த கற்கள் மற்றும் இது போன்ற பொருட்கள் **மலபார் கடற்கரையிலிருந்து பாபிலோனியா, எகிப்து, கிரேக்கம் மற்றும் ரோமிற்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டன.**
- ரோமுடனான வர்த்தகம் மேலும் செழித்தது.

SHANKAR IAS ACADEMY

87. **விடை: B**

- ஹான் வம்சம் மன்னர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் பௌத்தம் இந்தியாவிலிருந்து சீனாவிற்கு வந்தது.
- பௌத்த மதத்தின் வருகையால் இந்தியக் கலையின் தாக்கம் சீனாவிற்கு வந்தது. சீனாவிலிருந்து இது கொரியாவிற்கும், அங்கிருந்து ஜப்பானுக்கும் பரவியது.

88. **விடை: B**

- சந்திரகுப்தரின் அமைச்சரான சாணக்கியர், மௌரியர்களைப் பற்றிய விரிவான விவரங்களைத் தரும் அர்த்தசாஸ்திரம் என்ற நூலை எழுதியதாகக் கருதப்படுகிறார்.

89. **விடை: D**

- கன்பூசியஸ் – அறநெறி
- மகாவீரர் – திரி- ரத்தினங்கள்
- புத்தர் – எட்டு மடங்கு பாதைகள்
- சீனாவில் கன்பூசியஸின் அறநெறிகளும், பாரசீகத்தில் ஜொராஸ்ட்ரிய போதனைகளும், இந்தியாவில் மகாவீரரின் திரி ரத்தினங்களும், புத்தரின் எண்மடிப் பாதையும் ஒரு புதிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி, மனிதகுலத்திற்கு ஓர் ஒழுக்க நெறியை வழங்கின.

90. **விடை: A**

- தென்னிந்தியாவில் ஆஜீவிகர்களின் இருப்பு குறைவாகவே இருந்தது
- சோழர்களின் ஆட்சிக்காலத்தில் அவர்கள் மீது ஒரு சிறப்பு வரி விதிக்கப்பட்டது.
- பௌத்தர்களின் மணிமேகலை, ஜைனர்களின் நீலகேசி மற்றும் சைவர்களின் சிவஞானசித்தியார் ஆகிய மூன்று தமிழ் நூல்களும் ஆசீவகக் கோட்பாட்டின் அடிப்படைக் கூறுகளைக் கொண்டுள்ளன.

91. **விடை: C**

- மகாவீரரின் நண்பரான மக்கலி கோசலனால் ஆஜீவிகப் பிரிவு நிறுவப்பட்டது. சிறிது காலம் அவர்கள் இருவரும் ஒன்றாக இருந்தனர்.
- பின்னர், கோசாலா அங்கிருந்து சென்று ஆஜீவிகப் பிரிவை நிறுவினார். ஒரு நாத்திகப் பிரிவாக, ஆஜீவிகர்கள் மனிதர்களின் நிலை அவர்களின் கடந்தகால செயல்களால் தீர்மானிக்கப்படுகிறது என்று கூறும் கர்மக் கோட்பாட்டை நிராகரித்தது.
- தானம் மற்றும் பக்திச் செயல்கள் இறுதி முடிவை எந்த வகையிலும் பாதிக்காது என்று கோசலர் வாதிட்டார். இவர் மகாவீரர் மற்றும் கௌதம புத்தர் ஆகிய இருவருக்கும் சமகாலத்தவர் ஆவார்.
- நியதி கோட்பாட்டிற்காக அறியப்படுகிறது.

92. **விடை: D**

- ஹீனயானம் (சிறிய வாகனம்) என்பது புத்தர் போதித்த மூலக் கொள்கையாகும்.
- இந்த வடிவத்தைப் பின்பற்றியவர்கள் புத்தரைத் தங்கள் குருவாகக் கருதினார்களே தவிர, அவரைக் கடவுளாக வழிபடவில்லை.
- அவர்கள் சிலை வழிபாட்டை மறுத்து, மக்களின் மொழியான பாலியைத் தொடர்ந்து பயன்படுத்தினர்.

SHANKAR IAS ACADEMY

93. **விடை: A**

- பிற்கால நூல்கள் சமஸ்கிருதத்தில் எழுதப்பட்டன, அதனைப் பொது மக்கள் புரிந்துகொள்வது கடினமாக இருந்தது. தொடக்கத்தில் பௌத்தம் பிரபலமாக இருந்ததற்குக் காரணம், அது மக்களின் மொழியான பாலியில் போதிக்கப்பட்டதே ஆகும்.
- பௌத்தம் ஹீனயானம் மற்றும் மகாயானம் எனப் பிரிந்தது மற்றொரு முக்கியக் காரணமாகும். மகாயானத்தில் உருவ வழிபாடு இந்து மதத்திற்கும் பௌத்த மதத்திற்கும் இடையில் எந்த வேறுபாட்டையும் காட்டவில்லை.
- ஆட்சிக்காலத்தில் பௌத்தம் தனது அரச ஆதரவை இழந்தது .
- மேலும், ஹூன்கள் மற்றும் துருக்கியர்களின் படையெடுப்புகள் பௌத்த மதத்தை ஏறக்குறைய அழித்துவிட்டன.

94. **விடை: B**

- மகாவீரர் மற்றும் புத்தர் காலத்தில் இரண்டு விதமான அரசாங்க வடிவங்கள் இருந்தன: முடியாட்சி இராச்சியம் மற்றும் குலக்குழு ஆட்சி அல்லது கண சங்கங்கள்.
- கண சங்கங்கள், ராஜ்ஜியங்களுக்கு மாற்றான ஒரு ஆட்சி முறையை வழங்கின.
- வேத சடங்குகளும் வர்ண விதிகளும் பின்பற்றப்படவில்லை.
- கண சங்கங்கள், சாக்கியர்கள், கோலியர்கள் மற்றும் மல்லர்கள் போன்ற ஒற்றைக் குலமாகவோ, அல்லது விருஜ்ஜிகள் மற்றும் விருஷ்ணிகள் (வைசாலியில் அமைந்திருந்த ஒரு கூட்டமைப்பு) போன்ற குலங்களின் கூட்டமைப்பாகவோ அமைந்திருந்தன.
- கண சங்கங்களில் இரண்டு அடுக்குகள் மட்டுமே இருந்தன: ஆளும் குடும்பங்களான சத்திரிய ராஜகுலம் மற்றும் அடிமைகள், தொழிலாளர்களான தசகர்மகரம்.

95. **விடை: C**

பாகதுகா	**வரி வசூலிப்பாளர்**
சூதா	தேரோட்டி
அக்சவாபா	சூதாட்டக் கண்காணிப்பாளர்
தக்சன்	தச்சர்
ரதகரா	தேர் செய்வோர்

96. **விடை: B**

- அரசுகளில் பின்பற்றப்பட்ட ஆட்சிமுறை, கண-சங்கங்களின் ஆட்சிமுறையிலிருந்து வேறுபட்டதாக இருந்தது. அரசுகள் ஒரு மையப்படுத்தப்பட்ட அரசுடன் (மத்தியமயமாக்கப்பட்ட அரசு) இயங்கின.
- அரசியல் அதிகாரம் ஆளும் குடும்பத்திடம் மட்டுமே குவிந்திருந்தது; அக்குடும்பம் அரச வம்சமாக மாறியதுடன், வாரிசு உரிமையும் பரம்பரையானதாக மாறியது.
- பரிஷத் (அமைச்சர்கள்) மற்றும் சபா (ஆலோசனைச் சபை) போன்ற ஆலோசனை அமைப்புகள் இருந்தன.
- பிம்பிசாரர் மகதத்தின் முதல் முக்கியமான அரசராவார்.
- வைசாலியின் உயர் அந்தஸ்து கொண்ட லிச்சாவி இனக்குழுவுடனும், கோசலத்தின் ஆளும் குடும்பத்துடனும் மேற்கொண்ட திருமண உறவுகள் மூலம், பிம்பிசாரர் அங்கம் நாட்டைக் (தற்போது மேற்கு வங்காளத்தில் உள்ள பகுதி) கைப்பற்றினார்; இதன் மூலம் கங்கை டெல்டா பகுதியை அடையும் வாய்ப்பைப் பெற்றார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

97. **விடை: C**

- ஆறில் ஒரு பங்கு உரிமையானவர் என்று பொருள்படும் 'ஷட்பாகின்' என்ற சொல் அரசரைக் குறிக்கிறது.
- எனவே, மகதத்தில் ஒரு விவசாயப் பொருளாதாரம் (உழவர் பொருளாதாரம்) இயங்கி வந்தது.
- நிலவரி ('பலி') அரசின் முக்கிய வருவாய் ஆதாரமாக இருந்தது. விளைச்சலில் அரசிற்கான பங்கு ('பாகா') சாகுபடி செய்யப்பட்ட நிலத்தின் பரப்பிற்கு ஏற்ற அளவில் நிர்ணயம் செய்யப்பட்டது.

98. **விடை: A**

- பாடலிபுத்திரத்தில் உள்ள பாடலிகிராமம் வணிகப் பொருட்கள் பரிமாற்ற மையமாகச் செயல்பட்டது.
- மகதத்தின் தலைநகரமாக ராஜகிருகம் இருந்தது. இந்நகரம் ஐந்து குன்றுகளால் சூழப்பட்டு, வெளிப்புற அச்சுறுத்தல்களிலிருந்து அரசுக்குப் பாதுகாப்பை வழங்கியது.
- அஜாதசத்ரு ராஜகிருகக் கோட்டையைப் பலப்படுத்தியதுடன், கங்கை நதிக்கரையில் உள்ள பாடலிகிராமத்தில் மற்றொரு கோட்டையையும் கட்டினார்.
- இக்கோட்டை உள்ளூர் விளைபொருட்களைப் பரிமாற்றம் செய்யும் மையமாகச் செயல்பட்டது. பின்னாள்களில் இதுவே மௌரியர்களின் தலைநகரமான பாடலிபுத்திரமாக மாறியது.

99. **விடை: B**

- செலியூகஸின் தூதுவரான மெகஸ்தனீஸ் இந்தியாவில் தங்கியிருந்ததாகக் கூறப்படுகிறது. இவர் எழுதிய 'இண்டிகா' எனும் நூல், மௌரியர்களின் அரசியல் மற்றும் சமூக அமைப்பைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்ள உதவும் முக்கியச் சான்றாகும்.

100. **விடை: C**

- கலிங்க மக்கள் வீரத்துடன் போரிட்டனர்; இருப்பினும், பெருமளவிலான உயிரிழப்புகளுக்குப் (போர் அழிவுகளுக்குப்) பிறகு அவர்கள் தோற்கடிக்கப்பட்டனர்.
- இப்போரும் பேரழிவும் அசோகரை மிகவும் பாதித்ததால், அவர் போரைக் கைவிட முடிவெடுத்தார்.
- அசோகர் உபகுப்தர் என்ற பௌத்த துறவியைச் சந்தித்த பிறகு தீவிர பௌத்தரானார்; தனது தர்மத்தைப் பரப்பினார்.
- சுயவெற்றியும் (தன்னை வெல்வதும்), 'தம்மா' (பாலி) அல்லது 'தர்மம்' (சமஸ்கிருதம்) மூலம் மனிதர்களின் இதயங்களை வெல்வதுமே உண்மையான ஒரே வெற்றி என்று அவர் பிரகடனம் செய்தார்.

101. **விடை: A**

கூற்று I சரியானது

- உயிர்களைப் பாதுகாப்பதில் அசோகருக்கு இருந்த ஆர்வம் விலங்குகள் வரை நீடித்தது.
- விலங்குகளுக்காக மருத்துவமனைகள் கட்டப்பட்டன; விலங்கு பலியிடுதல் தடை செய்யப்பட்டது.
- அசோகர் தனது மகன் மகேந்திரன் மற்றும் மகள் சங்கமித்திரை ஆகியோரைத் தனது தர்மத்தின் செய்தியைப் பரப்புவதற்காக இலங்கைக்கும் அனுப்பினார்.
- அசோகர் 38 ஆண்டுகள் ஆட்சி புரிந்த பிறகு இயற்கை எய்தினார் (காலமானார்).

SHANKAR IAS ACADEMY

102. **விடை: A**

- நிர்வாகத்தின் தலைவரான அரசருக்கு உதவ அமைச்சரவை (ஆலோசனைக்குழு) இருந்தது.
- அமைச்சர்களின் செயலாளர்களாக மகாமாத்திரியர்கள் செயல்பட்டனர்.
- வருவாய் மற்றும் செலவினங்களுக்குப் பொறுப்பான அதிகாரி சமாஹர்த்தா ஆவார்.
- நகர நிர்வாகம் (பாடலிபுத்திரம்) நாகரகா என்பவரின் கீழ் இயங்கியது.

103. **விடை: A**

- குற்றங்களுக்கான தண்டனைகள் கடுமையாக இருந்தன.
- மற்ற கூற்றுகள் சரியானவை:
- மாவட்டம் ஸ்தானிகா என்பவரின் கீழ் இயங்கியது; கோபர்கள் ஐந்து முதல் பத்து கிராமங்களுக்குப் பொறுப்பாக இருந்தனர்.
- கிராம அளவில் கிராமணி இருந்தார். எல்லைகளைப் பராமரித்தல், நிலப் பதிவேடுகளைப் பேணுதல், மக்கள் தொகை மற்றும் கால்நடைகளைக் கணக்கெடுத்தல் ஆகியவை இவரது பொறுப்பாகும்.
- அதிகாரிகளின் நடத்தை உட்பட அனைத்து நிர்வாகத்தையும் கண்காணிப்பதற்காக நன்கு கட்டமைக்கப்பட்ட ஒற்றர் முறை உருவாக்கப்பட்டது. அனைத்து முக்கிய நகரங்களிலும் நிறுவப்பட்ட நீதிமன்றங்கள் மூலம் நீதி வழங்கப்பட்டது.

104. **விடை: C**

காரணம் தவறு:

- அரசு, நிலத்தில் தனிச்சொத்து உருவாவதை ஊக்குவிக்கவில்லை மற்றும் நில விற்பனையைத் தடை செய்தது.

கூற்று சரி:

- அரசு நீர்ப்பாசனத் திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்ததுடன், நீர் விநியோகத்தையும் கட்டுப்படுத்தியது.
- வேளாண்மை, சுரங்கம், தொழில் மற்றும் வணிகம் ஆகியவை அரசின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன.

105. **விடை: B**

- நாலந்தா என்பது மகதப் பேரரசால் கட்டப்பட்ட ஒரு சிறந்த பௌத்த மடாலயம் ஆகும்.
- இக்கல்வி மையங்களில் பௌத்த மற்றும் வேத இலக்கியங்கள், தர்க்கவியல், இலக்கணம், மருத்துவம், தத்துவம் மற்றும் வானியல் ஆகியவை கற்பிக்கப்பட்டன.
- போர்க்கலையும் (போர் அறிவியல்) இங்கு கற்பிக்கப்பட்டது.
- காலப்போக்கில் நாலந்தா மிகவும் புகழ்பெற்ற கல்வி மையமாக திகழ்ந்தது.
- இருப்பினும், நாலந்தாவில் கற்பிக்கப்பட்ட பாடங்கள், அது ஏன் அல்லது யாரால் கட்டப்பட்டது என்பதை விளக்கவில்லை. எனவே, 'காரணம் (R)' என்பது 'கூற்று (A)' -விற்கான சரியான விளக்கமல்ல.

SHANKAR IAS ACADEMY

106. **விடை: B**

- கொடுமணல் தமிழ்நாட்டில் ஈரோட்டிற்கு அருகில் அமைந்துள்ளது. இது பதிற்றுப்பத்தில் குறிப்பிடப்படும் 'கொடுமணம்' என்று அடையாளப்படுத்தப்படுகிறது.
- இத்தளத்தில் இரும்பு, கல் மணிகள் மற்றும் சங்கு வேலைப்பாடுகள், பெருங்கல் ஈமச்சின்னங்கள் ஆகியவற்றிற்கான சான்றுகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.
- தமிழ்-பிராமி எழுத்துகள் பொறிக்கப்பட்ட 300-க்கும் மேற்பட்ட மண்பாண்ட ஓடுகளும் இங்குக் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

107. **விடை: C**

- சங்க காலத்தில் நிலவிய பல்வேறு வகையான சிறந்த உணவுகளைப் பற்றி இலக்கியங்கள் குறிப்பிடுகின்றன.
- சங்க காலத்தில் பல்வேறு கலை வடிவங்களும் நிலவின. 'வெறியாட்டம்' என்றழைக்கப்பட்ட சடங்கு நடனங்கள் பற்றி இலக்கியங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- கவிதைகள் இயற்றுதல், இசைக்கருவிகளை இசைத்தல் மற்றும் நடனமாடுதல் ஆகியவற்றை மக்கள் அறிந்திருந்தனர்.
- மக்கள் தங்களது தோற்றப் பொலிவில் கவனம் செலுத்தினர். தொல்லியல் அகழ்வாராய்ச்சிகளில் செம்பினால் (தாமிரம்) ஆன அஞ்சனக் கோல்கள் (கண்ணெழுதும் கோல்கள்) கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- இவை பெண்கள் தங்களின் புருவங்களை அழகுபடுத்தப் பயன்படுத்தப்பட்டன.

108. **விடை: C**

- அரிக்கமேடு → அரியான்குப்பம் வட்டம் (புதுச்சேரி)
- பூம்புகார் (காவேரிபூம்பட்டினம்) → மயிலாடுதுறை வட்டம், மயிலாடுதுறை
- அழகன்குளம் → ராமநாதபுரம் வட்டம், ராமநாதபுரம்
- கொற்கை → ஸ்ரீவைகுண்டம் (தூத்துக்குடி மாவட்டம்)

109. **விடை: B**

- பியூட்டிங்கேரியன் அட்டவணை என்பது ரோமானிய சாலைகளின் விளக்கப்பட வரைபடமாகும். இது பண்டைய தமிழகப் பகுதிகளையும் முசிறித் துறைமுகத்தையும் காட்டுகிறது.
- தாமிரலிப்தி என்பது வங்காள விரிகுடா கடற்கரையில் (கொல்கத்தா அருகே) அமைந்திருந்த ஒரு பண்டைய துறைமுக நகரமாகும்.

110. **விடை: C**

- சங்க காலம் இரும்புக் காலத்தைத் தொடர்கிறது, பண்பாட்டு இரும்பு சங்க காலம் இரும்புக்காலத்தைத் தொடர்ந்து வந்தது; இதில் இரும்புக்காலத்தின் பண்பாட்டுக்கூறுகள் காணப்படுகின்றன.
- இடைக்கற்காலத்தில் உலோகங்கள் பற்றிய அறிவு மனிதர்களுக்கு இருக்கவில்லை.

SHANKAR IAS ACADEMY

111. **விடை: A**

- இன்டாக்லியோ: பரப்பிற்குச் சற்றே கீழே குழியுறு உருவங்கள் (அச்சு) செதுக்கப்பட்ட ஒரு அணிகலன் / கல்.
- கேரளாவின் பட்டணத்தில் கண்டெடுக்கப்பட்ட இன்டாக்லியோ 10 மி.மீ அளவு கொண்டதாகும்.

112. **விடை: B**

- ஜோஹன்னஸ் குட்டன்பெர்க் (கி.பி. 1394-1468) பதினைந்தாம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் ஜெர்மனியில் அச்சு இயந்திரத்தைக் கண்டுபிடித்தார்.
- அச்சு இயந்திரம், ஒரு கையெழுத்துப் பிரதியின் பல பிரதிகளை உருவாக்கவும், அவை மேற்கு ஐரோப்பா முழுவதும் பரவவும் வழிவகுத்தது.
- குட்டன்பெர்க்கின் அச்சு இயந்திரம் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஐம்பது ஆண்டுகளுக்கும் குறைவான காலத்தில், சுமார் அறுபது லட்சம் (6 மில்லியன்) புத்தகங்கள் அச்சடிக்கப்பட்டிருந்தன.

113. **விடை: A**

- மனிதநேயக் கருத்துக்கள் முதன்முதலில் இலக்கியங்களில்தான் வெளிப்படுத்தப்பட்டன.
- பெட்ரார்க் (கி.பி. 1304-1374) தனது படைப்புகளில் செவ்வியல் மனிதநேயக் கருத்துக்களை முதன்முதலில் ஏற்றுக்கொண்டதால் 'மனிதநேயத்தின் தந்தை' என்று அழைக்கப்படுகிறார்.
- தாந்தே, செவ்வியல் இலக்கியங்களின் தாக்கத்தால் 'டிவைன் காமெடி' என்ற நூலை எழுதினார்.
- மாக்கியவல்லி 'தி பிரின்ஸ்' என்ற அரசியல் ஆய்வு நூலை எழுதினார். இந்நூலில், ஒரு ஆட்சியாளர் பெற்றிருக்க வேண்டிய நற்பண்புகளைப் பற்றி அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.
- 'மனிதநேயவாதிகளின் இளவரசர்' என்று அழைக்கப்படும் எராஸ்மஸ் (கி.பி. 1466-1536), திருச்சபையின் செயல்பாடுகள் மற்றும் சடங்குகளை எள்ளல் செய்யும் (கேலி செய்யும்) 'இன் பிரைஸ் ஆஃப் ஃபோலி' என்ற நூலை எழுதினார்.

114. **விடை: A**

- மனிதநேயக் கருத்துக்கள் முதன்முதலில் இலக்கியங்களில்தான் வெளிப்படுத்தப்பட்டன.
- பெட்ரார்க் (கி.பி. 1304-1374) தனது படைப்புகளில் செவ்வியல் மனிதநேயக் கருத்துக்களை முதன்முதலில் ஏற்றுக்கொண்டதால் 'மனிதநேயத்தின் தந்தை' என்று அழைக்கப்படுகிறார்.
- தாந்தே, செவ்வியல் இலக்கியங்களின் தாக்கத்தால் 'டிவைன் காமெடி' என்ற நூலை எழுதினார்.
- மாக்கியவல்லி 'தி பிரின்ஸ்' என்ற அரசியல் ஆய்வு நூலை எழுதினார். இந்நூலில், ஒரு ஆட்சியாளர் பெற்றிருக்க வேண்டிய நற்பண்புகளைப் பற்றி அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.
- 'மனிதநேயவாதிகளின் இளவரசர்' என்று அழைக்கப்படும் எராஸ்மஸ் (கி.பி. 1466-1536), திருச்சபையின் செயல்பாடுகள் மற்றும் சடங்குகளை எள்ளல் செய்யும் (கேலி செய்யும்) 'இன் பிரைஸ் ஆஃப் ஃபோலி' என்ற நூலை எழுதினார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

115. **விடை: C**

- கி.பி. (பொ.ஆ) 1492-இல், கொலம்பஸ் அட்லாண்டிக் பெருங்கடலைக் கடந்து பகாமாஸ் தீவுகள், கியூபா மற்றும் ஹைட்டி ஆகிய பகுதிகளை அடைந்தார்.
- அமெரிகோ வெஸ்புகி மூன்று அல்லது நான்கு கடற்பயணங்களை மேற்கொண்டு அமெரிக்க நிலப்பகுதியைச் சென்றடைந்தார். தான் அடைந்த பகுதி ஆசியா அல்ல, அது ஒரு புதிய கண்டம் என்பதை அவர் உணர்ந்தார். எனவே, அவர் அதை 'புதிய உலகம்' என்று அழைத்தார். பின்னர், ஒரு ஜெர்மானிய வரைபட வல்லுநர், உலக வரைபடத்தை உருவாக்கும் போது, அமெரிகோ வெஸ்புகியின் பெயரைத் தழுவி அந்நிலப்பகுதிக்கு 'அமெரிக்கா' எனப் பெயரிட்டார்.

116. **விடை: B**

- 1498 மே 20 அன்று வாஸ்கோடகாமா மலபார் கடற்கரையில் உள்ள கள்ளிக்கோட்டையை வந்தடைந்தார்.
- கள்ளிக்கோட்டையில் போர்த்துகீசிய நாட்டிற்கு மிக அரிய பொருளாக இருந்த மிளகு மற்றும் பிற நறுமணப் பொருட்கள் (மசாலாப் பொருட்கள்) மிகக் குறைந்த விலையில் கிடைப்பதைக் கண்டு வாஸ்கோடகாமா வியப்படைந்தார்.

117. **விடை: A**

- போர்த்துகீசியர்கள் கோவாவைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு கிழக்கில் (இந்தியா, மலாக்கா, இலங்கை) தங்களது பேரரசை நிறுவி, கடல்வழியைக் கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருந்தனர்.
- ஜேசுவிட் சபையின் வருகையும், 'இயேசுவின் சபை' உறுப்பினரான புனித பிரான்சிஸ் சேவியரின் பணிகளும், தூத்துக்குடிப் பகுதியில் இருந்த நெய்தல் நில (மீனவ) மக்களைக் கத்தோலிக்கக் கிறித்தவ மதத்திற்கு மாறச் செய்தன.

118. **விடை: A**

- பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதி வரை இங்கிலாந்து ஒரு விவசாய நாடாகவே இருந்தது; இந்தியா உற்பத்தித் துறையிலும் விவசாயத்திலும் சிறந்து விளங்கியதாக அறியப்பட்டது.
- மதுரை ஆட்சியர் (கலெக்டர்), சுமார் 5,000 நெசவாளர்களின் குடும்பங்கள் ஒரு நாளைக்கு ஒரு வேளை அரிசி உணவைக் கூட உண்ண முடியாத நிலையில் இருப்பதாக அறிக்கை அளித்தார்.
- திருநெல்வேலி ஆட்சியர், நெசவு செய்யும் மக்கள் தொகை தங்களின் 'வாழ்வாதார எல்லையை மீறிவிட்டது என்றும், சாதித் தடைகள் காரணமாக அவர்கள் பிற தொழில்களைச் செய்ய முடிவதில்லை' என்றும் குறிப்பிட்டார்.
- பஞ்சங்களினால் லட்சக்கணக்கான மக்கள் பட்டினியால் உயிரிழந்தனர்.
- பட்டினிச் சாவுகளிலிருந்து தப்பிப்பதற்காக, விவசாயிகள் மற்றும் கைவினைஞர்கள் ஒப்பந்தத் தொழிலாளர்களாக பிரிட்டிஷ் பேரரசின் காலனி நாடுகளிலுள்ள தோட்டங்களில் வேலை செய்ய, மிகக் கொடூரமான வாழ்விட மற்றும் சேவை நிபந்தனைகளுடன் நாட்டை விட்டு வெளியேற வேண்டியதாயிற்று.

SHANKAR IAS ACADEMY

119. **விடை: C**

- பிரிட்டிஷ் இந்தியாவில் பஞ்சங்கள்: 1770-ஆம் ஆண்டின் வங்காளப் பஞ்சத்தில் சுமார் 1 கோடி (10 மில்லியன்) மக்கள் அல்லது வங்காளத்தின் மக்கள் தொகையில் மூன்றில் ஒரு பங்கினர் உயிரிழந்தனர்.
- இவ்வாறே இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி தொடங்கியது.
- அதேபோல, 1943-ஆம் ஆண்டில் ஏறத்தாழ 30 லட்சம் (3 மில்லியன்) மக்களின் உயிரைப் பலிகொண்ட கொடூரமான வங்காளப் பஞ்சத்துடனேயே பிரிட்டிஷ் ஆட்சியும் முடிவுக்கு வந்தது.
- 1998-ஆம் ஆண்டு நோபல் பரிசு பெற்ற அமர்த்தியா சென், சிறுவனாக இருந்தபோது கொல்கத்தாவின் வீதிகளில் மக்கள் பட்டினியால் இறப்பைக் கண்டார்; இது குறித்து அவர் ஒரு முன்னோடி ஆய்வு நூலை எழுதினார்.

120. **விடை: A**

கிராம சபைக் கூட்டங்கள் ஆண்டிற்கு 6 முறை நடத்தப்படுகின்றன.

- ஜனவரி 26 - குடியரசு நாள்
- மே 1 - உழைப்பாளர் நாள்
- ஆகஸ்ட் 15 - சுதந்திர நாள்
- அக்டோபர் 2 - காந்தி ஜெயந்தி
- நவம்பர் 1 - உள்ளாட்சி தினம்
- மார்ச் 22 - உலக நீர் தினம்

121. **விடை: D**

- உயர்குடியாட்சி : ஐக்கிய இராஜ்ஜியம் (இங்கிலாந்து), ஸ்பெயின்
- முடியாட்சி : பூடான், ஓமன், கத்தார்
- தனிநபர் ஆட்சி : வடகொரியா, சவுதி அரேபியா
- சிறுகுழு ஆட்சி : முன்னாள் சோவியத் யூனியன், சீனா, வெனிசுலா, வடகொரியா
- மதகுருமார்களின் ஆட்சி : வாடிகன்

122. **விடை: A**

- Democracy என்ற சொல் 'demos' (மக்கள்) மற்றும் 'cratia' (அதிகாரம் / ஆட்சி) எனும் இரு கிரேக்கச் சொற்களிலிருந்து பெறப்பட்டதாகும்.
- எனவே, மக்களாட்சி என்பதன் நேரடிப் பொருள் "மக்களின் அதிகாரம்" என்பதாகும்.

123. **விடை: A**

- இந்தியா 1950 ஜனவரி 26 அன்று குடியரசு நாடானது.
- இது 1949 நவம்பர் 26 அன்று ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு, 1950 ஜனவரி 26 அன்று நடைமுறைக்கு வந்த இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின்படி ஆட்சி செய்யப்படுகிறது.

SHANKAR IAS ACADEMY

124. **விடை: B**

- மகாத்மா காந்தியின் கூற்றுப்படி: "உண்மையான மக்களாட்சியை மையத்தில் அமர்ந்திருக்கும் இருபது நபர்களால் செயல்படுத்த முடியாது. மாறாக, இது கீழ்மட்டத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு கிராம மக்களாலும் செயல்படுத்தப்படுவதாகும்."

125. **விடை: A**

- மக்களிடமோ அல்லது அவர்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளிடமோ உயர்ந்த அதிகாரம் இருக்கின்ற, முடியாட்சிக்கு மாறாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அல்லது நியமிக்கப்பட்ட குடியரசுத் தலைவரைக் கொண்டுள்ள அமைப்பே குடியரசு எனப்படும்.
- இந்தியா – குடியரசு
- ஆஸ்திரேலியா – அரசியலமைப்புக்கு உட்பட்ட முடியாட்சி (குடியரசு அல்ல)
- பிரான்ஸ் – குடியரசு
- அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் (USA) – குடியரசு

126. **விடை: C**

- மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகள் மற்றும் இறுதி முடிவெடுக்கும் அதிகாரம் அப்பிரதிநிதிகளுக்கே இருத்தல்.
- சுதந்திரமான மற்றும் நியாயமான தேர்தல்கள்.
- 18 வயது பூர்த்தியடைந்த அனைவருக்கும் சமமதிப்புள்ள வாக்குரிமை.
- அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் தனிமனித சுதந்திரத்தைப் பாதுகாத்தல்.

127. **விடை: C**

- பண்டைய கிரேக்க நாட்டின் சில நகர அரசுகளில் 2,500 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே மக்களாட்சி முறை தொடங்கியது.
- இந்தியாவில் வேத காலத்திலேயே மக்களாட்சி அமைப்புகள் இருந்தன என்பதை அறிவது முக்கியமாகும்.
- சாணக்கியரின் 'அர்த்தசாஸ்திரம்' பண்டைய இந்தியாவில் ஒரு தன்னாட்சி பெற்ற கிராம சமூகமே உள்ளாட்சி அரசாங்கத்தின் அடிப்படை அலகாக இருந்தது எனக் கூறுகிறது.
- பண்டைய தமிழகத்தின் பிற்காலச் சோழர் காலத்தில், சோழர்களின் கிராம நிர்வாகத்தின் மிகக் குறிப்பிடத்தக்க மற்றும் தனித்துவமான அம்சமாக 'குடவோலை முறை' இருந்தது.

128. **விடை: C**

- இந்தியாவில் உள்ள நாடாளுமன்றக் கட்டிடத்தை 1912-13 ஆம் ஆண்டில் எட்வின் லூட்யன்ஸ் மற்றும் ஹெர்பர்ட் பேக்கர் என்ற பிரிட்டிஷ் கட்டிடக் கலைஞர்கள் வடிவமைத்தனர்.
- இதன் கட்டுமானம் 1921 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டு 1927 ஆம் ஆண்டு முடிவடைந்தது.

129. **விடை: B**

இரண்டு இணைகள் மட்டுமே சரியானவை (I மற்றும் II):

- பேரூராட்சி – 10,000 மக்கள் தொகை
- மாவட்ட ஊராட்சி / மாவட்ட பஞ்சாயத்து – 50,000 மக்கள் தொகை
- நகராட்சி – 1,00,000 மக்கள் தொகை

SHANKAR IAS ACADEMY

130. **விடை: A**

- கிராமங்களில் செயல்படும் உள்ளாட்சி அமைப்புகள் கிராம ஊராட்சிகள் என அழைக்கப்படுகின்றன.
- ஊராட்சித் தலைவரும் வார்டு உறுப்பினர்களும் மக்களால் நேரடியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.
- தேர்தலில் போட்டியிட ஒருவர் 21 வயது பூர்த்தியடைந்திருக்க வேண்டும்; அவர்களின் பதவிக் காலம் ஐந்து ஆண்டுகள் ஆகும்.
- 500-க்கும் மேற்பட்ட மக்கள் தொகையைக் கொண்டுள்ள ஒவ்வொரு கிராமத்திலும் கிராம ஊராட்சிகள் அமைக்கப்படுகின்றன.

131. **விடை: D**

- அனைத்துக் கூற்றுகளும் சரியானவை:
- காஞ்சிபுரம் மாவட்டத்தில் உள்ள முதலாம் பராந்தக சோழனின் உத்திரமேரூர் கல்வெட்டுகள் மூலம், தமிழ்நாட்டிற்கு உள்ளாட்சித் தன்னாட்சியின் நீண்ட வரலாறு இருப்பது தெளிவாகிறது.
- சோழர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் கிராமக் குடியரசுகள் உச்ச நிலையை அடைந்தன.
- இக்கிராம சபைகள் சோழ ஆட்சியாளர்களுடன் வலுவான தொடர்பைக் கொண்டிருந்தன.
- கிராம சபைகளுக்கான உறுப்பினர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கப் பயன்படுத்தப்பட்ட ரகசிய வாக்குச்சீட்டு முறையின் பெயர் "குடவோலை முறை" ஆகும்.
- தமிழ்நாடு பஞ்சாயத்து ராஜ் சட்டம் 1994-இல் இயற்றப்பட்டது.
- மெட்ராஸ் கிராம பஞ்சாயத்துகள் சட்டம் 1950-இல் இயற்றப்பட்டது.
- மெட்ராஸ் பஞ்சாயத்துகள் சட்டம் 1958-இல் இயற்றப்பட்டது.

132. **விடை: A**

- இந்தியா உலகின் மிகப்பெரிய மக்களாட்சி நாடாகும்.
- இந்தியாவின் மக்களாட்சி ஐந்து அடிப்படைத் தத்துவங்களின் அடிப்படையில் இயங்குகிறது.
- அவை: இறையாண்மை, சமதர்ம, மதச்சார்பற்ற, மக்களாட்சி, குடியரசு.

133. **விடை: A**

- இந்திய நாடாளுமன்றத்தின் மேலவையான மாநிலங்களவையின் உறுப்பினர்கள், மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சட்டமன்ற உறுப்பினர்களைக் கொண்ட வாக்காளர் குழுமத்தால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.
- கலை, இலக்கியம், அறிவியல் மற்றும் சமூக சேவை ஆகியவற்றில் சிறந்த பங்களிப்பிற்காக 12 உறுப்பினர்களை இந்தியக் குடியரசுத் தலைவர் நியமனம் செய்கிறார்.

134. **விடை: D**

- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு முதல் மக்களவைக்கான பொதுத்தேர்தல் 1951 அக்டோபர் 25 முதல் 1952 பிப்ரவரி 21 வரை இந்தியாவில் நடைபெற்றது.
- இதில் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் 489 இடங்களில் 364 இடங்களைக் கைப்பற்றி வெற்றி பெற்றது.
- ஜவஹர்லால் நேரு ஜனநாயக முறைப்படி தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முதல் பிரதமரானார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

135. **விடை: B**

சரத்து விதிகள்

- 324 - இந்தியத் தேர்தல் ஆணையத்தின் (ECI) மேற்பார்வை, வழிகாட்டுதல் மற்றும் தேர்தல் கட்டுப்பாடு.
- 325 - ஒரே பொது வாக்காளர் பட்டியல்; மதம், இனம், சாதி அல்லது பாலினத்தின் அடிப்படையில் எந்தவொரு நபரையும் விலக்கக்கூடாது.
- 326 - வயதுவந்தோர் வாக்குரிமையின் அடிப்படையில் மக்களவை மற்றும் மாநில சட்டமன்றங்களுக்கான தேர்தல்கள்.
- 327 - தேர்தல்கள் தொடர்பான விதிகளை உருவாக்க நாடாளுமன்றத்திற்கு உள்ள அதிகாரம்.
- 328 - மாநிலத் தேர்தல்கள் தொடர்பாக சட்டங்களை உருவாக்க மாநில சட்டமன்றத்திற்கு உள்ள அதிகாரம் (நாடாளுமன்றச் சட்டங்களுக்கு உட்பட்டு).
- 329 - தேர்தல் மனுக்கள் வழியே அன்றி, தேர்தல் விவகாரங்களில் நீதிமன்றங்கள் தலையிடுவதற்குத் தடை.
- 329A - பிரதமர் மற்றும் சபாநாயகர் தேர்தல் தொடர்பான சிறப்பு விதிகள் (நீக்கப்பட்டது).

136. **விடை: B**

- இந்தியத் தேர்தல் ஆணையம் தொடங்கப்பட்ட நாளைக் குறிக்கும் வகையில் இந்தியாவில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஜனவரி 25 ஆம் நாள் தேசிய வாக்காளர் தினமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.
- அரசியல் செயல்பாடுகளில் இளைஞர்களின் பங்களிப்பை ஊக்குவிக்கும் வகையில் இந்திய அரசால் இந்நாள் உருவாக்கப்பட்டு, 2011 ஜனவரி 25 அன்று முதன்முதலில் கொண்டாடப்பட்டது.

137. **விடை: C**

- ஒரு மக்களாட்சி நாட்டின் மக்கள் எந்தவொரு வேட்பாளரையும் தேர்ந்தெடுக்க விரும்பவில்லை எனில், அவர்கள் நோட்டா ('NOTA' - None Of The Above / மேற்கண்ட எவருமில்லை) எனும் தேர்வை வாக்களிக்கலாம்.
- இந்தியாவின் 1961-ஆம் ஆண்டின் தேர்தல் நடத்தை விதிகளின் விதி 49-O (Rule 49-O) இந்த நடைமுறையை விளக்குகிறது.

138. **விடை: A**

- தேர்தல் நடைமுறையின் நம்பகத்தன்மையையும் வெளிப்படைத்தன்மையையும் கூட்டுவதற்கான அடுத்தகட்ட முயற்சி வாக்குச் சரிபார்க்கும் காகித தணிக்கைச் சோதனை (VVPAT - Voter Verifiable Paper Audit Trail) ஆகும்.
- இம்முறை முதன்முதலில் 2014 பொதுத் தேர்தலில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
- நோட்டா (NOTA) முதன்முதலில் 2014 பொதுத் தேர்தலில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
- நோட்டாவை அறிமுகப்படுத்திய உலகின் 14-வது நாடு இந்தியா ஆகும்.
- நோட்டாவை அறிமுகப்படுத்திய முதல் நாடு பிரான்ஸ் ஆகும்.

SHANKAR IAS ACADEMY

139. **விடை: A**

- ஒரு கட்சி 'தேசியக் கட்சி' என்ற அங்கீகாரத்தைப் பெற பின்வரும் தகுதிகளுள் ஏதேனும் ஒன்றை நிறைவு செய்ய வேண்டும்:
- குறைந்தது நான்கு மாநிலங்களில் நடைபெற்ற செல்லுபடியான வாக்குகளில் 6% வாக்குகளையும், மக்களவையில் உறுப்பினர்களையும் (இடங்களையும்) பெற்றிருக்க வேண்டும்.
- மக்களவைத் தேர்தலில் குறைந்தபட்சம் 3 மாநிலங்களில் இருந்து 2% இடங்களில் (உறுப்பினர்கள்) வெற்றி பெற்றிருக்க வேண்டும்.
- குறைந்தது நான்கு மாநிலங்களில் 'மாநிலக் கட்சி'யாக அங்கீகாரம் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

140. **விடை: D**

- இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி (CPI) என்பது இந்தியாவில் உள்ள ஓர் அரசியல் கட்சியாகும்.
- இக்கட்சி 1925 டிசம்பர் 26 ஆம் நாளை தனது தோற்ற நாளாகக் கருதுகிறது.
- இக்கட்சி ஒரு மாநிலக் கட்சியாகும்.

தேசியக் கட்சிகளின் பட்டியல்:

- பாரதிய ஜனதா கட்சி (BJP)
- இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் (INC)
- பகுஜன் சமாஜ் கட்சி (BSP)
- இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி (மார்க்சிஸ்ட்) (CPI-M)
- ஆம் ஆத்மி கட்சி (AAP)
- தேசிய மக்கள் கட்சி (NPP)

141. **விடை: A**

- இவர் கேபினட் அமைச்சர் அந்தஸ்தைப் பெறுகிறார்.
- இவர் ஆளுங்கட்சியின் தவறான கொள்கைகளை எதிர்க்கிறார்.
- பொதுக் கணக்குக் குழுவின் தலைவராக, அரசுத் துறைகளின் செயல்பாடுகளைக் கேள்விகேட்பதுடன், பொதுப் பணத்தையும் ஆய்வு செய்கிறார்.
- மத்திய விழிப்புணர்வு ஆணையத்தின் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்களையும், தகவல் ஆணையத்தின் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்களையும் தேர்ந்தெடுப்பதில் முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறார்.
- எதிர்க்கட்சிகள் மக்களின் உண்மையான தேவைகளையும் கவலைகளையும் வெளிப்படுத்தி, மக்களாட்சியில் ஆக்கப்பூர்வமான பங்கினை வகிக்கின்றன.

142. **விடை: B**

- 'அழுத்தக் குழுக்கள்' எனும் சொல் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டில் உருவானது.
- அழுத்தக் குழுக்கள் 'நலக் குழுக்கள்' அல்லது தனிநலக் குழுக்கள் என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன.
- இவை தேர்தலில் போட்டியிடுவதோ அல்லது அரசியல் அதிகாரத்தைக் கைப்பற்ற முயல்வதோ இல்லை என்பதில் அரசியல் கட்சிகளிலிருந்து வேறுபடுகின்றன.

SHANKAR IAS ACADEMY

143. **விடை: C**

- அகில இந்திய பார்வர்டு பிளாக் கட்சி என்பது அங்கீகரிக்கப்படாத ஓர் அரசியல் கட்சியாகும்; அது அழுத்தக் குழு அல்ல.
- **அழுத்தக் குழுக்களுக்கான எடுத்துக்காட்டுகள்:**
  - இந்திய வணிகம் மற்றும் தொழில்துறை கூட்டமைப்பு (FICCI)
  - அகில இந்திய தொழிற்சங்க காங்கிரஸ் (AITUC)
  - அகில இந்திய கிசான் சபா
  - இந்திய மருத்துவச் சங்கம் (IMA)
  - அகில இந்திய மாணவர்கள் சங்கம் (AISF)
  - அகில இந்திய சீக்கிய மாணவர்கள் சங்கம்
  - இளம் படகர் சங்கம்
  - தமிழ்ச் சங்கம்
  - தமிழ்நாடு விவசாயிகள் சங்கம்
  - நர்மதா பச்சாவோ அந்தோலன்

144. **விடை: A**

- 1893 ஜூன் 7 ஆம் தேதி இரவில் M.K .காந்தி தொடர்வண்டியின் முதல் வகுப்புப் பெட்டியிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டார்.
- இந்நிகழ்வு அவரது வாழ்க்கைப் பாதையையே மாற்றியமைத்தது.
- அவர் இன ஒடுக்குமுறைக்கு எதிராகப் போராடத் தொடங்கினார்.
- அவரது தீவிர அகிம்சைப் போராட்டம் அந்தத் தேதியிலிருந்தே தொடங்கியது.

145. **விடை: A**

- மனித உரிமைகள் தினம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் டிசம்பர் 10 அன்று கொண்டாடப்படுகிறது
- இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பிறகு 1945 அக்டோபர் 24 அன்று ஐக்கிய நாடுகள் சபை (U.N.O) உருவாக்கப்பட்டது.
- மனித உரிமைகள் தினம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் டிசம்பர் 10 அன்று கொண்டாடப்படுகிறது.
- 1948 டிசம்பர் 10 அன்று ஐக்கிய நாடுகளின் பொதுச்சபையால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட 'மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய அறிவிப்பை' (UDHR) சிறப்பிக்கும் வகையில் இந்நாள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது. இது மனித உரிமைகளுக்கான முதல் உலகளாவிய அறிவிப்பும், புதிதாக உருவான ஐக்கிய நாடுகளின் முதல் முக்கிய சாதனைகளுள் ஒன்றும் ஆகும்.

SHANKAR IAS ACADEMY

146. **விடை: B**

- **சரத்து 1 : நாம் அனைவரும் சுதந்திரமாகவும் சமமாகவும் பிறந்துள்ளோம்.**
- **சரத்து 2 : பாகுபாட்டிலிருந்து விடுதலை.**
- **சரத்து 3 : வாழ்வதற்கான உரிமை.**
- **சரத்து 4 : அடிமைத்தனத்திலிருந்து விடுதலை.**
- **சரத்து 5 : சித்திரவதையிலிருந்து விடுதலை.**
- **சரத்து 6 : சட்டத்தின் முன் அங்கீகாரம் பெறும் உரிமை.**
- **சரத்து 7 : சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம்.**
- **சரத்து 8 : நீதிமன்ற நிவாரணம் பெறும் உரிமை.**
- **சரத்து 9 : தன்னிச்சையான கைது மற்றும் சிறைப்பிடிப்பிலிருந்து விடுதலை.**
- **சரத்து 10: நியாயமான விசாரணைக்கான உரிமை.**
- **மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய அறிவிப்பில் 30 சரத்து கள் உள்ளன. அவை கருத்து தெரிவிக்கும் சுதந்திரம், குடியியல், அரசியல், சமூக, பொருளாதார மற்றும் பண்பாட்டு உரிமைகளை உறுதி செய்கின்றன. மனிதர்கள் அனைவரும் சுதந்திரமாகவும் சமமாகவும் பிறப்பதால், இந்த உரிமைகள் இனம், பாலினம் மற்றும் தேசியம் ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல் அனைத்து மக்களுக்கும் பொருந்தும்.**

147. **விடை: D**

அடிப்படை உரிமைகள்	சரத்துகள்
சமத்துவ உரிமை	14 – 18
சுதந்திரத்திற்கான உரிமை	19 – 22
சுரண்டலுக்கு எதிரான உரிமை	23 – 24
மத சுதந்திரத்திற்கான உரிமை	25 – 28
கலாச்சார மற்றும் கல்வி உரிமைகள்	29 – 30
அரசியலமைப்பு படி தீர்வு காணும் உரிமை	32

- **சரத்து 31 - சொத்துரிமை, அரசியலமைப்பின் பகுதி III-லிருந்து 1978 ஆம் ஆண்டின் 44வது அரசியலமைப்பு திருத்தச் சட்டத்தின் மூலம் நீக்கப்பட்டது மற்றும் இதன் திருத்தப்பட்ட வடிவம் சரத்து 300 A ஆக சேர்க்கப்பட்டது.**

148. **விடை: C**

- இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம், சரத்து 24-ஐ மிகவும் தெளிவான மற்றும் எளிமையான வார்த்தைகளில் கூறுகிறது:
- "பதினான்கு வயதுக்குட்பட்ட எந்தவொரு குழந்தையும் எந்தவொரு தொழிற்சாலையிலோ அல்லது சுரங்கத்திலோ அல்லது வேறு ஏதேனும் ஆபத்தான வேலைகளிலோ பணியமர்த்தப்படக் கூடாது."

SHANKAR IAS ACADEMY

149. **விடை: D**

- சரத்து 51A (e) - சமய, மொழி, மண்டல அல்லது பிரிவு வேறுபாடுகளைக் கடந்து, இந்திய மக்கள் அனைவரிடையேயும் நல்லிணக்கத்தையும் பொதுவான சகோதரத்துவ உணர்வையும் வளர்ப்பதுடன், பெண்களின் கண்ணியத்தைக் குறைக்கும் செயல்களைத் துறக்க வேண்டும்.

150. **விடை: D**

- **கூற்று தவறு -** தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் என்பது மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டம், 1993 இன் கீழ் அக்டோபர் 12, 1993 அன்று அமைக்கப்பட்ட ஒரு தன்னாட்சி அமைப்பாகும். இதில் ஒரு தலைவரும் சில உறுப்பினர்களும் உள்ளனர்.
- **காரணம் சரி -** தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் லச்சனையின் மையத்தில் அசோக சக்கரமும், பிரகாசமான ஆரஞ்சு நிறத்தில் விரிவடையும் இதழ்களும் உள்ளன, மேலும் "சர்வே பவந்து சுகினஹ" என்ற வாசகமும் இடம்பெற்றுள்ளது, இதன் பொருள் "அனைவரும் மகிழ்ச்சியாக வாழட்டும்" என்பதாகும்.

151. **விடை: D**

- தன் பரிந்துரைகள் சட்டப்படி செயல்படுத்தப்படக்கூடியவை அல்ல. தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் குற்றவாளிகளை நேரடியாகத் தண்டிக்கவோ அல்லது தன் பரிந்துரைகளை நடைமுறைப்படுத்தவோ முடியாது.
- தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் (NHRC) மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டம், 1993 இன் கீழ் நிறுவப்பட்டது.
- இது இந்தியாவில் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கும் மேம்படுத்துவதற்கும் பொறுப்பான ஒரு சட்டப்பூர்வ மற்றும் பகுதி சார்ந்த நீதித்துறை அமைப்பாகும்.
- இது ஒரு பகுதி சார்ந்த நீதித்துறை அமைப்பு
- இது ஒரு சட்டப்பூர்வ அமைப்பு
- இது இந்தியாவின் ஓய்வுபெற்ற தலைமை நீதிபதியால் தலைமை தாங்கப்படுகிறது

152. **விடை: B**

- இது தானாக முன்வந்து வழக்கு தொடுத்தல் அதிகாரத்தினை பெற்றுள்ளது
- மற்ற SHRC-இன் பணிகள்:
- மாநில மற்றும் பொதுப் பட்டியல்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அம்சங்கள் தொடர்பாக மனித உரிமை மீறல்கள் குறித்து மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம் (SHRC) விசாரிக்கும்.
- இதன் நோக்கங்களும் பணிகளும் தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் (NHRC) நோக்கங்களையும் பணிகளையும் ஒத்திருந்தாலும், இது மாநிலத்திற்குள் மட்டுமே வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு ஒரு தலைவரும் இரண்டு உறுப்பினர்களும் உள்ளனர்.
- தாமாகவே முன்வந்து அவற்றை விசாரணைக்கு எடுத்துக்கொள்ளும்.
- இது பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு இழப்பீடு வழங்கவும் பரிந்துரை செய்யலாம்.

SHANKAR IAS ACADEMY

153. **விடை: C**

- ஐ.நா. சபையின் கூற்றுப்படி 18 வயது நிறைவடையாத நபர்கள் குழந்தைகள் என வரையறுக்கிறது.
- இந்தக் கோட்பாடு மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய அறிவிப்பின் சரத்து 25-ல் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- இந்தக் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில், குழந்தைகள் உரிமைப் பிரகடனம் 1989 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 20 ஆம் தேதி ஐ.நா. பொதுச் சபையில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு தழுவப்பட்டது.

154. **விடை: D**

கூற்று தவறு

- மலாலா யூசுஃப்சாய் 2014-ஆம் ஆண்டு நோபல் அமைதிப் பரிசைப் பெற்றார்.

காரணம் சரி

- குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்கள் மீதான ஒடுக்குமுறைக்கு எதிரான அவர்களின் போராட்டத்திற்காகவும், அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் கல்வி கற்கும் உரிமைக்காகவும்.

155. **விடை: D**

- T App Folio – தெலங்கானா அரசு (மீசேவா 2.0 இன் கீழ் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட குடிமக்கள் சேவை செயலி).
- Kavalan SOS – தமிழ்நாடு காவல்துறையின் அவசரகால செயலி.
- Namma Chennai – பெருநகர சென்னை மாநகராட்சியின் குடிமைச் சேவைகள் செயலி.
- TN e-Sevai – தமிழ்நாடு அரசின் இணையவழி குடிமக்கள் சேவை தளம்.

156. **விடை: A**

- இச்சட்டம் குழந்தையினுடைய ஆரோக்கியமான, உடல், மன, அறிவுசார் மற்றும் சமூக வளர்ச்சியை உறுதி செய்வதற்காக, பதினெட்டு வயதுக்குட்பட்ட நபரை குழந்தை என வரையறுக்கிறது.
- குடும்ப உறுப்பினர்கள், அண்டை வீட்டார்கள் அல்லது அறிமுகமானவர்கள் போன்ற குழந்தையின் நம்பிக்கைக்குரிய அல்லது அதிகார பதவியில் உள்ளவர்களால் இக்குற்றம் செய்யப்படும் போது, குழந்தையின் வாக்குமூலம் குழந்தை எவ்வாறு கூறுகிறதோ அவ்வாறே பதிவு செய்யப்பட வேண்டும்.
- சாட்சியமளிக்க குழந்தையை மீண்டும் மீண்டும் அழைக்கக் கூடாது.
- குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாலியல் குற்றங்களைச் செய்பவர்களை அச்சுறுத்தவும், குழந்தைகளுக்கு எதிரான குற்றங்களைத் தடுக்கவும் மரண தண்டனை உட்பட கடுமையான தண்டனைகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்காக 2019 ஆம் ஆண்டில் இச்சட்டம் திருத்தப்பட்டது.
- இச்சட்டத்தை திறம்பட செயல்படுத்துவதை உறுதி செய்வதற்காக இந்திய அரசு போக்சோ (POCSO) விதிகள், 2020-ஐ அறிவித்தது.

SHANKAR IAS ACADEMY

157. **விடை: C**

- கைலாஷ் சத்தியார்த்தி அமைதிக்கான நோபல் பரிசு பெற்றவர் மற்றும் 'பச்பன் பச்சாவ் அந்தோலன்' மற்றும் பல குழந்தைகள் உரிமை அமைப்புகளின் நிறுவனர் ஆவார்.
- இந்தியாவில் 86,000க்கும் அதிகமான குழந்தைகள் அவராலும் அவரது குழு உறுப்பினர்களாலும் குழந்தை தொழிலாளர் முறை, அடிமைத்தனம் மற்றும் கடத்தலில் இருந்து மீட்கப்பட்டுள்ளனர்.
- குழந்தை தொழிலாளர் முறைக்கு எதிரான 80,000 கி.மீ நீள உலகளாவிய நடைபயணத்தை 1998 ஆம் ஆண்டில் கைலாஷ் தலைமை தாங்கி நடத்தினார்.

158. **விடை: B**

- தமிழ்நாட்டில், 1989 ஆம் ஆண்டு இந்து வாரிசுரிமை (தமிழ்நாடு திருத்தச் சட்டம்) சட்டத்தின் மூலம் பெண்களுக்கு மூதாதையர் சொத்துரிமைகள் வழங்கப்பட்டன.
- மத்திய அரசு 2005-ஆம் ஆண்டில் இந்து வாரிசுரிமைச் சட்டத்தைத் திருத்தியது .
- இந்தத் திருத்தத்தின் மூலம், பிரிக்கப்படாத சொத்தின் வாரிசுரிமையில் பெண்களுக்கு இப்போது சம பங்கு வழங்கப்படுகிறது.

159. **விடை: D**

- சுரங்கத் தொழிலாளர் பேறுகால நலச் சட்டம், 1941
- பெண் தொழிலாளர் நல நிதி, 1953
- சம ஊதியச் சட்டம், 1976
- பெண்களை அநாகரிகமாகச் சித்தரித்தலுக்கு எதிரான சட்டம், 1986

160. **விடை: C**

சமூகங்கள்	ஒதுக்கீடு
பிற்படுத்தப்பட்டோர்	26.5
பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பு முஸ்லிம்கள்	3.5
பெரும்பாலான பின்தங்கிய வகுப்புகள்	20
ஆதிதிராவிடர்	18
பழங்குடியினர்	1
மொத்தம்	69

- ஒவ்வொரு இட ஒதுக்கீட்டுப் பிரிவின் கீழும் மற்றும் பொதுப் பிரிவிலும், பெண்களுக்கு 30% இட ஒதுக்கீடும், மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு 4% இட ஒதுக்கீடும் உள்ளது.
- திருநங்கையர்கள் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் பிரிவின் கீழ் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர்.

SHANKAR IAS ACADEMY

161. **விடை: C**

- ஒரு மனிதனுடைய உரிமை அச்சுறுத்தப்படும்போது, ஒவ்வொரு மனிதனுடைய
- உரிமையும் குறைக்கப்படுகிறது - ஜான் F. கென்னடி

162. **விடை: A**

கூற்று I சரி

- ' இயக்கு, ஆட்சிசெய், வழி நடத்து, ஆள்' என்று பொருள்படும் இலத்தீன் மொழியின் ' குபர்னர் ' (gubernare) என்ற சொல்லிலிருந்து உருவான பழைய பிரெஞ்சு மொழியின் 'கவர்னர்' (governor) என்ற சொல்லிலிருந்து பெறப்பட்டது.

கூற்று II தவறு

- முடியாட்சி என்பது ஐக்கிய பேரரசில் உள்ள மிகப் பழமையான அரசாங்க வடிவமாகும்.
- மக்களாட்சி என்பது அரசாங்கத்தின் மிகப் பழமையான வடிவம் அல்ல.

163. **விடை: C**

- இரட்டை அரசாங்கம் – கூட்டாட்சி அம்சம்
- அவசரகால ஏற்பாடுகள் – ஒற்றையாட்சி அம்சம் (அவசரகாலங்களில் மைய அரசினை வலுப்படுத்துகின்றன)
- அரசியலமைப்பின் மேலாதிக்கம் – கூட்டாட்சி அம்சம்
- நெகிழ்வற்ற அரசியலமைப்பு – கூட்டாட்சி அம்சம்

164. **விடை: D**

நாடு	பாராளுமன்றத்தின் பெயர்
இஸ்ரேல்	கெனெஸட்
ஜெர்மனி	பந்தேஸ்டாக்
டென்மார்க்	போக்டிங்
நார்வே	ஸ்டார்டிங்
அமெரிக்கா	காங்கிரஸ்
ஜப்பான்	டயட்
பிரிட்டன்	பார்லிமென்ட்

165. **விடை: A**

கூற்று IV தவறு

- அதிபர் ஆட்சி முறையில் அதிபரே உச்ச அதிகாரம் கொண்டவர், பாராளுமன்ற ஆட்சி முறையில் மத்திய சட்டமன்றமே உச்ச அதிகாரம் கொண்டவர்.

166. **விடை: B**

- **சட்டமன்ற உறவுகள் (சரத்துகள் 245-255)**
- **நிர்வாக உறவுகள் (சரத்துகள் 256-263)**
- **நிதி உறவுகள் (சரத்துகள் 268-293)**
- **சரத்துகள் 264 முதல் 267 வரை அரசியலமைப்பின் நிதி தொடர்பான அம்சங்கள் குறித்துக் குறிப்பிடுகின்றன.**
- **சரத்து 268 முதல் 294 வரை, இந்தியாவில் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளுக்கு இடையிலான நிதி உறவு குறித்து விவரிக்கிறது.**

SHANKAR IAS ACADEMY

167. **விடை: A**

- **மத்திய பட்டியல்** : மத்திய பட்டியலில் 100 அதிகாரங்கள் உள்ளன. வெளியுறவு விவகாரங்கள், பாதுகாப்பு, ஆயுதப்படைகள், அஞ்சல் மற்றும் தந்தி, மாநிலங்களுக்கு இடையேயான வணிகம் மற்றும் வணிகம் போன்றவை இதில் அடங்கும்.
- **மாநிலப் பட்டியல்** : மாநிலப் பட்டியலில் 61 அதிகாரங்கள் உள்ளன. மாநிலத்தில் பொது ஒழுங்கு, காவல் துறை, சிறைச்சாலைகள், உள்ளாட்சி அமைப்புகள், விவசாயம் போன்றவை இதில் அடங்கும்.
- **பொதுப் பட்டியல்** : பொதுப் பட்டியலில் 52 அதிகாரங்கள் உள்ளன. குற்றவியல் மற்றும் உரிமையியல் நடைமுறைகள், திருமணம் மற்றும் விவாகரத்து, பொருளாதார மற்றும் சிறப்புத் திட்டமிடல், செய்தித்தாள்கள், புத்தகங்கள் மற்றும் அச்சகங்கள், மக்கள் தொகை கட்டுப்பாடு போன்றவை இதில் அடங்கும்.

168. **விடை: D**

கூற்று தவறு: 18 ஜூலை 2008.

- மொத்த தேசிய மகிழ்ச்சி என்பது எந்தவொரு குறிப்பிட்ட நாட்டின் ஒட்டுமொத்த மகிழ்ச்சியையும் அளவிடப் பயன்படும் ஒரு வளரும் தத்துவமாகும், மேலும் இது ஒரு 'குறியீடு' ஆகும்.
- இந்தக் கருத்து முதன்முதலில் 18 ஜூலை 2008 அன்று இயற்றப்பட்ட பூடான் அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடப்பட்டது.

169. **விடை: C**

G V K ராவ் குழு (1985)

- திட்டக் குழுவால் அமைக்கப்பட்ட இக்குழு, வளர்ச்சி நடைமுறைகள் படிப்படியாக உள்ளாட்சி அமைப்புகளிடமிருந்து பறிக்கப்பட்டு, அதன் விளைவாக 'வேரற்ற புற்கள்' போன்ற அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது என முடிவுக்கு வந்தது.

170. **விடை: C**

மொத்த தேசிய மகிழ்ச்சியின் மையக் கருத்துகள் பின்வருமாறு:

- நிலையான மற்றும் சமமான சமூக-பொருளாதார வளர்ச்சி
- சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு
- கலாச்சாரத்தைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்
- நல்ல ஆட்சி

SHANKAR IAS ACADEMY

171. **விடை: C**

A சரி ஆனால் R தவறு.

- ரிப்பனின் தீர்மானம் 1884-இல் அல்ல, 1882-இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
- நவீன காலத்தில் உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கு அடிக்கல் நாட்டியதன் மூலம் ரிப்பன் பிரபு 'உள்ளாட்சி அமைப்புகளின் தந்தை' என்று அழைக்கப்பட்டார்.
- 1882-இல் உள்ளாட்சி அமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்தியதன் மூலம் இந்தியர்களுக்கு சுதந்திரத்தின் முதல் சுவையை வழங்கியவர் லார்டு ரிப்பன் ஆவார்.
- இந்தியாவில் நிர்வாகத்தை தாராளமயமாக்குவதை நோக்கி ரிப்பன் சில நடவடிக்கைகளை எடுத்தார்.
- அவர் உள்ளாட்சி அமைப்புகளை உருவாக்கி, நிர்வாகத்தை பரவலாக்குவதை தான் ஆதரிப்பதை தெளிவுபடுத்தினார்.

172. **விடை: C**

- **பஞ்சாயத்து ராஜ் அமைப்பு அன்றைய பிரதமர் ஜவஹர்லால் நேருவால் ராஜஸ்தானின் நாகூர் மாவட்டத்தில் அக்டோபர் 2 ஆம் தேதி தொடங்கி வைக்கப்பட்டது.**

173. **விடை: C**

- **ரிப்பன் தீர்மானம் – 1882**
- **சமூக அபிவிருத்தித் திட்டம் – 1952**
- **தேசிய நீட்டிப்பு சேவை – 1953**
- **பஞ்சாயத்து அமைப்பின் மகாசாசனம் – 1957**

174. **விடை: D**

- **L M சிங்வி குழு (1986)**
- **இது 1992 ஆம் ஆண்டின் 73வது மற்றும் 74வது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டங்களுக்கு வழிவகுத்தது.**
- பல்வந்த் ராய் மேத்தா குழு – 1957
- அசோக் மேத்தா குழு – 1977
- GVK ராவ் குழு – 1985

175. **விடை: C**

- **பெரியார் E.V.இராமசாமி 1917** ஆம் ஆண்டு **ஈரோடு நகர்மன்றத்** தலைவரானார்.
- ஈரோடு நகர்மன்றத் தலைவராகப் பணியாற்றிய காலத்தில், மக்களுக்குக் குழாய் மூலம் குடிநீர் விநியோகம் மற்றும் சுகாதார வசதிகளை திறம்பட வழங்கிட பெரியார் உழைத்தார்.
- **குழாய் மூலம் குடிநீர் வழங்கும் திட்டம் பெரியாரால் 1919** ஆம் ஆண்டு செயல்படுத்தப்பட்டது.
- இத்திட்டம் **இந்திய நகராட்சி** நிர்வாக வரலாற்றிலேயே முதன்முறையாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட திட்டம் என்று கூறப்படுகிறது.

SHANKAR IAS ACADEMY

176. **விடை: C**

$\sqrt[3]{7} = \sqrt[12]{7^4} = \sqrt[12]{2401}$

$\sqrt[4]{5} = 5^{\frac{1}{4}} = 5^{\frac{3}{12}} = \sqrt[12]{5^3} = \sqrt[12]{125}$

$\sqrt[12]{2401} > \sqrt[12]{125}$

எனவே, $\sqrt[3]{7} > \sqrt[4]{5}$.

177. **விடை: A**

$$216m^3 - 343n^3 = (6m)^3 - (7n)^3 \left[\because (a^3 - b^3) = (a-b)(a^2 + ab + b^2)\right]$$

$$= (6m - 7n)\left((6m)^2 + (6m)(7n) + (7n)^2\right)$$

$$= (6m - 7n)(36m^2 + 42mn + 49n^2)$$

178. **விடை: D**

p(x)= x 4 + 10 x 3 + 35 x 2 + 50 x + 29 என்க.

x + 4 - இன் பூஜ்ஜியம்; x + 4 = 0 எனப் பிரதியிடவும் நமக்கு x = - 4 கிடைக்கிறது.

திட்ட வடிவம் = $x^4 + 10x^3 + 35x^2 + 50x + 29$

கெழு		1	10	35	50	29
– 4	1	10	35	50	29	
	0	– 4	– 24	– 44	– 24	
	1	6	11	6	5	(மீதி)

ஈவு $x^3 + 6x^2 + 11x + 6$ என்பது கொடுக்கப்பட்ட ஈவு x^3 உடன் ஒப்பிடப்படுகிறது.

- a x^2 + b x + 6

x 2 - இன் கெழு என்பது 6 = -a மற்றும் x- இன் கெழு 11 = b

எனவே, a = -6, b = 11 மற்றும் மீதி = 5.

179. **விடை: D**

$2x^2 - 18 = 2(x^2 - 9) = 2(x^2 - 3^2) = 2(x + 3)(x - 3)$

$x^2 - 2x - 3 = x^2 - 3x + x - 3$

$= x(x - 3) + 1(x - 3)$

$= (x - 3)(x + 1)$

எனவே, மீ.பொ.வ $= (x - 3)$

SHANKAR IAS ACADEMY

180. **விடை: A**

P (6, -1), Q(1, 3) மற்றும் R (a, 8) ஆகியவை கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

$$PQ= \sqrt{(1-6)^2+(3+1)^2} = \sqrt{(-5)^2+(4)^2} = \sqrt{41}$$

$$QR= \sqrt{(a-1)^2+(8-3)^2} = \sqrt{(a-1)^2+(5)^2}$$

PQ = QR எனக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

எனவே $\sqrt{41} = \sqrt{(a-1)^2+(5)^2}$

41 = (a – 1)² + 25 [இருபுறமும் வர்க்கம் எடுக்க]

(a – 1)² + 25 = 41

(a – 1)² =41 – 25

(a – 1)² =16

(a – 1) = ±4 [இருபுறமும் வர்க்கமூலம் எடுக்கும்போது]

a = 1 ±4

a = 1 + 4 அல்லது a = 1 – 4

a = 5 அல்லது a = – 3

181. **விடை: D**

$\sqrt[3]{2}, \sqrt[2]{4}, \sqrt[4]{3}$ அவற்றின் வரிசைகள் 3, 2, 4.

3, 2, 4 இன் மீ. பொ. ம = 12.

$$\sqrt[3]{2} = \left(2^{\frac{1}{3}}\right) = \left(2^{\frac{4}{12}}\right) = \sqrt[12]{2^4} = \sqrt[12]{16}\ ; \quad \sqrt[2]{4} = \left(4^{\frac{1}{2}}\right) = \left(4^{\frac{6}{12}}\right) = \sqrt[12]{4^6} = \sqrt[12]{4096}$$

$$\sqrt[4]{3} = \left(3^{\frac{1}{4}}\right) = \left(3^{\frac{3}{12}}\right) = \sqrt[12]{3^3} = \sqrt[12]{27}$$

$\sqrt[3]{2}, \sqrt[4]{3}, \sqrt[2]{4}$ ஆனது $\sqrt[12]{16} < \sqrt[12]{27} < \sqrt[12]{4096}$

ஏறுவரிசை $\sqrt[3]{2}, \sqrt[4]{3}, \sqrt[2]{4}$

182. **விடை: A**

கொடுக்கப்பட்ட கோவையை பின்வரும் வடிவத்தில் எழுத முடியும் எனக் கருதுவோம் $a+b\sqrt{2}$, இதில் a மற்றும் b என்பன முழு எண்கள். இருபுறமும் கனப்படுத்தினால் கிடைப்பது:

$$7+5\sqrt{2} = (a+b\sqrt{2})^3 = a^3+6ab^2+(3a^2b+2b^3)\sqrt{2}$$

விகிதமுறு மற்றும் விகிதமுறா பகுதிகளை சமன்படுத்தினால் ஒரு அமைப்பு கிடைக்கும்:

$$a(a^2+6b^2) = 7$$

$$b(3a^2+2b^3) = 5$$

உற்றுநோக்கியதில், a = 1 மற்றும் b = 1 என்பதை பிரதியிடும்போது, இரண்டு சமன்பாடுகளும் [1(1 + 6) = 7 மற்றும் 1(3 + 2) = 5] சரியாகப் பூர்த்தி செய்யப்படுகின்றன. எனவே, சுருக்கப்பட்ட வடிவம் $1+\sqrt{2}$.

SHANKAR IAS ACADEMY

183. **விடை: A**

தொகுதியை காரணிப்படுத்துக:

$$x^2 + 5x + 6 = (x + 2)(x + 3)$$

இப்போது வகுக்க:

$$\frac{(x+2)(x+3)}{x+2} = x + 3$$

184. **விடை: C**

வர்க்க வேறுபாட்டின் ஒரு மாறுபாட்டைப் பயன்படுத்தி இரண்டாவது சமன்பாட்டை நாம் காரணிப்படுத்தலாம்:

$$x^2 + xy + y^2 = (x + \sqrt{xy} + y)(x - \sqrt{xy} + y)$$

தெரிந்த மதிப்புகளை இந்த முற்றொருமையில் பிரதியிடவும்:

$$27 = 9 \cdot (x - \sqrt{xy} + y)$$

இருபுறமும் 9 ஆல் வகுத்தால் கிடைப்பது

$$x - \sqrt{xy} + y) = 3$$

185. **விடை: B**

பெருக்கற்பலன் = 12

கூட்டல் = 7

அவை 4 மற்றும் 3 ஆகும்.

எனவே,

$$x^2 + 7x + 12 = (x + 4)(x + 3)$$

186. **விடை: B**

பகுதியானது $a^2 + ab + b^2$ என்ற இயற்கணித வடிவத்துடன் பொருந்துவதை கண்டறியவும், இங்கு $a = \sqrt[3]{2}$ மற்றும் $b = 1$ (ஏனெனில் $= \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{2})^2$).

- கனங்களின் வேறுபாடு முற்றொருமையைப் பயன்படுத்தவும்:
- $(a - b)(a^2 + ab + b^2) = a^3 - b^3$.

தொகுதி மற்றும் பகுதியை (a - b) ஆல் பெருக்கவும், அதாவது $\left(\sqrt[3]{2} - 1\right)$:

$$\frac{1 \cdot (\sqrt[3]{2} - 1)}{(\sqrt[3]{2} - 1)(\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + 1)} = \frac{\sqrt[3]{2} - 1}{\left(\sqrt[3]{2}\right)^3 - 1^3} = \frac{\sqrt[3]{2} - 1}{2 - 1} = \sqrt[3]{2} - 1$$

SHANKAR IAS ACADEMY

187. **விடை: A**

$(5x^2 - 7x + 2) \div (x - 1)$

$5x - 2$

$x - 1 \;\big|\; 5x^2 - 7x + 2$

$5x^2 - 5x$

(–) (+)

$-2x + 2$

$-2x + 2$

(+) (–)

0

$\therefore$ **ஈவு** = $5x - 2$. **மீதி** = 0

188. **விடை: D**

A (-11, 4) மற்றும் **B(9, 8)** ஆகியவற்றை இணைக்கும் கோட்டுத் துண்டில் **P, Q, R** என்பன புள்ளிகள் எனில்,

AP = PQ = QR = RB.

இங்கு Q என்பது AB- யின் மையப்புள்ளி, P என்பது AQ- வின் மையப்புள்ளி மற்றும் R என்பது QB- யின் மையப்புள்ளி ஆகும்.

Q என்பது AB-யின் நடுப்புள்ளி = $\left(\frac{-11+9}{2}, \frac{4+8}{2}\right) = \left(\frac{-2}{2}, \frac{12}{2}\right) = (-1, 6)$

P என்பது AQ-வின் நடுப்புள்ளி = $\left(\frac{-11-1}{2}, \frac{4+6}{2}\right) = \left(\frac{-12}{2}, \frac{10}{2}\right) = (-6, 5)$

R என்பது QB-யின் நடுப்புள்ளி = $\left(\frac{-11-1}{2}, \frac{4+6}{2}\right) = \left(\frac{-12}{2}, \frac{10}{2}\right) = (-6, 5)$

எனவே, AB-ஐ நான்கு சம பாகங்களாகப் பிரிக்கும் புள்ளிகள் P (-6, 5), Q (-1, 6) மற்றும் R (4, 7) ஆகும்.

SHANKAR IAS ACADEMY

189. **விடை: A**

$f(x) = (8x^3 - 6x^2 + 15x - 7), g(x) = 2x + 1$

$$
\begin{array}{r|l}
 & 4x^2 - 5x + 10 \\
\hline
2x + 1 & 8x^3 - 6x^2 + 15x - 7 \\
 & 8x^3 + 4x^2 \\
 & (-) \quad (-) \\
\hline
 & -10x^2 + 15x \\
 & -10x^2 - 5x \\
 & (+) \quad (+) \\
\hline
 & 20x - 7 \\
 & 20x + 10 \\
 & (-) \quad (-) \\
\hline
 & -17 \\
\hline
\end{array}
$$

∴ஈவு = $4x^2 - 5x + 10$ மற்றும் மீதி = -17

190. **விடை: A**

ஒவ்வொரு தனித்தனி உறுப்பின் தொகுதி மற்றும் பகுதியை அதன் இணை எண்ணால் பெருக்கி விகிதப்படுத்தவும் (எ.கா., $\sqrt{2} - \sqrt{1}$).

$$\frac{1}{\sqrt{1} + \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{1}}{2 - 1} = \sqrt{2} - \sqrt{1}$$

இதை முழுத் தொடருக்கும் பயன்படுத்தும்போது, நடு உறுப்புகள் ஒன்றுக்கொன்று நீக்கிக்கொள்ளும் ஒரு சுருங்கும் கூட்டுத்தொகை உருவாகிறது:

$$\left(\sqrt{2} - \sqrt{1}\right) + \left(\sqrt{3} - \sqrt{2}\right) + \left(\sqrt{4} - \sqrt{3}\right) + \ldots + \left(\sqrt{100} - \sqrt{99}\right)$$

முதல் மற்றும் கடைசி கூறுகளைத் தவிர மற்ற அனைத்தும் நீக்கப்படுகின்றன:

$-\sqrt{1} - \sqrt{100} = -1 + 10 = 9.$

SHANKAR IAS ACADEMY

191. **விடை: D**

படி 1 :

வகுபடும் எண் மற்றும் வகுக்கும் எண்ணை திட்ட வடிவத்தில் அமைக்கவும்.

$3x^3 - 2x^2 + 7x - 5$ **(வகுபடு எண்ணின் திட்ட வடிவம்)**

x + 3 **(வகுக்கும் எண்ணின் திட்ட வடிவம்)**

வகுபடு எண்ணின் கெழுக்களை முதல் வரிசையில் எழுதவும். விடுபட்ட உறுப்பு(களுக்கு) '0' என இடவும்.

3 -2 7 -5 (முதல் வரிசை)

படி 2 : வகுப்பியின் பூஜ்ஜியத்தைக் கண்டறியவும்.

x + 3 = 0 எனில், x = □3 ஆகும்.

படி 3 : முதல் வரிசையில், வகுபடு எண்ணுக்கு முன்னால் வகுக்கும் எண்ணின் பூஜ்ஜியத்தை எழுதவும். இரண்டாவது வரிசையின் முதல் நிரலில் '0' ஐ இடவும்.

-3 3 -2 7 -5	**(முதல் வரிசை)**
0	**(இரண்டாவது வரிசை)**

படி 4 : கீழே காட்டியுள்ளபடி இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது வரிசைகளை நிரப்பவும்.

–3	3	–2	7	–5		**(முதல் வரிசை)**
	0	–3×3	–9	–3× –11	33	–3× –11	–120	**(இரண்டாவது வரிசை)**
	3		–11		40		–125	**(மூன்றாவது வரிசை)**

மூன்றாவது வரிசையில் உள்ள கடைசி உள்ளீட்டைத் தவிர மற்ற அனைத்தும் ஈவின் கெழுக்கள் ஆகும்.

எனில், ஈவு $3x^2 - 11x + 40$ மற்றும் மீதி –125 ஆகும்.

192. **விடை: C**

பகுதியை இவ்வாறு குழுவாக்குங்கள் $\left(\sqrt{2}+\sqrt{3}\right)+\sqrt{5}$ மற்றும் தொகுதி மற்றும் பகுதியை அதன் இணை எண்ணால் பெருக்கவும்: $\left(\sqrt{2}+\sqrt{3}\right)-\sqrt{5}.$

பகுதி சுருக்கப்பட்டு $\left(\sqrt{2}+\sqrt{3}\right)^2-5=\left(2+3+2\sqrt{6}\right)-5=2\sqrt{6}.$

இறுதி மூலத்தை நீக்குவதற்காக, புதிய தொகுதி மற்றும் பகுதியை $\sqrt{6}$ ஆல் பெருக்கவும்:

$$\frac{\left(\sqrt{2}+\sqrt{3}-\sqrt{5}\right)\cdot\sqrt{6}}{2\sqrt{6}\cdot\sqrt{6}\cdot}=\frac{\sqrt{12}+\sqrt{18}-\sqrt{30}}{12}=\frac{2\sqrt{3}+3\sqrt{2}-\sqrt{30}}{12}$$

SHANKAR IAS ACADEMY

193. **விடை: B**

இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது மூலங்களை ஒரே வர்க்கமூலத்தின் கீழ் ஒன்றாகக் குழுவாக்கி, வர்க்கங்களின் வித்தியாசத்தைப் பயன்படுத்துக.

$$(a+b)(a-b)=a^2-b^2=\sqrt{\sqrt{2}+\sqrt{2+\sqrt{3}}}*\sqrt{\sqrt{2}-\sqrt{2+\sqrt{3}}}=\sqrt{4-(2+\sqrt{3})}=\sqrt{2-\sqrt{3})}$$

இப்போது இந்த முடிவை, கணக்கில் உள்ள முதல் மூலக்குறியுடன் மீண்டும் பெருக்குக:

$$\sqrt{2+\sqrt{3}}\cdot\sqrt{2-\sqrt{3}}=\sqrt{4-3}=\sqrt{1}=1$$

194. **விடை: A**

$35 = 5 \times 7$

$49 = 7 \times 7$

$14 = 2 \times 7$

எண்களின் மிகப்பெரிய பொது காரணி 7.

x- க்கு: அடுக்குகள் x^5, x^2 மற்றும் x^1 ஆகும். மிகக்குறைந்த அடுக்கு x ஆகும்.

y- க்கு: அடுக்குகள் y^3, y^1, மற்றும் y^2 ஆகும். மிகக்குறைந்த அடுக்கு y ஆகும்.

z- க்கு: அடுக்குகள் z^4, z^3, மற்றும் z^2 ஆகும். மிகக்குறைந்த அடுக்கு z^2 ஆகும்.

மீ.பொ. வ = $7\,xyz^2$

195. **விடை: B**

x = 3 என எடுத்துக் கொள்க:

$2(27) - 5(9) - 4(3) + 3 = 54 - 45 - 12 + 3 = 0$

ஆகவே,

(x – 3) ஒரு காரணியாகும்.

வகுக்க:

$$2x^2 + x - 1$$

காரணி:

$2x^2 + x - 1 = (2x - 1)(x + 1)$

$$\boxed{(x-3)(2x-1)(x+1)}$$

196. **விடை: A**

$y = x^2$ என்க

பிறகு

$y^2 - 5y + 4 = (y - 4)(y - 1)$

$y = x^2$: என மாற்றவும்

$$(x^2 - 4)(x^2 - 1)$$

மேலும் காரணிப்படுத்துக:

$(x - 2)(x + 2)(x - 1)(x + 1)$

SHANKAR IAS ACADEMY

197. **விடை: A**

இங்கே, n = 5. $\therefore \sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2\sqrt{2}}}}}$

$= 2^{\frac{2^5-1}{2^5}}$

$= 2^{\frac{31}{32}}$

198. **விடை: C**

$$
\begin{array}{r|l}
 & 3x^2 - 5x + 3 \\
\hline
2x - 1 \;\big)\; 6x^3 - 13x^2 + 11x - 7 & \\
-(6x^3 - 3x^2) & \\
\hline
-10x^2 + 11x & \\
-(-10x^2 + 5x) & \\
\hline
6x - 7 & \\
-(6x - 3) & \\
\hline
-4 \leftarrow \text{மீதி} &
\end{array}
$$

$-7 - (-3)$

$-7 + 3$

-4

199. **விடை: A**

d= $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ இங்கே $(x_1 y_1)(x_2 y_2)$ என இரண்டு புள்ளிகள் உள்ளது

A = (2, 3) B = (4, 1)

x_1 y_1 x_2 y_2

d= $\sqrt{(4-2)^2 + (1-3)^2}$

$= \sqrt{(2)^2 + (-2)^2}$

$= \sqrt{4+4}$

d = $\sqrt{8}$ = $\sqrt{2^2 \times 2}$ $= 2\sqrt{2}$

200. **விடை: C**

நடுப்புள்ளி = $\frac{(3+7)(-1+5)}{2} = \frac{10}{2}, \frac{4}{2} = (5, 2)$

******

SHANKAR IAS ACADEMY