2026 GROUP – IV TEST – 1

General Studies Tamil Explanations

1. **விடை: B**
   - மறைமலை அடிகள் 'தனித்தமிழ் இயக்கத்தின் தந்தை' என்று போற்றப்படுகிறார்.
   - தனித்தமிழ் இயக்கத்தின் கொள்கைகளுக்கு ஏற்ப, அவரது 'ஞானசாகரம்' என்ற இதழ் 'அறிவுக்கடல்' எனப் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.
   - சித்தாந்த தீபிகை என்ற இதழில் பணியாற்றினார்.
   - தமிழிலிருந்து சமஸ்கிருதத்தின் தாக்கத்தை நீக்குவதில் அவர் கொண்டிருந்த ஈடுபாட்டை வெளிப்படுத்தும் வகையில், தனது 'சமரச சன்மார்க்க சங்கம்' என்ற அமைப்பிற்கும் தனித்தமிழில் பெயர் சூட்டினார்.

2. **விடை: B**
   - பிராமண ஆதிக்கத்தை எதிர்ப்பதற்காகவும், பிராமணர் அல்லாத சமூகங்களின் சமூக, கல்வி மற்றும் அரசியல் நலன்களைப் பாதுகாப்பதற்காகவும் திராவிட இயக்கம் எழுந்தது.
   - பிராமணர் அல்லாத மாணவர்களுக்கு ஆதரவளிப்பதற்காக, மெட்ராஸ் பிராமணர் அல்லாதோர் சங்கம் 1909- ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.
   - இருப்பினும், 1909 ஆம் ஆண்டு சங்கம் என்பது பிராமணர் அல்லாதோரின் நலனுக்காகப் பணியாற்றிய ஆரம்பகால அமைப்புகளில் ஒன்று மட்டுமே.
   - பரந்த சமூக மற்றும் அரசியல் காரணங்களால் உருவான விரிவான திராவிட இயக்கத்தின் தோற்றத்திற்கு அது நேரடிக் காரணமாக இருக்கவில்லை.

3. **விடை: D**
   - நடேசனரால் நிறுவப்பட்ட மெட்ராஸ் யுனைடெட் லீக் – 1912
   - 'தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கம்' (நீதிக்கட்சி) உருவாக்கப்பட்டது – 1916
   - பிராமணர் அல்லாதோர் அறிக்கை வெளியிடப்பட்டது – டிசம்பர் – 1916
   - 'ஜஸ்டிஸ்' செய்தித்தாள் வெளியிடப்பட்டது – 1917

4. **விடை: D**
   - திராவிட இல்லம், பிராமண மாணவர்களுக்காக அல்லாமல், பிராமணர் அல்லாத மாணவர்களுக்கு விடுதி வசதிகளையும் கல்வி ஆதரவையும் வழங்குவதற்காக 1916 ஆம் ஆண்டில் டாக்டர் C. நடேசனரால் நிறுவப்பட்டது.

5. **விடை: A**
   - (A) மற்றும் (R) ஆகிய இரண்டும் சரி, மேலும் (R) என்பது (A)-க்கான சரியான விளக்கமாகும்.
   - **கூற்று (A) சரி:** தனது தளபதியின் கை துண்டிக்கப்பட்டதைக் கண்டு புலித்தேவர் வருந்தியபோது, ஒண்டிவீரன் அந்தத் துயரத்தைப் புறக்கணித்து, அக்குறிப்பிட்ட காயத்தை ஒரு "பரிசு" என்று குறிப்பிட்டதாக வாய்மொழி மரபு தெளிவாகக் குறிப்பிடுகிறது.
   - **காரணம் (R) சரியானது:** எதிரியின் கோட்டைக்குள் வெற்றிகரமாக ஊடுருவிப் பல எதிரிகளின் தலைகளைச் சாய்த்த நிகழ்வின்போது இந்தக் காயம் ஏற்பட்டது; இந்நிகழ்வு கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியின் படைகளுக்குப் பெரும் சேதத்தை விளைவித்தது.
   - **(R) (A)-ஐ விளக்குகிறது:** ஒண்டிவீரன் துண்டிக்கப்பட்ட ஒரு உறுப்பை ஏன் ஒரு "பரிசாக" (உறுதிமொழி) பெருமையுடன் பார்த்தான் என்பதற்கான காரணம், அந்தத் தியாகத்துடன் சேர்ந்து அடையப்பட்ட இராணுவ வெற்றியால் நேரடியாக விளக்கப்படுகிறது—அவன் தனி ஒருவனாக எதிரிக் கோட்டையை உடைத்து, அவர்களின் படைகளைச் சிதைத்திருந்தான் (காரணம்).

SHANKAR IAS ACADEMY

6. **விடை: D**

- இந்தியாவில் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு சமூக-மத இயக்கங்கள் அவற்றின் கருத்தியல் அணுகுமுறையின் அடிப்படையில் இரண்டு வேறுபட்ட வகைகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன:
- சீர்திருத்த இயக்கங்கள்: தற்போதுள்ள சமூக மற்றும் மத நடைமுறைகளை அவற்றின் அடிப்படைக் கட்டமைப்பிலிருந்து விலகாமல், நவீன, பகுத்தறிவு சார்ந்த கருத்துக்களுக்கு ஏற்ப மாற்றி சீர்திருத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டவை. (எ.கா: பிரார்த்தனா சமாஜ் & பிரம்ம சமாஜ்)
- மறுமலர்ச்சி இயக்கங்கள்: பழைய மரபுகள், புனித நூல்கள் அல்லது தூய்மையை புத்துயிர் பெறுவதை நோக்கமாகக் கொண்டது, பொற்காலம் கடந்த காலத்தில் இருந்தது மற்றும் மீண்டும் கொண்டுவரப்பட வேண்டும் என்று நம்புகிறது. (எ.கா: ஆரிய சமாஜ் மற்றும் தியோபந்த் இயக்கம்)

7. **விடை: B**

- **கேசப் சந்திர சென் ➔ (1838 – 1884):**
  - 1857-ல் பிரம்ம சமாஜத்தில் இணைந்து, பின்னர் 1866-ல் இந்திய பிரம்ம சமாஜத்தை நிறுவிய அதன் முக்கியத் தலைவர்.
- **ராம்மோகன் ராய் ➔ (1772 – 1833):**
  - ஆத்மிய சபா (1814) மற்றும் பிரம்ம சபா (1828) ஆகியவற்றை நிறுவிய "இந்திய மறுமலர்ச்சியின் தந்தை".
- **ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகர் ➔ (1820 – 1891):**
  - புகழ்பெற்ற பன்முக அறிஞரும் சீர்திருத்தவாதியுமான இவரது அயராத பிரச்சாரம், 1856 ஆம் ஆண்டின் இந்து விதவைகள் மறுமணச் சட்டம் இயற்றப்படுவதற்கு வழிவகுத்தது.
- **மகரிஷி தேவேந்திரநாத் தாகூர் ➔ (1817 – 1905):**
  - தத்துவபோதினி சபாவை (1839) நிறுவியவரும், பின்னர் பிரம்ம சமாஜத்திற்குப் புத்துயிர் அளித்தவரும் ஆவார்.

8. **விடை: B**

- சீவகசிந்தாமணி – 1887
- பத்துப்பட்டு – 1889
- புறநானூறு – 1894
- மணிமேகலை – 1898

9. **விடை: D**

- 1812-ஆம் ஆண்டில் அச்சிடப்பட்ட ஆரம்பகாலத் தமிழ் இலக்கிய நூல்களில் திருக்குறளும் ஒன்றாகும்.
- பண்டையத் தமிழ் ஓலைச்சுவடிகளை மீண்டும் கண்டறிந்து வெளியிடுவதில் C.W.தாமோதரம் பிள்ளை முக்கியப் பங்காற்றினார்.
- 'தமிழ் தாத்தா' என்று அன்புடன் அழைக்கப்படும் உ.வே. சாமிநாத ஐயர், பல செவ்வியல் தமிழ் நூல்களை மீட்டெடுத்து வெளியிட்டார்.
- தம்பிரான் வணக்கம் 1578- ஆம் ஆண்டில் அச்சிடப்பட்டது, ஆனால் திருக்குறள் முதன்முதலில் 1812-ஆம் ஆண்டில்தான் அச்சு வடிவில் வெளியிடப்பட்டது.

10. **விடை: A**

- ஐரோப்பிய மொழி அல்லாத மொழிகளில் அச்சு வடிவில் வெளிவந்த முதல் மொழி தமிழ் ஆகும்.
- 1578-ஆம் ஆண்டு கோவாவில் வெளியிடப்பட்ட 'தம்பிரான் வணக்கம்' நூலே அச்சிடப்பட்ட முதல் தமிழ் நூலாகக் கருதப்படுகிறது; இதன் மூலம், அச்சு உலகில் நுழைந்த முதல் ஐரோப்பியரல்லாத மொழியாகத் தமிழ் திகழ்கிறது.

11. **விடை: A**

- 1816 ஆம் ஆண்டில், ∴போர்ட் செயின்ட் ஜார்ஜ் கல்லூரியின் நிறுவனரான F.W. எல்லிஸ், தென்னிந்திய மொழிகள் ஒரு தனித்துவமான மொழிக்குடும்பத்தை உருவாக்குகின்றன என்ற கோட்பாட்டை முன்வைத்தார்.
- இந்த மொழிகள் இந்தோ-ஆரிய மொழிக்குடும்பத்துடன் தொடர்புடையவை அல்ல என்று அவர் வாதிட்டதன் மூலம், பிற்கால திராவிட மொழிக்குடும்பம் என்ற கருத்தாக்கத்திற்கு அடித்தளமிட்டார்.

12. **விடை: C**

- தமிழ் ஒரு செம்மொழி என்று முதன்முதலில் வலியுறுத்திய அறிஞர் பரிதிமாற்கலைஞர் (வி.ஜி. சூரியநாராயண சாஸ்திரி) ஆவார்.
- தமிழை வெறும் வட்டார மொழியாகக் கருதுவதை நிறுத்திவிட்டு, அதன் செழுமையான இலக்கிய மற்றும் மொழிசார் மரபை அங்கீகரிக்குமாறும் அவர் சென்னை பல்கலைக்கழகத்தை வலியுறுத்தினார்.

13. **விடை: B**

- கோபால நாயக்கர், மணப்பாறையைச் சேர்ந்த லட்சுமி நாயக்கர் மற்றும் தேவதானப்பட்டியைச் சேர்ந்த பூசை நாயக்கர் ஆகியோருடன் இணைந்து புகழ்பெற்ற 'திண்டுக்கல் கூட்டமைப்பிற்கு' தலைமை தாங்கினார்.
- இவர் ஹைதர் அலியிடமிருந்து அல்ல, மாறாக திப்பு சுல்தானிடமிருந்தே உத்வேகம் பெற்றார். திப்பு சுல்தான் தான் இவருடனான நட்புறவை வெளிப்படுத்தும் விதமாக ஒரு தூதுக்குழுவை அனுப்பியிருந்தார்.
- இவர் கோயம்புத்தூரிலிருந்து எதிர்ப்பை வழிநடத்தினார்; பின்னர் ஊமைத்துரையுடன் (கட்டபொம்மனின் சகோதரர்) இணைந்தார். உள்ளூர் விவசாயிகளின் ஆதரவுடன் ஆனைமலைப் பகுதிகளில் கடுமையாகப் போரிட்ட இவர், இறுதியில் 1801-ல் ஆங்கிலேயப் படைகளால் தோற்கடிக்கப்பட்டார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

14. **விடை: B**

- இராஜா ராம்மோகன் ராய் 1828இல் பிரம்ம சமாஜத்தை நிறுவி ஆகஸ்டு 20ஆம் நாள் கல்கத்தாவில் ஒரு கோவிலை நிறுவினார்.
- அக்கோவிலில் திருவுருவச் சிலைகள் எதுவும் வைக்கப்படவில்லை. இங்கு எந்த ஒரு மதத்தையும் ஏளனமாகவோ, அவமானமாகவோ பேசக்கூடாது அல்லது மறைமுகமாகக் குறிப்பிடப்படலாகாது என எழுதிவைத்தார்.
- பிரம்ம சமாஜம் உருவவழிபாட்டை தவிர்த்ததோடு பொருளற்ற சமயச் சடங்குகளையும் சம்பிரதாயங்களையும் எதிர்த்தது.
- இருந்தபோதிலும் தொடக்கம் முதலாக பிரம்ம சமாஜத்தின் கருத்துக்கள் கற்றறிந்த மேதைகள், கல்வியறிவு பெற்ற வங்காளிகள் என்ற அளவில் மட்டுமே செயல்பட்டது. சமூகத் தின் கீழ்த்தட்டு மக்களைத் தன்பால் ஈர்ப்பதில் சமாஜம் தோல்வியடைந்தாலும், நவீன வங்காளப் பண்பாட்டு மற்றும் நடுத்தர வர்க்கத்தின் மீதான அதனுடைய தாக்கம் மிகவும் போற்றுதலுக்குரியதாகும்.

15. **விடை: B**

- இரட்டைமலைசீனிவாசன் தனது தன்னலமற்ற சமூக சேவைகளுக்காக ராவ்சாகிப் (1926), ராவ் பகதூர் (1930) மற்றும் திவான் பகதூர் (1936) போன்ற பட்டங்களால் கௌரவிக்கப்பட்டார்.
- 1939 இல் வெளியிடப்பட்ட அவரது சுயசரிதை, ஜீவிய சரித சுருக்கம், ஆரம்பகால சுயசரிதைகளில் ஒன்றாகும்.
- அவர் 1893-ல் ஆதி திராவிட மகாஜன சபையை நிறுவினார். அவர் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் கூட்டமைப்பு மற்றும் சென்னை மாகாண ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பினரின் கூட்டமைப்பு ஆகிய அமைப்புகளின் தலைவராகப் பணியாற்றினார்.

16. **விடை: A**

- **சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி:** குஜராத்தில் பிறந்த இவரின் இயற்பெயர், துறவறம் மேற்கொள்வதற்கு முன்பு மூல் சங்கர்ஆகும்.
- **சுவாமி விவேகானந்தர்:** கல்கத்தாவில் பிறந்த இவரின் இயற்பெயர், துறவறம் மேற்கொள்வதற்கு முன்பு 'நரேந்திர நாத் தத்தா' என்பதாகும்.
- **தீரன் சின்னமலை:** ஆங்கிலேயரை எதிர்த்துப் போரிட்ட புகழ்பெற்ற கொங்குப் பாளையக்காரரான இவர், 'தீர்த்தகிரி' என்ற பெயரில் பிறந்தார். திவான் அனிஸ் அலியின் வரி வசூலைப் பறிமுதல் செய்து உள்ளூர் மக்களுக்கு விநியோகித்த நிகழ்வுக்குப் பிறகு, இவர் 'சின்னமலை' என்று அழைக்கப்பட்டார்.
- **கான் சாஹிப்:** நவாப் மற்றும் ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி செய்வதற்கு முன்பு பாளையக்காரர்களுக்கு எதிராகப் போரிட்ட மதுரையின் புகழ்பெற்ற போர்வீர நிர்வாகியான இவர், மருதநாயகம் என்ற பெயரில் பிறந்தார். பின்னர் அவர் இஸ்லாம் மதத்திற்கு மாறி, யூசுப் கான் அல்லது கான் சாஹிப் என்று அழைக்கப்பட்டார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

17. **விடை: D**

- பிரம்மஞான சபை மேடம் H.P. பிளாவட்ஸ்கி (1831-1891) மற்றும் கர்னல் H.S. ஆல்காட் (1832-1907) ஆகியோரால் பிரம்மஞானசபை 1875இல் அமெரிக்காவில் நிறுவப்பட்டது. இவ்வமைப்புப் பின்னர் 1886இல் இந்தியாவில் சென்னை அடையாறுக்கு மாற்றப்பட்டது.
- பிரம்மஞானசபை இந்து செவ்வியல் நூல்களைக் குறிப்பாக உபநிடதங்கள், பகவத்கீதை ஆகியவற்றைப் படிப்பதற்கு உற்சாகமூட்டியது.
- இந்தியாவில் பௌத்தம் புத்துயிர் பெறுவதில் பிரம்மஞானசபை முக்கியப் பங்காற்றியது. இந்து மறைநூல்களின் மீது மேலைநாட்டவர் காட்டிய ஆர்வம், படித்த இந்தியர்களிடையே தங்கள் பாரம்பரியம், பண்பாடு குறித்த அளப்பரியப் பெருமிதத்தை ஏற்படுத்தியது.

18. **விடை: C**

- அகில இந்திய காங்கிரஸ் கமிட்டி (AICC) 1942 ஆகஸ்ட் 8 அன்று நடைபெற்ற தனது பம்பாய் அமர்வில் வெள்ளையனே வெளியேறு தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது.
- அந்தத் தீர்மானத்தைத் தொடர்ந்து, மகாத்மா காந்தி புகழ்பெற்ற 'செய் அல்லது செத்து மடி' என்ற அழைப்பை விடுத்தார், மேலும் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் தொடங்கப்பட்டது.

19. **விடை: B**

- அருணா ஆசப் அலி, வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தின் முக்கிய பெண் தலைவர்களில் ஒருவராக உருவெடுத்தார்.
- உஷா மேத்தா நிறுவிய இரகசிய காங்கிரஸ் வானொலி, பிரிட்டிஷ் தணிக்கையையும் மீறி தேசியவாத செய்திகளைப் பரப்ப உதவியதுடன், நவம்பர் 1942 வரை வெற்றிகரமாகச் செயல்பட்டது.

20. **விடை: A**

- கேப்டன் மோகன் சிங் 1942 செப்டம்பரில் சிங்கப்பூரில் இந்திய தேசிய இராணுவத்தை (INA) நிறுவினார்.
- சுபாஷ் சந்திர போஸ், இந்திய தேசிய இராணுவத்தை (INA) காந்தி படைப்பிரிவு, நேரு படைப்பிரிவு மற்றும் பெண்களுக்கான ஜான்சி ராணி படைப்பிரிவு என மறுசீரமைத்தார்.
- ஜான்சி ராணி படைப்பிரிவு, இந்திய தேசிய இராணுவத்தின் (INA) பெண்கள் படைப்பிரிவாக இருந்தது.
- கேப்டன் லட்சுமி சுவாமிநாதன் (பின்னர் லட்சுமி சாகல்) தலைமை தாங்கினார்.

21. **விடை: D**

- கிரிப்ஸ் தூதுக்குழு – 1942
- வேவல் திட்டம் – 1945
- பம்பாயில் ராயல் இந்திய கடற்படை (RIN) கிளர்ச்சி – பிப்ரவரி 1946
- நேரடி நடவடிக்கை நாள் – 16 ஆகஸ்ட் 1946

SHANKAR IAS ACADEMY

22. **விடை: A**

- 1947-இல் லூயிஸ் மவுண்ட்பேட்டன் பிரபு அவர்களால் 'பால்கன் திட்டம்' உருவாக்கப்பட்டது. இத்திட்டம் பிரிட்டிஷ் இந்தியாவை பல சுதந்திர மாகாணங்களாகவும் சுதேச அரசுகளாகவும் பிரிக்குமாறு முன்மொழிந்தது.
- இறுதியில் இத்திட்டம் நிராகரிக்கப்பட்டு, அதற்குப் பதிலாக 'மவுண்ட்பேட்டன் திட்டம்' (ஜூன் 3 திட்டம்) கொண்டுவரப்பட்டது; இத்திட்டமே இந்தியாவை இந்தியா மற்றும் பாகிஸ்தான் எனப் பிரிப்பதற்கு வழிவகுத்தது.

23. **விடை: C**

- நாராயண குரு (1854-1928) மலையாளம், சமஸ்கிருதம், தமிழ்ஆகியமொழிகளில் அறிஞராகவும் கவிஞராகவும் திகழ்ந்தார். பயங்கரமான சாதிக் கொடுமைகளையும், ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள்படும் துயரங்களையும் கண்டு மனம்வெதும்பிய அவர் அம்மக்களின் மேம்பாட்டிற்காகத் தனது வாழ்க்கை முழுவதையும் அர்ப்பணித்தார்.
- அவர்களின் மேம்பாட்டிற்குப் பணியாற்றுவதற்காக ஸ்ரீ நாராயண தர்ம பரிபாலன யோகம் எனும் அமைப்பை உருவாக்கினார். அருவிபுரம் எனும் ஊரில் ஒரு பெரிய கோவிலைக்கட்டிய அவர் அதை அனைவருக்கும் அர்ப்பணித்தார்.
- குமாரன் ஆசான், டாக்டர் பால்பு போன்ற சிந்தனையாளர்களும் எழுத்தாளார்களும் இவருடைய சிந்தனைகளால் தூண்டப்பெற்று இயக்கத்தை முன்னெடுத்துச் சென்றனர்.

24. **விடை: C**

(A) சரி, ஆனால் (R) தவறு.

- **கூற்று (A) சரி:** பெண் படைவீரர்களைக் கொண்ட அந்தப் படைப்பிரிவிற்கு 'உடையாள்' என்று பெயரிடப்பட்டது. உடையாள் ஒரு ஆடு மேய்க்கும் பெண்; வேலுநாச்சியார் எங்கு இருக்கிறார் என்பது குறித்த தகவலைத் தெரிவிக்க மறுத்ததால், ஆங்கிலேயர்களால் அவர் கொடூரமான முறையில் கொல்லப்பட்டார். அவரது தியாகத்தைப் போற்றும் வகையில் வேலுநாச்சியார் அப்படைப்பிரிவிற்கு இப்பெயரைச் சூட்டினார்.
- **காரணம் (R) தவறானது:** 1780-ல் ஆங்கிலேயர்களின் வெடிமருந்து கிடங்கை அழிப்பதற்காக, தன் உடலில் தீ வைத்துக்கொண்டு அதனுள் நுழைந்தவர் உடையாள் அல்ல; வேலுநாச்சியாரின் நம்பிக்கைக்குரிய தோழியும் படைத்தளபதியுமான குயிலிதான் அவ்வாறு செய்தார்.

25. **விடை: A**

- ஒடுக்கப்பட்டோரின் கோவில்நுழைவுக்கு ஆதரவாகக் குரல் எழுப்புவதற்காகப் பண்டிதர் அயோத்திதாசர் அத்வைதானந்தா சபா எனும் அமைப்பை நிறுவினார்.
- 1882இல் அயோத்தி தாசரும் ஜான் ரத்தினம் என்பவரும் “திராவிடர்க் கழகம்” எனும் அமைப்பை நிறுவினர். மேலும் 1885இல் “திராவிட பாண்டியன்” எனும் இதழையும் தொடங்கினார்.
- “திராவிட மகாஜனசபை” என்ற அமைப்பை 1891இல் நிறுவிய அவர் அவ்வமைப்பின் முதல் மாநாட்டை நீலகிரியில் நடத்தினார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

26. **விடை: B**

- 1755-ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதத்தில், கர்னல் ஹெரான் தலைமையிலான கம்பெனிப் படைகளுடன் ஆற்காடு நவாபின் சகோதரரான மஹ்பூஸ் கான் திருநெல்வேலிக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டார். தெற்கு நோக்கிச் செல்லும் வழியில், மதுரை எளிதாக அவர்கள் வசமானது.
- கர்னல் ஹெரான் கோட்டைகளை வெற்றிகரமாகத் தாக்கவில்லை. உண்மையில், பீரங்கிகள், தளவாடங்கள் மற்றும் வீரர்களுக்கான ஊதியம் ஆகியவற்றின் பற்றாக்குறையால், அவர் பூலித்தேவரை எதிர்கொள்ளும் திட்டத்தை முற்றிலுமாகக் கைவிட்டு மதுரைக்குத் திரும்பினார். இந்தத் தோல்வி மற்றும் பின்வாங்கல் காரணமாக, அவர் பின்னர் திரும்ப அழைக்கப்பட்டு பணியிலிருந்து நீக்கப்பட்டார்.

27. **விடை: C**

- ரஹ்னுமாய் சபா (மத சீர்திருத்த சங்கம்) 1851 ஆம் ஆண்டு பம்பாயில் (தற்போதைய மும்பை) மேற்கத்திய கல்வி கற்ற முற்போக்கு பார்சிகள் குழுவினரால் நிறுவப்பட்டது.
- இதன் முக்கிய நிறுவனர்களாகவும் ஆரம்பகாலத் தூண்களாகவும் நௌரோஜி ஃபுர்துன்ஜி (இவர் தலைவராகப் பணியாற்றினார்), தாதாபாய் நௌரோஜி, S.S. பெங்காலி மற்றும் K.R. காமா ஆகியோர் திகழ்ந்தனர்.
- பெஹ்ராம்ஜி மலபாரி பிற்காலத்தில் (1853) பிறந்திருந்தாலும், பார்சி சமூகச் சீர்திருத்தச் செயல்பாடுகளுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையவராக இருந்தார்; இவர் 'தி வாய்ஸ் ஆஃப் இந்தியா' (The Voice of India) போன்ற வெளியீடுகளில் தாதாபாய் நௌரோஜியுடன் இணைந்து பணியாற்றினார்.
- சர் பெரோஷா மேத்தா (1845-இல் பிறந்தவர்) இந்தியத் தேசியவாதத்தின் பெரும் ஆளுமையாகவும், 'பம்பாய் பிரசிடென்சி அசோசியேஷன்' அமைப்பின் நிறுவனர்களில் ஒருவராகவும், இந்தியத் தேசிய காங்கிரஸின் முக்கியத் தலைவராகவும் திகழ்ந்தார். இருப்பினும், இவர் 'ரஹ்னுமாய் மஸ்தயஸ்னன் சபா'வுடன் தொடர்புடையவராக இருக்கவில்லை.

28. **விடை: A**

- **வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்:** கைது செய்யப்பட்டு விசாரிக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, 1799 அக்டோபர் 16 அன்று கயத்தாறில் ஒரு புளிய மரத்தில் அவர் தூக்கிலிடப்பட்டார்.
- **மருது சகோதரர்கள்:** பெரிய மருது மற்றும் சின்ன மருது ஆகியோர் 24 அக்டோபர் 1801 அன்று திருப்பத்தூர் (இன்றைய சிவகங்கை மாவட்டம்) கோட்டையில் தூக்கிலிடப்பட்டனர்.
- **ஊமைதுரை:** கிளர்ச்சியை உயிர்ப்புடன் வைத்திருந்த கட்டபொம்மனின் செவித்திறனற்ற, ஊமை சகோதரரான இவர், 1801 நவம்பர் 16 அன்று பாஞ்சாலங்குறிச்சியில் பிடிக்கப்பட்டு தலை துண்டிக்கப்பட்டார்.
- **தீரன் சின்னமலை:** தனது சமையல்காரரால் காட்டிக்கொடுக்கப்பட்ட புகழ்பெற்ற கொங்குத் தலைவரான இவர், 1805 ஆம் ஆண்டு ஜூலை 31 ஆம் தேதி சங்ககிரி கோட்டையில் தனது சகோதரர்களுடன் தூக்கிலிடப்பட்டார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

29. **விடை: B**

- ஜோதிபா கோவிந்தராவ் பூலே 1827-ஆம் ஆண்டு மகாராஷ்டிராவில் பிறந்தார். அவர் 1852-ஆம் ஆண்டு புனேவில் "தீண்டத்தகாதவர்களுக்காக" முதல் பள்ளியைத் திறந்தார்.
- பிராமணர் அல்லாத மக்களிடையே சுயமரியாதையைத் தூண்டும் நோக்கில், அவர் 1870-ல் சத்தியசோதக் சமாஜத்தை (உண்மையை நாடுவோர் சங்கம்) தொடங்கினார்.
- பூலே குழந்தை திருமணத்தை எதிர்த்தார் மற்றும் விதவை மறுமணத்தை ஆதரித்தார். ஜோதிபாவும் அவரது மனைவி சாவித்திரிபாய் பூலேவும் ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பினர் மற்றும் பெண்களின் முன்னேற்றத்திற்காக தங்கள் வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்தனர். ஜோதிபா அனாதை இல்லங்களையும் விதவைகளுக்கான இல்லங்களையும் திறந்தார்.
- அவருடைய படைப்பான குலாம்கிரி (அடிமைத்தனம்) என்பது, அவருடைய பல புரட்சிகரமான கருத்துக்களைத் தொகுத்துரைத்த ஒரு முக்கியமான நூலாகும்.

30. **விடை: B**

- விஸ்வநாத நாயக்கரால் உருவாக்கப்பட்ட 72 பாளையங்கள், கிழக்கு பாளையங்கள் மற்றும் மேற்கு பாளையங்கள் என இரண்டு முக்கிய புவியியல் பிரிவுகளாகப் பரவலாகப் பிரிக்கப்பட்டன.
- கிழக்கு பாளையங்கள் (தெலுங்கு பேசும் தொகுதிகள்): இவை பெரும்பாலும் கிழக்கு சமவெளிகளில் அமைந்திருந்தன, மேலும் சாத்தூர், நாகலாபுரம், எட்டயபுரம், பாஞ்சாலங்குறிச்சி. இந்தப் பாளையங்கள் பொதுவாக வீரபாண்டியனின் தலைமையை அங்கீகரித்தன கட்டபொம்மன்.
- மேற்குப் பாளையம்கள் (தமிழ் பேசும் தொகுதிகள்): இவை மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகளுக்கு அருகில் அமைந்திருந்தன மற்றும் நெற்கட்டும்செவல் (புலித்தேவரின் ஆட்சி), ஊத்துமலை, தலைவன்கோட்டை, நடுவக்குறிச்சி, சேத்தூர் மற்றும் சிங்கம்பட்டி ஆகியவை அடங்கும்.

31. **விடை: C**

- ஆயுதப் புரட்சியின் மூலம் பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை வீழ்த்தும் நோக்கத்துடன், இந்துஸ்தான் குடியரசு இராணுவம் (HRA) 1924-ல் கான்பூரில் நிறுவப்பட்டது.
- சௌரி சௌரா சம்பவத்திற்குப் பிறகு காந்தி ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை விலக்கிக் கொண்டதால், பல இளம் தேசியவாதிகள் விரக்தியடைந்து புரட்சிகர வழிமுறைகளைக் கடைப்பிடிக்கத் தூண்டப்பட்டனர். இதுவே அதன் உருவாக்கத்தில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

32. **விடை: C**

- ககோரி சதி வழக்கு – 1925
- இந்துஸ்தான் சோசலிஸ்ட் குடியரசு கழகம் (HSRA) – 1928
- மத்திய சட்டமன்றத்தின் மீதான குண்டுவெடிப்பு – 1929
- சிட்டகாங் ஆயுதக் கிடங்கு மீதான தாக்குதல் – ஏப்ரல் 1930

33. **விடை: C**

- இந்தக் கூற்றை மகாத்மா காந்தி (M.K. காந்தி) அவர்கள் கூறினார்.
- அரசியல் அதிகாரத்தை வெறும் கைமாற்றம் செய்வதன் மூலம் மட்டுமல்லாமல், அறம் சார்ந்த துணிச்சல் மற்றும் அகிம்சை வழிகள் மூலம் அதிகார துஷ்பிரயோகத்தை எதிர்க்கும் ஆற்றலை ஒவ்வொரு தனிமனிதருக்கும் அளிப்பதன் மூலமே உண்மையான 'சுயராஜ்யம்' (சுய-ஆட்சி) அடையப்படுகிறது என்ற அவரது நம்பிக்கையை இது பிரதிபலிக்கிறது.

SHANKAR IAS ACADEMY

34. **விடை: D**

- 1940 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம், வைஸ்ராய் லின்லித்கோ பிரபு ஆகஸ்ட் சலுகையை அறிவித்தார்.
- அந்தச் சலுகைக்குப் பதிலளிக்கும் விதமாக காந்தி தனிநபர் சத்தியாகிரகத்தைத் தொடங்கினார்.
- மகாத்மா காந்தியால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முதல் தனிநபர் சத்தியாகிரகி வினோபா பாவே, மற்றும் இரண்டாவது தனிநபர் சத்தியாகிரகி ஜவஹர்லால் நேரு ஆவார்.
- பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கு சவால் விடுவதற்காக, போராட்டக்காரர்கள் புது தில்லியை நோக்கிப் பல கட்டங்களாகப் பேரணி நடத்தியதால், தனிநபர் சத்தியாகிரகம் 'தில்லி சலோ இயக்கம்' என்று அழைக்கப்பட்டது.

35. **விடை: B**

- மகாத்மா காந்தி, கிரிப்ஸ் தூதுக்குழுவின் (1942) முன்மொழிவுகளை, திவாலாகும் வங்கியில் பின் தேதியிட்ட காசோலை என இந்த திட்டங்களை அழைத்தார்.
- அந்த முன்மொழிவுகள் உடனடித் தன்னாட்சியை வழங்கத் தவறிவிட்டதாகவும், இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பிறகு டொமினியன் அந்தஸ்து குறித்த தெளிவற்ற வாக்குறுதியை மட்டுமே அளித்ததாகவும் அவர் நம்பினார்.

36. **விடை: C**

- இந்து சமூகத்தில் சாதியைப் பரப்புவதற்கும் அங்கீகரிப்பதற்கும் அடிப்படையாக விளங்கிய இந்து தர்மத்தின் மீது பண்டிதர் அயோத்தி தாசர் அதிருப்தி அடைந்தார்.
- பிரம்மஞான சபையை நிறுவியவர்களில் ஒருவரான கர்னல் H.S. ஆல்காட்டின் தாக்கத்தால், அவர் 1898-ல் இலங்கை சென்று பௌத்த மதத்திற்கு மாறினார். அதே ஆண்டில், பௌத்த மதத்தின் மூலம் பகுத்தறிவு சார்ந்த சமயத் தத்துவத்தைக் கட்டமைக்கும் நோக்கில், அவர் சென்னையில் சாக்கிய பௌத்த சங்கத்தை நிறுவினார்.
- அவர் 1907-ல் 'ஒரு பைசா தமிழன்' என்ற வார இதழைத் தொடங்கி, 1914-ல் தனது மறைவு வரை அதை வெளியிட்டு வந்தார்.

37. **விடை: B**

- **புலித்தேவர்** : திருநெல்வேலிப் பகுதியில் அமைந்திருந்த நெற்கட்டும்செவலை ஆட்சி செய்த இவர், இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய நிறுவனத்தை எதிர்த்த முதல் பாளையக்காரராகக் கருதப்படுகிறார்.
- **கோபால நாயக்** : இவர் திண்டுக்கல் அருகே உள்ள விருப்பாச்சியின் முக்கிய பாளையக்காரராக இருந்தார். ஆங்கிலேயர்களுக்கு எதிராகப் புகழ்பெற்ற திண்டுக்கல் கூட்டணியை இவர் முன்னின்று நடத்தினார்.
- **வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்:** தனது தந்தையான ஜகவீர பாண்டிய கட்டபொம்மனின் மறைவுக்குப் பிறகு, தனது 30-வது வயதில் தெலுங்கு மொழி பேசும் பாளையமான பாஞ்சாலங்குறிச்சியை ஆட்சி செய்தார்.
- **முத்து வடுகநாதர்** : ஆற்காடு நவாப் மற்றும் ஆங்கிலேய கம்பெனியின் கூட்டுப் படைகளுக்கு எதிராக, 1772-ல் நடந்த புகழ்பெற்ற காளையார் கோவில் போரில் வீரமாகப் போரிட்டுத் தன் உயிரை இழந்த சிவகங்கை ராஜா.

SHANKAR IAS ACADEMY

38. **விடை: A**

- சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி (1824–83) தனது கருத்துக்களைப் பரப்புவதற்காகப் பஞ்சாபில் குடியேறினார். அவரது நூலான 'சத்யார்த்த பிரகாஷ்' பரவலான வரவேற்பைப் பெற்றது.
- குழந்தைத் திருமணம், விதவை மறுமணத் தடை மற்றும் வெளிநாட்டுப் பயணம் தீட்டு அல்லது மாசுபடுத்துவதாகக் கருதப்படும் நடைமுறைகள் ஆகியவற்றுக்கு எந்தவொரு வேத அங்கீகாரமும் இல்லை என்று அவர் அறிவித்தார்.
- தயானந்தரால் எடுத்துரைக்கப்பட்ட நேர்மறையான கொள்கைகள் பின்வருமாறு: உறுதியான ஓரிறைக் கொள்கை, உருவ வழிபாட்டைக் கண்டித்தல் மற்றும் சடங்குகள் மற்றும் சமூக நடைமுறைகளில் பிராமணர்களின் ஆதிக்கத்தை நிராகரித்தல்.
- மேலும் அவர், இந்து மதத்தில் இருந்த மூடநம்பிக்கைகளை நிராகரித்ததோடு, “வேதங்களுக்குத் திரும்புங்கள்” என்பதே அவரது முழக்கமாக இருந்தது.

39. **விடை: C**

(A) சரியானது, ஆனால் (R) தவறானது.

- **கூற்று (A) சரியானது:**
  - கட்டபொம்மன் தனக்கு இழைக்கப்பட்ட அநீதி குறித்து சபையிடம் முறையிட்டதையும், விசாரணை ஆணையம் அவரை "குற்றமற்றவர்" என்று கண்டறிந்ததையும், அதைத் தொடர்ந்து "ஜாக்சன் பணியிலிருந்து நீக்கப்பட்டதையும்" அப்பகுதி தெளிவாகக் குறிப்பிடுகிறது.
- **காரணம் (R) தவறானது:**
  - இந்தக் கூற்றில் இரண்டு வெளிப்படையான உண்மைப் பிழைகள் உள்ளன.
- **தவறான குழு உறுப்பினர்கள்:**
  - இந்தப் பத்தியானது, வில்லியம் பிரவுன், வில்லியம் ஓரம் மற்றும் ஜான் காசமாஜோர் ஆகிய மூவரையும் குழு உறுப்பினர்களாகக் குறிப்பிடுகிறது. எஸ்.ஆர். லஷிங்டன் உண்மையில் விசாரணைக்குப் பிறகு நியமிக்கப்பட்ட புதிய ஆட்சியர் ஆவார், அவர் குழுவின் உறுப்பினர் அல்ல.
- **தவறான நிலுவைத் தொகை குறித்த உண்மை:**
  - கட்டபொம்மன் அனைத்து நிலுவைத் தொகைகளையும் முழுமையாகச் செலுத்தவில்லை என்பதையும், 1080 பகோடாக்கள் (pagodas) பாக்கி இருந்ததையும் அப்பகுதி தெளிவாகக் குறிப்பிடுகிறது.

40. **விடை: B**

- நரேந்திர நாத் தத்தா (1863–1902), பின்னர் சுவாமி விவேகானந்தர் என்று அழைக்கப்பட்டவர், ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரின் முதன்மைப் பின்தொடர்பவர் ஆவார்.
- மரபுசார் தத்துவக் கண்ணோட்டங்கள் மற்றும் நடைமுறைகளில் அதிருப்தி கொண்டிருந்த அவர், மனிதகுலத்திற்குச் சேவையாற்றுவதை அடிப்படையாகக் கொண்ட நடைமுறை வேதாந்தத்தை வலியுறுத்தினார்; மேலும், மதத்துடன் தொடர்புடையது என்பதாலேயே எந்தவொரு நிறுவனத்தையும் நியாயப்படுத்தும் போக்கை அவர் எதிர்த்தார்.
- 1893-ஆம் ஆண்டு சிகாகோவில் நடைபெற்ற உலக மதங்களின் மாநாட்டில் இந்து மதம் குறித்து அவர் ஆற்றிய உரைகள் அவருக்குப் பெரும் புகழைத் தேடித்தந்தன.
- விவேகானந்தரின் செயல்பாடு சார்ந்த கொள்கைகள், மேற்கத்தியக் கல்வி பயின்ற பல வங்காள இளைஞர்களிடையே அரசியல் மாற்றத்திற்கான விருப்பத்தை மீண்டும் தூண்டின.

SHANKAR IAS ACADEMY

41. **விடை: C**

- **கர்னல் பேன்கோர்ட்:** இவர் வேலூர் படைப்பிரிவின் தளபதியாக இருந்தார். 1806 ஆம் ஆண்டு ஜூலை 10 ஆம் தேதி அதிகாலையில் கலகக்காரர்களால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்ட முதல் நபர் இவரே ஆவார்.
- **கர்னல் ஜில்லஸ்பி :** ஆற்காட்டில் நிலைநிறுத்தப்பட்டிருந்த குதிரைப்படைத் தளபதி. செய்தி கிடைத்ததும், அவர் 19வது லைட் டிராகூன்ஸ் படைப்பிரிவுடன் வேலூருக்கு விரைந்து சென்று, கோட்டையின் வாயில்களைத் தகர்த்து, கலகத்தை நசுக்கிய ஒரு இரக்கமற்ற எதிர்த்தாக்குதலைத் திட்டமிட்டார்.
- **மேஜர் கூட்ஸ் :** கோட்டைக்கு வெளியே ஏற்பட்ட ஆரம்பகட்ட குழப்பத்தின்போது, அவர் கலகக்காரர்களிடமிருந்து தப்பித்து, கில்லஸ்பியை எச்சரிப்பதற்காக நேராக ஆற்காட்டிற்குக் குதிரையில் விரைந்து சென்றார்.
- **சர் ஜான் கிராடாக் :** மெட்ராஸ் இராணுவத்தின் தலைமைத் தளபதியாக, சிப்பாய்களின் மத ரீதியான அச்சங்களைத் தூண்டிய, ஆத்திரமூட்டும் புதிய இராணுவ உடை விதிமுறைகளை (தோல் தலைப்பாகை, சாதி அடையாளங்கள்/காதணிகளுக்குத் தடை, மற்றும் சவரம் செய்யக் கட்டாயம் உள்ளிட்டவை) வடிவமைத்து அமல்படுத்தும் பொறுப்பில் அவர் இருந்தார்.

42. **விடை: A**

ராமலிங்க சுவாமிகள் (வள்ளலார்)

- பசியே மிகப்பெரிய பாவம் என்றும், அதுவே மனிதத் துன்பங்களுக்கு மூல காரணம் என்றும் வள்ளலார் உறுதியாக நம்பினார். கருணையின் மார்க்கமான ஜீவகருணையே அவரது வாழ்நாள் இலட்சியமாக இருந்தது.
- 19-ஆம் நூற்றாண்டின் மெட்ராஸ் மாகாணத்தில் ஏற்பட்ட பேரழிவுகரமான பஞ்சங்களைக் கண்ட அவர், மெலிந்துபோன மக்களின் காட்சியைக் கண்டு மனம் உருகி, ஏழைகளுக்கும் பசியால் வாடுபவர்களுக்கும் தொடர்ந்து உணவளிப்பதற்காக வடலூரில் சத்ய தர்ம சாலையை (1867) நிறுவினார். அன்று அவர் மூட்டிய சமையலறைத் தீ, இன்றும் தொடர்ந்து எரிந்துகொண்டே இருந்து மக்களுக்கு உணவளித்து வருகிறது.

43. **விடை: B**

- நவாப் சந்தா சாஹிபின் முகவர்களான மியானா, முடிமையா மற்றும் நபீகான் என்ற மூன்று பதான் அதிகாரிகள் மதுரை மற்றும் திருநெல்வேலிப் பகுதிகளை ஆட்சி செய்தனர்.
- அவர்கள் ஆற்காடு நவாப் முகமது அலிக்கு எதிராகத் தமிழ் பாளையக்காரர்களை ஆதரித்தனர். புலித்தேவர் அவர்களுடன் நெருங்கிய உறவை ஏற்படுத்தியிருந்தார்.
- புலித்தேவர் ஆங்கிலேயர்களுடன் போரிட பாளையக்காரர்களின் கூட்டமைப்பையும் உருவாக்கினார்.
- சிவகிரியின் பாளையக்காரர்களைத் தவிர, மற்ற அனைத்து மறவர் பாளையங்களும் அவரை ஆதரித்தன. எட்டயபுரமும் பாஞ்சாலங்குறிச்சியும் இந்தக் கூட்டமைப்பில் சேரவில்லை.

SHANKAR IAS ACADEMY

44. **விடை: D**

- **1930 ஜனவரி 31**- க்குள் இணங்க வேண்டும் என்ற இறுதி எச்சரிக்கையுடன், காந்தி லார்ட் இர்வின்னுக்கு விடுத்த கோரிக்கைகள் அடங்கிய சாசனத்தில் பின்வருவன அடங்கியிருந்தன:
  - உப்பு வரி ஒழிப்பு
  - நில வருவாயில் 50% குறைப்பு
  - இராணுவ மற்றும் குடிமைப் பணிச் செலவினங்களை 50% குறைத்தல்
  - மதுபானத்திற்கு முழுமையான தடை அறிமுகம்
  - அரசியல் கைதிகளின் விடுதலை

45. **விடை: C**

- சபர்மதி ஆசிரமத்திலிருந்து தண்டிக்கு **24 நாட்களில் 241 மைல்கள் நடந்தே சென்ற காந்தி, 1930 ஏப்ரல் 5** ஆம் தேதி மாலையில் தண்டியை அடைந்தார்.
- **1930 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் 6** ஆம் தேதி காலையில், அவர் ஒரு உப்புக் கட்டியை எடுத்ததன் மூலம், உப்புச் சட்டத்தை மீறி, சட்டமறுப்பு இயக்கத்தை முறைப்படி தொடங்கினார்.

46. **விடை: B**

- கான் அப்துல் க஻பார் கான் வடமேற்கு எல்லைப்புற மாகாணத்தில் சட்டமறுப்பு இயக்கத்தை வழிநடத்தினார்.
- அவர், செஞ்சட்டையர்கள் எனப் பிரபலமாக அறியப்பட்ட, வன்முறையற்ற தன்னார்வப் படையான குடை கிட்மட்கர் (இறைவனின் ஊழியர்கள்) என்பதை நிறுவினார்.

47. **விடை: D**

- **1931 மார்ச் 5** அன்று கையெழுத்தானது.
- வன்முறைக் குற்றச்சாட்டுகளில் தண்டிக்கப்படாத அரசியல் கைதிகளை விடுவிக்க பிரிட்டிஷார் ஒப்புக்கொண்டனர்.
- இந்த ஒப்பந்தம், கடலோர மக்கள் தங்கள் தனிப்பட்ட பயன்பாட்டிற்காக உப்பு உற்பத்தி செய்யவும், அமைதியான முறையில் மறியல் செய்யவும் அனுமதித்தது.
- ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை இடைநிறுத்தி, இரண்டாவது வட்டமேசை மாநாட்டில் கலந்துகொள்ள காங்கிரஸ் ஒப்புக்கொண்டது.

48. **விடை: A**

- **ஹரிஜன் சேவக் சங்கம் –** ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பினரின் முன்னேற்றத்திற்காகப் பணியாற்றுவதற்காக செப்டம்பர் 30, 1932-ல் மகாத்மா காந்தியால் நிறுவப்பட்டது.
- **வகுப்புவாரி ஒதுக்கீடு –** 16 ஆகஸ்ட் 1932 அன்று ராம்சே மெக்டொனால்டால் அறிவிக்கப்பட்டது.
- **கோயில் நுழைவு நாள் –** 8 ஜனவரி 1933 அன்று அனுசரிக்கப்பட்டது.
- **அகில இந்திய தொழிலாளர் மற்றும் விவசாயிகள் கட்சி –** 1928-ல் உருவாக்கப்பட்டது.

49. **விடை: B**

- நாம்தாரி இயக்கம் பாபா ராம் சிங் அவர்களால் நிறுவப்பட்டது.
- பின்பற்றுபவர்கள் கிருபான் (வாள்) தவிர சீக்கிய மதத்தின் சின்னங்களை அணியுமாறு வற்புறுத்தப்பட்டனர். அதற்குப் பதிலாக அவர்கள் ஒரு தடியை எடுத்துச் செல்ல வேண்டும் என்று பாபா ராம் சிங் விரும்பினார்.
- இந்த இயக்கம் ஆண்களையும் பெண்களையும் சமமாகக் கருதியது, விதவை மறுமணத்தை ஏற்றுக்கொண்டது. மேலும், வரதட்சணை மற்றும் குழந்தை திருமணம் ஆகிய இரண்டையும் தடை செய்தது.

50. **விடை: B**

- நீதிபதி மகாதேவ் கோவிந்த் ரானடே விதவை திருமண சங்கம் (1861), பூனா சர்வஜனிக் சபா (1870) மற்றும் தக்காண கல்வி சங்கம் (1884) ஆகியவற்றின் நிறுவனர் ஆவார்.

51. **விடை: D**

- 1801 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம், மருது சகோதரர்கள் திருச்சிராப்பள்ளி பிரகடனம் என்றழைக்கப்படும் சுதந்திரப் பிரகடனத்தை வெளியிட்டனர். இது ஆங்கிலேயர்களை வெளியேற்றுவதற்காக, அனைத்து சாதிகள், மதங்கள் மற்றும் பிராந்தியங்களைக் கடந்து பூர்வீக மக்களின் ஒற்றுமைக்கு அழைப்பு விடுத்த ஒரு ஆரம்பகால ஆவணமாகும்.
- ஆங்கிலேயர்களுக்கும் அவர்களின் கைப்பாவை ஆட்சியாளருக்கும் எதிரான கவனத்தையும் எதிர்ப்பையும் உச்சத்திற்குக் கொண்டு செல்லும் நோக்கில், அந்தப் பிரகடனத்தின் பிரதிகள் திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள ஆற்காடு நவாபின் அரண்மனைச் சுவர்களிலும், ஸ்ரீரங்கம் கோயிலின் சுவர்களிலும் ஒட்டப்பட்டன.
- இந்தப் பிரகடனம் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. ஏனெனில், இது 1857 ஆம் ஆண்டு கிளர்ச்சிக்கு அரை நூற்றாண்டுக்கும் மேலாக முன்னதாக, துணைக்கண்டத்தில் ஐரோப்பிய ஆட்சியிலிருந்து விடுதலை பெறுவதற்கான முதல் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட, கூட்டு இராஜதந்திர மற்றும் இராணுவ அழைப்பைக் குறிக்கிறது.

52. **விடை: A**

- (A) மற்றும் (R) ஆகிய இரண்டும் சரி, மற்றும் (R) என்பது (A)-க்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.
  - **கூற்று (A) சரியானது :** புதிய விதிமுறைகள் எரியும் நெருப்பில் எண்ணெயை ஊற்றுவது போல இருந்தன. மேலும், அவை சிப்பாய்களால் கடுமையாக எதிர்க்கப்பட்டன; இது, இந்தக் கட்டளைகள் அவர்களின் சமூக-மத உணர்வுகளை ஆழமாக மீறியதைக் காட்டுகிறது.
  - **காரணம் (R) சரியானது :** படைவீரர்கள் சாதி அடையாளங்களையோ காதணிகளையோ அணியக்கூடாது என்று உத்தரவிடப்பட்டிருந்தது. மேலும், புதிய தலைப்பாகையில் விலங்குத் தோலால் செய்யப்பட்ட, மிகவும் ஆட்சேபனைக்குரிய ஒரு தோல் கொக்கேட் இடம்பெற்றிருந்தது.
  - **(R) (A)-ஐ விளக்குகிறது:** புதிய சீருடை விதிமுறைகள் சிப்பாய்களின் உணர்வுகளைப் புண்படுத்தியதற்கான காரணம் (கூற்று), தடைசெய்யப்பட்ட மற்றும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட குறிப்பிட்ட பொருட்களால் நேரடியாக விளக்கப்படுகிறது—அதாவது, அவர்களின் மத அடையாளங்களை (சாதி அடையாளங்கள்/காதணிகள்) அகற்றுதல் மற்றும் விலக்கப்பட்ட விலங்குகளின் தோல்களைக் கையாள அவர்களைக் கட்டாயப்படுத்துதல் (காரணம்).

SHANKAR IAS ACADEMY

53. **விடை: A**

- **பிரம்ம சமாஜ்** : 1828-ல் கல்கத்தாவில் ராஜா ராம் மோகன் ராயால் நிறுவப்பட்டது; இது இந்து மதத்தில் ஏகதெய்வ சீர்திருத்த இயக்கத்திற்கு முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தது.
- **ஆர்ய சமாஜ்** : 1875-ல் சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதியால் நிறுவப்பட்டது; இது "வேதங்களுக்குத் திரும்புங்கள்" என்ற அழைப்பை முன்னிறுத்துகிறது.
- **பிரார்த்தனா சமாஜ்** : 1867-ல் பம்பாயில் டாக்டர் ஆத்மராம் பாண்டுரங்கால் நிறுவப்பட்டது. இது பகுத்தறிவு வழிபாடு மற்றும் சமூக சீர்திருத்தத்தில் கவனம் செலுத்துகிறது.
- **சத்யசோதக் சமாஜ்** : சாதிப் பாகுபாட்டை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கும், தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினர் மற்றும் பெண்களின் உரிமைகளுக்காகப் போராடுவதற்கும் 1873-ல் மகாராஷ்டிராவில் ஜோதிராவ் பூலே என்பவரால் நிறுவப்பட்டது.

54. **விடை: C**

- **சைமன் ஆணையம் 1927** ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 8 ஆம் தேதி பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்தால் அறிவிக்கப்பட்டது.
- சர் ஜான் சைமன் தலைமை தாங்கினார். மேலும், அது ஏழு உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருந்தது.
- அது இந்திய உறுப்பினர் எவரும் இல்லாத, முழுக்க முழுக்க வெள்ளையர்களைக் கொண்ட ஒரு ஆணையமாக இருந்தது.
- இந்தியர்களுக்குத் தங்களது சொந்த அரசியலமைப்பை உருவாக்கும் உரிமை மறுக்கப்பட்டதால், அந்த ஆணையம் பரவலான எதிர்ப்பைச் சந்தித்தது.
- "காங்கிரஸ் மற்றும் முஸ்லிம் லீக் உட்பட இந்தியாவின் அனைத்துப் பிரிவினரும் ஆணையத்தைப் புறக்கணிக்க முடிவு செய்தனர்" என்பது முற்றிலும் துல்லியமானதல்ல.
- இந்திய தேசிய காங்கிரஸும், முஸ்லிம் லீக்கின் பெரும்பாலான பிரிவுகளும் சைமன் ஆணையத்தைப் புறக்கணித்தபோதிலும், இந்திய சமூகத்தின் அனைத்துப் பிரிவினரும் அவ்வாறு செய்யவில்லை.
- மெட்ராஸில் உள்ள நீதிக் கட்சியும், பஞ்சாப் யூனியனிஸ்டுகளும், ஆணையத்திற்கு ஒத்துழைப்பு அளித்து ஆதரவளித்தனர்.

55. **விடை: D**

- கேதா சத்யாகிரகம் – 1918
- வேல்ஸ் இளவரசரின் இந்தியப் பயணத்தைப் புறக்கணித்தல் – 1921
- சுவராஜ் கட்சியின் உருவாக்கம் – 1923
- அகில இந்திய சுழற்பந்து வீச்சாளர்கள் சங்கம் உருவாக்கம் – 1925

SHANKAR IAS ACADEMY

56. **விடை: B**

- நேரு அறிக்கை இந்தியாவிற்கு டொமினியன் அந்தஸ்தைப் பரிந்துரைத்தது.
- அது சட்டமன்றத் தேர்தல்களுக்கு கூட்டு மற்றும் கலப்புத் தேர்தல் தொகுதிகளை முன்மொழிந்தது.
- குறிப்பிட்ட பிராந்தியங்களில் சிறுபான்மையினருக்கு இட ஒதுக்கீடு வழங்க அது பரிந்துரைத்தது.
- நேரு அறிக்கை, அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் வயது வந்தோர் அனைவருக்கும் வாக்குரிமை ஆகியவற்றைச் சேர்ப்பதை எதிர்க்காமல், ஆதரித்தது.

57. **விடை: B**

- இந்திய தேசிய காங்கிரஸையும் அகில இந்திய முஸ்லிம் லீக்கையும் ஒன்றிணைத்து, 1916 ஆம் ஆண்டு லக்னோ ஒப்பந்தத்திற்கு வழிவகுத்த முகமது அலி ஜின்னாவின் முயற்சிகளை அங்கீகரிக்கும் விதமாக, சரோஜினி நாயுடு அவருக்கு "இந்து-முஸ்லிம் ஒற்றுமையின் தூதர்" என்ற பட்டத்தை வழங்கினார்.

58. **விடை: D**

- 1929 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் ஜவஹர்லால் நேருவின் தலைமையில் லாகூர் அமர்வு நடைபெற்றது.
- காங்கிரஸ் பூர்ண சுவராஜை தனது இறுதி இலக்காக ஏற்றுக்கொண்டது.
- வட்டமேசை மாநாட்டைப் புறக்கணிக்கவும், சட்ட ஒத்துழையாமை இயக்கத்தைத் தொடங்கவும் அந்த அமர்வு தீர்மானித்தது.
- 1930 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 26 ஆம் தேதி இந்தியா முழுவதும் சுதந்திர தினமாக அனுசரிக்கப்பட்டது. மேலும், வரிகளைச் செலுத்த மறுப்பது உள்ளிட்ட வன்முறையற்ற ஒத்துழையாமை இயக்கத்தின் மூலம் பூர்ண சுவராஜை அடைவதாக மக்கள் உறுதிமொழி எடுத்தனர்.

59. **விடை: D**

- திண்டுக்கல் பகுதியில் இந்த சக்திவாய்ந்த ஆங்கிலேய எதிர்ப்பு பிராந்திய கூட்டணியை முன்னின்று வழிநடத்திய மைய சூத்திரதாரி விருப்பாச்சியைச் சேர்ந்த கோபால நாயக் ஆவார்.
- எதிர்ப்பை வலுப்படுத்துவதற்காக, அவர் பல்வேறு உள்ளூர் பிரிவுகளை ஒன்றிணைத்து, குறிப்பாக மணப்பாறையைச் சேர்ந்த லட்சுமி நாயக் மற்றும் தேவதானப்பட்டியைச் சேர்ந்த பூஜை நாயக் ஆகியோரை திண்டுக்கல் லீக்கில் சேர்த்தார்.
- விருபாக்ஷி சதி என்று அறியப்படும் இச்சதியில், கிளர்ச்சித் தலைவர்கள் 1800 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் 29 ஆம் தேதி இரகசியமாகச் சந்தித்து, கோயம்புத்தூரிலிருந்து பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனிக்கு எதிராகப் பலமுனைப் போரைத் தொடங்குவதற்காக, கோயம்புத்தூர் லீக் மற்றும் மலபார் பிரிவுகள் போன்ற பிற பிராந்தியக் கூட்டணிகளுடன் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட முடிவு செய்தனர்.

SHANKAR IAS ACADEMY

60. **விடை: A**

➢ **(A) மற்றும் (R) ஆகிய இரண்டும் சரி. மேலும், (R) என்பது (A)-க்கான சரியான விளக்கமாகும்.**

- **கூற்று (A) சரியானது :** வித்யாசாகர் தலைமையிலான இயக்கம், 1856 ஆம் ஆண்டின் விதவைகள் மறுமண சீர்திருத்தச் சட்டத்திற்கு வழிவகுத்தது. திருமணத்திற்கான வயது பத்து ஆண்டுகளாக நிர்ணயிக்கப்பட்டது. அது முறையே 1891 மற்றும் 1925 ஆம் ஆண்டுகளில் பன்னிரண்டு மற்றும் பதின்மூன்று ஆண்டுகளாக உயர்த்தப்பட்டது.
- **காரணம் (R) சரியானது :** வருந்தத்தக்க வகையில், சம்மத வயதுக் குழு (1929) அறிக்கையின்படி, சட்டம் காகிதத்திலேயே இருந்தது. மேலும், அதைப்பற்றிய அறிவு நீதிபதிகள், வழக்கறிஞர்கள் மற்றும் ஒரு சில படித்த ஆண்களுக்கு மட்டுமே மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.
- **(R) (A)-ஐ விளக்குகிறார்:** சட்டம் காகிதத்தில் ஒரு பயனற்ற எழுத்தாகவே இருந்ததற்குக் காரணம் (கூற்று), பொது மக்கள் அதைப்பற்றி முற்றிலும் அறியாமல் இருந்ததுதான்; நீதிபதிகள், வழக்கறிஞர்கள் மற்றும் ஒரு சிறிய உயரடுக்கு வட்டத்தைத் தாண்டி விழிப்புணர்வு பரவவில்லை (காரணம்).

61. **விடை: A**

➢ **ஜீவிய சரிதச் சுருக்கம் :** 1939-ல் இரட்டைமலை சீனிவாசனால் வெளியிடப்பட்ட இந்நூல், தலித் குடியுரிமைகளுக்காக அவர் நடத்திய கடுமையான போராட்டத்தை ஆவணப்படுத்தியதோடு, நவீன தமிழ் இலக்கியத்தின் மிகப் பழமையான சுயசரிதைகளில் ஒன்றாகவும் கருதப்படுகிறது.

➢ **பெண் ஏன் அடிமைகள் :** பெரியார் ஈ.வெ. ராமசாமியால் எழுதப்பட்ட இந்தச் செவ்வியல் நூல், ஆணாதிக்க அடிமைத்தனத்திற்கு எதிரான சுயமரியாதை இயக்கத்தின் பெண்ணிய விமர்சனத்தின் கருத்தியல் அடித்தளமாகத் திகழ்கிறது.

➢ **அகிலத்திரட்டு அம்மானை:** திருவிதாங்கூர்/தென்தமிழ்நாட்டில் நிலவிய சாதி அமைப்புக்கு எதிராகக் கடுமையாகப் போராடிய அய்யா வைகுந்தரின் சமூக-சமயப் போதனைகளையும் வெளிப்பாடுகளையும் கொண்ட, அய்யாவழி மார்க்கத்தின் முதன்மைப் புனித நூல்.

➢ **இந்திரர் தேச சரித்திரம் :** ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பினரே இந்தியாவின் அசல் பௌத்தர்கள் என்று வாதிடுவதற்கு வரலாற்றுப் பகுப்பாய்வைப் பயன்படுத்திய சிறந்த சாதி எதிர்ப்பு அறிவாளியான ஐயோதீதாசர் பண்டிதரால் எழுதப்பட்டது.

62. **விடை: B**

- **சத்யார்த்தபிரகாஷ்** : சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதியால் எழுதப்பட்டு (முதலில் 1875-ல் இந்தியில் வெளியிடப்பட்டது), ஆரிய சமாஜத்தின் மையத் தத்துவ நூலாகத் திகழ்கிறது.
- **குலாம்கிரி** : 'அடிமைத்தனம்' எனப் பொருள்படும் இந்த முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நூல், 1873-ஆம் ஆண்டில் ஜோதிராவ் பூலே என்பவரால் இயற்றப்பட்டது. இது ஆப்பிரிக்க அமெரிக்க அடிமை ஒழிப்பு இயக்கத்திற்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டதோடு, சாதி அமைப்பையும் விமர்சித்தது.
- **ஹ்பத்-உல்-முவாஹிதீன்** : 'ஏகத்துவவாதிகளுக்கான பரிசு' எனப் பொருள்படும் இது, சிலை வழிபாட்டிற்கு எதிராகவும் உலகளாவிய ஏகத்துவத்திற்காகவும் வாதிட்டு, ராஜா ராம் மோகன் ராய் அவர்களால் 1803-ல் பாரசீக மொழியில் எழுதப்பட்ட முதல் நூலாகும்.
- **இந்து விதவைகளின் மறுமணம்** : விதவை மறுமணத்தை சட்டப்பூர்வமாக்குவதற்காக சாஸ்திர ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்தி எழுதப்பட்ட இந்த செல்வாக்குமிக்க நூல், ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகரால் இயற்றப்பட்டது. இதுவே நேரடியாக 1856 ஆம் ஆண்டு சட்டத்திற்கு வழிவகுத்தது.

63. **விடை: A**

- எழுபத்தி மூன்று கிளர்ச்சியாளர்கள் மலேயாவில் உள்ள பினாங்கிற்கு நாடு கடத்தப்பட்டனர்; அங்கு அவர்கள் தூக்கிலிடப்படவோ அல்லது மரணதண்டனைக்கு உள்ளாக்கப்படவோ இல்லை. செல்வாக்கு மிக்க தலைவர்கள் உள்ளூர் தியாகிகளாக மாறுவதைத் தடுப்பதற்காக, பிரிட்டிஷார் அவர்களை அவர்களின் சொந்த மண்ணிலிருந்து திட்டமிட்டு அகற்றுவதற்கு வெளிநாட்டு நாடுகடத்தல் (காலா பாணி) முறையைப் பயன்படுத்தினர்.
- மருது சகோதரர்களின் கிளர்ச்சி தென்னிந்தியக் கிளர்ச்சி என்று அழைக்கப்படுகிறது, இது தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றில் ஒரு மைல்கல் நிகழ்வாக அமைகிறது.
- பாளையக்காரர் முறை ஆங்கிலேயர்களிடம் வீழ்ந்தது, அவர்களின் வீரச்செயல்களும் தியாகங்களும் பிற்கால சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்களுக்கு ஆழ்ந்த உத்வேகம் அளித்தன.

SHANKAR IAS ACADEMY

64. **விடை: D**

- **(A) மற்றும் (R) ஆகிய இரண்டும் சரி, மற்றும் (R) என்பது (A)-க்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.**
  - **கூற்று (A) சரியானது :** சர் சையது அகமது கான், முஸ்லிம்களுக்கு "ஆங்கிலக் கல்வியை மேற்கொள்ளுமாறு" அறிவுறுத்தினார். மேலும், "வளர்ந்து வரும் தேசியவாத இயக்கத்தில் இணைவதை விட" அவர்கள் ஆங்கிலேயர்களுடன் கைகோர்த்தால் அவர்களின் நலன்கள் சிறப்பாகப் பாதுகாக்கப்படும் என்றும் நம்பினார்.
  - **காரணம் (R) சரியானது :** நவீனக் கல்வி இல்லாதது முஸ்லிம்களைப் பின்தங்கிய நிலையில் வைத்திருப்பதாக அவர் நம்பினார்; இதன் காரணமாக, மேற்கத்திய அறிவியலை ஏற்றுக்கொண்டு பிரிட்டிஷ் அரசாங்கத்துடன் கூட்டணி அமைக்குமாறு அவர்களை அவர் வலியுறுத்தினார்.
  - **(R) (A)-ஐ விளக்குகிறார் :** அவர் சமூகத்தை தேசியவாத இயக்கத்திலிருந்து விலக்கி ஆங்கிலக் கல்வியை நோக்கித் தீவிரமாக வழிநடத்தியதற்கான காரணம் (கூற்று), பிரித்தானியர்களுடனான ஒத்துழைப்பும் மேற்கத்தியக் கல்வியை ஏற்றுக்கொள்வதுமே முஸ்லிம் நலன்களை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கான இறுதி வழிகள் என்ற அவரது ஆழமான நம்பிக்கையே ஆகும் (காரணம்).

65. **விடை: D**

- ரௌலட் சட்டம், பிடியாணையின்றி கைது செய்யவும், விசாரணையின்றி காவலில் வைக்கவும் அனுமதித்தது.
- காந்தி அதனை 'கறுப்புச் சட்டம்' என்று கண்டித்தார்.
- காந்தி 1919 ஏப்ரல் 6 அன்று நாடு தழுவிய சத்தியாகிரகத்தைத் தொடங்கி வைத்தார்.
- இந்த இயக்கம், உண்ணாவிரதம் மற்றும் பிரார்த்தனை உள்ளிட்ட வன்முறையற்ற வழிமுறைகளைப் பின்பற்றி, காந்தியால் வழிநடத்தப்பட்ட முதல் நாடு தழுவிய காலனி ஆதிக்க எதிர்ப்பு இயக்கமாக ஆனது.

66. **விடை: A**

- 1919 ஏப்ரல் 9 அன்று, பிரிட்டிஷார் அமிர்தசரஸின் பிரபலமான இரண்டு தேசியவாதத் தலைவர்களான டாக்டர் சைஃபுதீன் கிட்ச்லேவ் மற்றும் டாக்டர் சத்யபால் ஆகியோரைக் கைது செய்தனர்.
- அவர்களின் கைது பரவலான போராட்டங்களைத் தூண்டியது, அது இறுதியில் 1919 ஏப்ரல் 13 அன்று ஜாலியன்வாலா பாக் படுகொலைக்கு வழிவகுத்தது.

SHANKAR IAS ACADEMY

67. **விடை: D**

- இந்தப் படுகொலை 1919 ஏப்ரல் 13 (பைசாகி) அன்று நிகழ்ந்தது.
- ஜெனரல் ரெஜினால்ட் டயர் ஒரேயொரு நுழைவாயிலை மறித்து, முன்னறிவிப்பின்றி துப்பாக்கிச் சூடு நடத்த உத்தரவிட்டார்.
- துருப்புக்களிடம் வெடிமருந்துகள் தீர்ந்தபோதுதான் துப்பாக்கிச் சூடு முடிவுக்கு வந்தது; இது சுமார் பத்து நிமிடங்கள் நீடித்தது.
- படுகொலைக்கு எதிர்ப்பு தெரிவிக்கும் வகையில் ரவீந்திரநாத் தாகூர் தனது நைட் பட்டத்தைத் துறந்தார். மேலும், மகாத்மா காந்தி தனது கைசர்- இ -ஹிந்த் பதக்கத்தைத் திருப்பிக் கொடுத்தார்.

68. **விடை: B**

- 1922 பிப்ரவரியில் காந்தி பர்தோலியில் வரி இல்லா இயக்கத்தை அறிவித்தார்.
- வேல்ஸ் இளவரசரின் பயணத்தைப் புறக்கணித்தது வெற்றி பெற்றது.
- 1922 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி 5 ஆம் தேதி, காவல்துறையின் தூண்டுதலால் ஒரு தேசியவாத ஊர்வலம் வன்முறையாக மாறியபோது, சௌரி சௌரா சம்பவம் நிகழ்ந்தது.
- அகிம்சை வழியிலான மக்கள் போராட்டத்திற்கு நாடு இன்னும் தயாராகவில்லை என்று காந்தி நம்பியதால், சௌரி சௌரா சம்பவம் அவரை ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை இடைநிறுத்தம் செய்யத் தூண்டியது.
- போராட்டக்காரர்கள் சௌரி சௌரா காவல் நிலையத்திற்குத் தீ வைத்ததில் 22 காவலர்கள் கொல்லப்பட்டனர். இதைத் தொடர்ந்து காந்தி ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை இடைநிறுத்தினார்.

69. **விடை: D**

- 1919 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசுச் சட்டத்தின் கீழ், இரட்டை ஆட்சி முறையானது மாகாணப் பாடங்களை ஒதுக்கப்பட்ட பாடங்கள் மற்றும் மாற்றப்பட்ட பாடங்கள் எனப் பிரித்தது.
- மாற்றப்பட்ட பாடங்கள்: கல்வி, பொது சுகாதாரம், வேளாண்மை, உள்ளாட்சி, பொதுப் பணிகள், வனங்கள் மற்றும் மீன்வளம்.
- ஒதுக்கப்பட்ட பாடங்கள்: காவல்துறை, நிதி, நீதி, நில வருவாய், நீர்ப்பாசனம் மற்றும் பாதுகாப்பு.

70. **விடை: A**

- வேலுநாச்சியார் வெற்றிகரமாக ஒரு படையைத் திரட்டி, கோபால நாயக்கர் மற்றும் ஹைதர் அலி ஆகிய இருவருடனும் ஒரு முக்கியக் கூட்டணியை ஏற்படுத்திக்கொண்டார்.
- அவரது தளவாய் (இராணுவத் தளபதி) தாண்டவராயணர், ஆங்கிலப் படைகளை எதிர்த்துப் போரிட 5,000 காலாட்படை வீரர்களையும் 5,000 குதிரைப்படை வீரர்களையும் கோரி ஹைதர் அலிக்கு நேரடியாகக் கடிதம் எழுதி, ராஜதந்திரப் பாலமாகச் செயல்பட்டார்.
- அவர் தனது தளவாயிடம் உதவி பெறவில்லை. வேலுநாச்சியார் தானே கிழக்கிந்திய கம்பெனியுடனான தனது பிரச்சனைகளை உருது மொழியில் விரிவாக விளக்கினார். அவரது சரளமான பேச்சும் உறுதியும் ஹைதர் அலியை நேரடியாகக் கவர்ந்தது. அதைத் தொடர்ந்து அவர், தனது திண்டுக்கல் கோட்டைத் தளபதியான சையதுக்கு, கோரப்பட்ட இராணுவ உதவியை அனுப்புமாறு அறிவுறுத்தினார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

71. **விடை: D**

- பண்டைய மனிதாபிமான நூல்களில் சதிக்கு அங்கீகாரம் இல்லை என்பதை நிரூபிக்கும் பல கட்டுரைகளை ராஜா ராம் மோகன் ராய் வெளியிட்டார். அவரது வாதம், டிசம்பர் 1829-ல் ஒழுங்குமுறை XVII-இன் மூலம், கவர்னர் ஜெனரல் லார்ட் வில்லியம் பென்டிங்க் அந்தப் பழக்கத்தை சட்டவிரோதமானது என்றும் குற்றவியல் நீதிமன்றங்களால் தண்டிக்கப்படக்கூடியது என்றும் அறிவிப்பதற்கு நேரடியாக ஆதரவளித்தது.
- ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகர், விதவை மறுமணம் அனுமதிக்கத்தக்கது என்று வாதிடுவதற்கு வேத நூல்களையும் பராசர ஸ்மிருதியையும் பயன்படுத்தினார். அவருடைய விரிவான மனுக்கள், 1856 ஆம் ஆண்டின் இந்து விதவைகள் மறுமணச் சட்டத்தை (சட்டம் XV) இயற்றுமாறு பிரிட்டிஷ் நிர்வாகத்தைக் கட்டாயப்படுத்தின.
- மகாராஷ்டிராவில் இருந்த பழமைவாதக் கட்டமைப்புகளுக்கு ஒரு பெரும் அடியாக, ஜோதிராவ் பூலேவும் அவரது மனைவி சாவித்ரிபாய் பூலேவும் புனேவில் (ஜனவரி 1848) பெண்களுக்கான முதல் உள்நாட்டுப் பள்ளியை நிறுவி, பெண் கல்வியறிவுக்கு முன்னோடிகளாகத் திகழ்ந்தனர்.

72. **விடை: D**

- 'பாளையம்' என்ற சொல் ஒரு ஆட்சிப்பகுதி, படைமுகாம் அல்லது சிறிய இராச்சியம் ஆகியவற்றைக் குறிக்கிறது. மேலும், பாளையக்காரர் என்பவர் ஒரு பெரிய பேரரசருக்குக் கீழ்ப்பட்ட சிற்றரசராக ஒரு சிறிய இராச்சியத்தின் உரிமையாளராகக் கருதப்பட்டார் என்பதையும் குறிப்பிடுகிறது.
- இந்த மாதிரியின் அமைப்பு ரீதியான வேர்கள், தமிழ்நாட்டில் இது நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதற்கு முன்பே இருந்தன. காகதீயப் பேரரசில் வாரங்கலின் பிரதாப ருத்ரரின் ஆட்சிக் காலத்தில் இது தீவிரமாக நடைமுறையில் இருந்தது என்பதை இப்பத்தி உறுதிப்படுத்துகிறது.
- 1529- ல் விஸ்வநாத நாயக்கர் மதுரையின் நாயக்கராகப் பதவியேற்றபோது, அவரது புகழ்பெற்ற அமைச்சர் அரியநாதரின் உதவியுடன் இந்த முறை தமிழ்நாட்டில் வெற்றிகரமாகத் தழுவி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. பாரம்பரியமாக, இந்த வலையமைப்பில் சரியாக 72 பாளையக்காரர்கள் இருந்தனர்.
- பாளையக்காரர்கள் வருவாய் வசூலிக்கவும், நிலப்பரப்பை நிர்வகிக்கவும், தகராறுகளைத் தீர்க்கவும், சட்டம் ஒழுங்கைப் பராமரிக்கவும் சுதந்திரம் பெற்றிருந்தனர். அவர்களின் காவல் பணிகள் படிக்கவல் அல்லது அரசு காவல் என்று அழைக்கப்பட்டன.

73. **விடை: B**

- ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர், தட்சிணேஸ்வரத்தைச் சேர்ந்த ஒரு எளிமையான புரோகிதரும், காளி தேவியின் தீவிர பக்தரும் ஆவார். இவர் பஜனைகள் பாடுவது போன்ற பரவசமூட்டும் பயிற்சிகள் மூலம் ஆன்மீக ஐக்கியத்தை வலியுறுத்தினார்.
- அவர் இரட்சிப்பைக் கிழக்கு அல்லது குறிப்பிட்ட மரபுவழி மதங்களுக்குள் கட்டுப்படுத்தவில்லை. இந்தப் பகுதி அவருடைய சர்வமதவாதக் கண்ணோட்டத்தை வெளிப்படையாக எடுத்துக்காட்டுகிறது: "அனைத்து மதங்களிலும் உலகளாவிய கூறுகள் உள்ளன; அவற்றைப் பின்பற்றினால், இரட்சிப்புக்கு வழிவகுக்கும்."
- அவர், "ஜீவனே சிவம்" (அனைத்து உயிரினங்களும் கடவுளே) எனத் தெளிவாகப் பிரகடனப்படுத்தினார்; மேலும், மனிதனுக்கான சேவையானது கடவுளுக்குச் செய்யப்படும் வழிபாடாக அல்லது சேவையாகக் கருதப்பட வேண்டும் என்றும் வலியுறுத்தினார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

74. **விடை: C**

- மகரிஷி தேபேந்திரநாத் தாகூரின் கீழ், பிரம்ம சமாஜம் வேதங்களின் பிழையின்மை கோட்பாட்டை வெளிப்படையாக நிராகரித்தது. வேதங்களை பிழையற்ற தெய்வீக உண்மையாகப் போற்றிய சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதியின் ஆரிய சமாஜத்தைப் போலல்லாமல், தேபேந்திரநாத் தாகூரும் பிரம்மர்களும் எந்தவொரு எழுதப்பட்ட நூலும் பிழையற்றதாக இருக்க முடியாது என்றும், உண்மையை மனித பகுத்தறிவு மற்றும் உள்ளுணர்வு (ஆத்மபிரத்யக்ஷா) மூலம் வடிகட்ட வேண்டும் என்றும் வாதிட்டனர்.
- தாகூரால் வகுக்கப்பட்ட நான்கு சரத்துகளின் உண்மையான வாசகம் பின்வருமாறு கூறுகிறது:
- தொடக்கத்தில் எதுவும் இருக்கவில்லை. பிரபஞ்சத்தைப் படைத்த ஒரே உன்னதமான கடவுள் ஒருவரே இருந்தார்.
- அவரே சத்தியத்தின் கடவுள், எல்லையற்ற ஞானம், நன்மை மற்றும் ஆற்றல் மிக்கவர், பிரபஞ்சத்தின் நித்திய ஆட்சியாளர், எங்கும் நிறைந்தவர், இரண்டற்றவர்.
- நமது இரட்சிப்பு, இவ்வுலகிலும் மறுமையிலும் அவர் மீதும் அவரை வழிபடுவதிலும் உள்ள நம்பிக்கையைச் சார்ந்துள்ளது.
- அவர்மீதான நம்பிக்கை என்பது, அவரை நேசிப்பதிலும் அவருடைய சித்தத்தைச் செய்வதிலும் அடங்கியுள்ளது.

75. **விடை: D**

- 1799 ஆம் ஆண்டு மே மாதம், திருச்சிராப்பள்ளி, தஞ்சாவூர் மற்றும் மதுரை ஆகிய பல்வேறு நிலைகளில் இருந்து பிரிட்டிஷ் படைகளைத் திருநெல்வேலிக்கு முன்னேறுமாறு வெல்லஸ்லி பிரபு உத்தரவிட்டார். திருவிதாங்கூர் துருப்புக்களையும் உள்ளடக்கிய இந்த ஒருங்கிணைந்த படைக்கு மேஜர் பானர்மேன் அதிகாரப்பூர்வமாகத் தலைமை தாங்கினார்.
- கட்டபொம்மனிடம் சரணடைதல் செய்தியைக் கொண்டு சேர்ப்பதற்காக பானர்மேன் ராமலிங்கனாரை நியமித்தார். இந்தப் பணியைச் செய்துகொண்டிருந்தபோது, ராமலிங்கனார் கோட்டையின் செயல்பாட்டு இரகசியங்கள் அனைத்தையும் திரட்டினார். பின்னர் பானர்மேன் அவற்றைக்கொண்டு தாக்குதல் வியூகத்தை வகுத்தார்.
- கல்லார்பட்டியில் நடந்த மோதலின் போது, கட்டபொம்மனின் நம்பிக்கைக்குரிய அமைச்சரும் தளபதியுமான சிவசுப்பிரமணியர், பிரிட்டிஷ் படைகளால் வெற்றிகரமாகப் பிடிக்கப்பட்டு சிறைபிடிக்கப்பட்டார்.

76. **விடை: C**

- இந்தியாவில், ஆல்காட்டின் மறைவுக்குப் பிறகு அன்னி பெசன்ட் (1847–1933) அதன் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதால், இந்த இயக்கம் மேலும் பிரபலமடைந்தது.
- அவர் இந்திய தேசியவாத அரசியலில் பங்காற்றினார். மேலும், அயர்லாந்தைப் போன்று இந்தியாவிற்கும் தன்னாட்சி கோரி தன்னாட்சிக் கழகத்தை உருவாக்கினார்.
- அன்னி பெசன்ட்,'நியூ இந்தியா' மற்றும்'காமன்வீல்' என்ற தனது செய்தித்தாள்கள் மூலம் பிரம்மஞான சபையின் கருத்துக்களைப் பரப்பினார்.

77. **விடை: C**

- படைத்தளத் தளபதியான கர்னல் ஃபான்கோர்ட்டின் மரணத்தைத் தொடர்ந்து உடனடியாக கர்னல் மெக்கெராஸ் கொல்லப்பட்டார். தெரிவுகள் A மற்றும் D தவறானவை, ஏனெனில் மேஜர் ஆம்ஸ்ட்ராங் கோட்டையைக் கடந்து சென்றுகொண்டிருந்தார் (அதற்குத் தலைமை தாங்கவில்லை). மேலும், இந்தக் கிளர்ச்சி 1 வது மற்றும் 23 வது படைப்பிரிவுகளின் சிப்பாய்களால் தூண்டப்பட்டது. அதேசமயம், லெப்டினன்ட் எல்லி மற்றும் லெப்டினன்ட் பாப்ஹாம் (தெளிவு B) ஆகியோர் கொல்லப்பட்ட அதிகாரிகளில் இருந்தனர், கிளர்ச்சியின் தலைவர்களாக அல்ல.

78. **விடை: C**

- **பிரம்ம சமாஜ்** : இது முதலில் 1828-ல் ராஜா ராம் மோகன் ராயால் பிரம்ம சபை என்ற பெயரில் நிறுவப்பட்டது. 1860-களின் நடுப்பகுதி வரை இது ஒரே, பிரிக்கப்படாத தாய் அமைப்பாக இருந்தது.
- **ஆதி பிரம்ம சமாஜ்** : 1866-ல் முதல் பெரிய பிளவு ஏற்பட்டபோது, தேபேந்திரநாத் தாகூர் தலைமையிலான பழைய பழமைவாதக் குழு அங்கேயே தங்கி, ஆதி பிரம்ம சமாஜ் என்ற பெயரைச் சூட்டிக்கொண்டது.
- **இந்திய பிரம்ம சமாஜ்** : 1866-ல் பிளவுபட்ட இந்த தீவிரவாத, இளைய பிரிவினைவாதக் குழுவிற்கு ஆற்றல்மிக்க பேச்சாளரான கேசப் சந்திர சென் தலைமை தாங்கினார்.
- **சாதாரண பிரம்ம சமாஜ்** : 1878-ல், கேசப் சந்திர சென் தனது மைனர் மகளை கூச் பெஹார் மகாராஜாவுக்குத் திருமணம் செய்து வைத்து, தனது சொந்த விதிகளையே மீறினார். இதனால் வெறுப்படைந்த, ஆனந்தமோகன் போஸ், சிப்நாத் சாஸ்திரி மற்றும் உமேஷ் சந்திர தத்தா தலைமையிலான அவரது ஆதரவாளர்கள் அவரிடமிருந்து பிரிந்து சாதாரண பிரம்ம சமாஜத்தை உருவாக்கினர்.

79. **விடை: B**

- **மொத்த நிலுவைகள்:** 1798-ஆம் ஆண்டளவில், கட்டபொம்மன் பிரிட்டிஷ் கிழக்கிந்திய கம்பெனிக்குச் செலுத்த வேண்டிய மொத்த வருவாய் நிலுவைத் தொகை (கிஸ்த்) சரியாக 3,310 பகோடாக்களாக இருந்தது.
- **பணம் செலுத்துதல்** : குற்றாலம், ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் மற்றும் மதுரை வழியாக கட்டபொம்மன் ஜாக்சனைப் பின்தொடர்ந்தபோதும், அவர் பலமுறை சந்திக்க மறுத்தபோதும், ஜாக்சனின் கடுமையான கோரிக்கைகளையும் மீறி, கட்டபொம்மன் அதன் பெரும் பகுதியைச் செலுத்தி முடித்தார்.
- **மீதமிருந்த தொகை** : 1798 செப்டம்பர் 19 அன்று ராமநாதபுரத்தில் அவர்கள் இறுதியாக மோதியபோது, கட்டபொம்மன் செலுத்திய தொகையால், சரியாக 1,080 பகோடாக்கள் (3310-2230=1080) மீதமிருந்தன.

80. **விடை: B**

- **பிப்ரவரி 1801இல்**, கட்டபொம்மனின் இரண்டு சகோதரர்களான ஊமத்துரை மற்றும் சேவத்தையா, பாளையங்கோட்டை சிறையிலிருந்து கமுதிக்கு தப்பினர், அங்கிருந்து சின்ன மருது அவர்களை தனது தலைநகரான சிறுவாயலுக்கு அழைத்துச் சென்றார்.
- பாஞ்சாலங்குறிச்சிக் கோட்டை மிகக் குறுகிய காலத்தில் மீண்டும் கட்டி எழுப்பப்பட்டது. கொலின் மெக்காலே தலைமையிலான பிரிட்டிஷ் படைகள் ஏப்ரல் மாதம் கோட்டையை மீண்டும் கைப்பற்றியதை அடுத்து, மருது சகோதரர்கள் சிவகங்கையில் தஞ்சம் புகுந்தனர்.

81. **விடை: B**

- மகாத்மா காந்தி 1869 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 2 ஆம் தேதி குஜராத்தின் போர்பந்தரில் பிறந்தார்.
- அவர் 1888-ல் சட்டம் பயில இங்கிலாந்து சென்றார்.
- காந்தி 1891 ஜூன் மாதம் வழக்கறிஞராகத் தகுதி பெற்று இந்தியா திரும்பினார்.
- காந்தி இந்தியா திரும்பியவுடன் உடனடியாக ஒத்துழையாமை இயக்கத்தைத் தொடங்கவில்லை. அவர் முதலில் வழக்கறிஞராகப் பணியாற்றினார், பின்னர் தென்னாப்பிரிக்காவுக்குச் சென்றார் (1893), மேலும் 1915- ல் இந்தியா திரும்பிய பின்னரே மாபெரும் தேசிய இயக்கங்களை வழிநடத்தினார்.

82. **விடை: D**

- லியோ டால்ஸ்டாய் எழுதிய 'கடவுளின் ராஜ்ஜியம் உங்களுக்குள் இருக்கிறது' என்ற நூல் காந்தியைப் பாதித்தது.
- ஜான் ரஸ்கின் எழுதிய 'அன்டோ திஸ் லாஸ்ட்', காந்தியின் மீது பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய மற்றொரு நூலாகும்.
- ஹென்றி டேவிட் தோரோ எழுதிய 'சட்ட மறுப்பு' நூல், காந்தியின் தத்துவத்தை வடிவமைத்தது.
- **1893-** ல் தாதா அப்துல்லா & கோ. நிறுவனம் காந்தியை சட்ட உதவிக்காக இங்கிலாந்துக்கு அல்ல, தென்னாப்பிரிக்காவுக்கு அழைத்தது.

83. **விடை: B**

- ஜான் ரஸ்கினின் ' அன்டோ திஸ் லாஸ்ட்' நூலால் ஈர்க்கப்பட்ட காந்தி, தென்னாப்பிரிக்காவில் ஃபீனிக்ஸ் குடியேற்றத்தையும் (1905) டால்ஸ்டாய் பண்ணையையும் (1910) நிறுவினார்.
- இந்தக் குடியிருப்புகள் சமத்துவம், சமூக வாழ்க்கை மற்றும் உழைப்பின் மாண்பு ஆகிய கொள்கைகளின் அடிப்படையில் அமைந்திருந்ததோடு, சத்தியாகிரகிகளுக்கான பயிற்சி மையங்களாகவும் செயல்பட்டன.

84. **விடை: A**

- காந்தி தனது அரசியல் குருவாகக் கருதிய கோபால கிருஷ்ண கோகலே, தீவிர அரசியலில் நுழைவதற்கு முன்பு இந்தியா முழுவதும் பயணம் செய்யுமாறு அவருக்கு அறிவுரை கூறினார்.
- இந்தப் பயணங்கள், சாதாரண இந்தியர்களின் வாழ்க்கையையும் பிரச்சனைகளையும் புரிந்துகொள்ள காந்திக்கு உதவின.
- தமிழ்நாட்டிற்கு அவர் மேற்கொண்ட பயணங்களில் ஒன்றின்போது, சாமானிய மக்களுடனான தனது அடையாளத்தைப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் காந்தி எளிமையான வேட்டியை அணிந்தார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

85. **விடை: C**

- காந்தியை உறுப்பினராகக் கொண்ட அக்குழு, ஐரோப்பிய ஐரோப்பிய இண்டிகோ தோட்டக்காரர்களால் விவசாயிகள் சுரண்டப்படுவதற்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கும் வகையில், திங்கத்தியா முறையை ஒழிக்கப் பரிந்துரைத்தது.

86. **விடை: D**

- ராமலிங்க சுவாமிகள் 1865 ஆம் ஆண்டில் சமரச வேத சன்மார்க்க சங்கத்தை நிறுவினார், மேலும் அது "சமரச சுத்த சன்மார்க்க சத்திய சங்கம்" என்று மறுபெயரிடப்பட்டது, அதாவது "அனைத்துயிரின் ஒருமைத்தன்மை குறித்த தூய உண்மைகளுக்கான சங்கம்".
- 1866-ல் தென்னிந்தியாவில் ஏற்பட்ட கொடிய பஞ்சத்தைத் தொடர்ந்து, ராமலிங்க வடலூரில் (1867) சாதி பேதமின்றி அனைவருக்கும் இலவச உணவு வழங்கும் இல்லம் ஒன்றையும் நிறுவினார். அவருடைய ஏராளமான பாடல்கள் தொகுக்கப்பட்டு 'திருவருத்பா ' (அருளின் பாடல்கள்) என்ற தலைப்பில் வெளியிடப்பட்டன.

87. **விடை: D**

- இராமநாதபுரத்தின் ராஜா செல்லமுத்து சேதுபதிக்கு 1730-ல் பிறந்த வேலுநாச்சியார், இந்த அரச குடும்பத்தின் ஒரே மகளாவார்.
- அரசருக்கு ஆண் வாரிசு இல்லை. அரச குடும்பத்தினர் இளவரசி வேலுநாச்சியாரை வளர்த்து, அவருக்கு வளரி வீச்சு, சிலம்பாட்டம் மற்றும் ஆயுதம் ஏந்தும் கலைகள் போன்ற தற்காப்புக் கலைகளில் பயிற்சி அளித்தனர்
- அவர் ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு மற்றும் உருது மொழிகளில் புலமை பெற்றிருந்ததுடன், குதிரையேற்றம் மற்றும் வில்வித்தையிலும் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தார்.
- வேலுநாச்சியாருக்கு தனது 16வது வயதில் சிவகங்கை ராஜாவான முத்து வடுகர் என்பவருடன் திருமணம் ஆகி வெள்ளச்சிநாச்சியார் என்ற பெண் குழந்தை இருந்தது.

88. **விடை: D**

- மதவாத நலன்களுக்குப் பதிலாக பரந்த பொதுமக்களின் நலன்களை வெளிப்படுத்துவதற்காக தென்னிந்தியாவில் நிறுவப்பட்ட முதல் அமைப்பு மெட்ராஸ் நேட்டிவ் அசோசியேஷன் (MNA) ஆகும்.
- MNA கசுலுவால் தொடங்கப்பட்டது. 1852-ல் லட்சுமிநரசு, சீனிவாசனார் மற்றும் அவர்களது கூட்டாளிகள். அது முதன்மையாக வணிகர்களைக் கொண்டிருந்தது.
- அதன் உறுப்பினர்களின் நலன்களை மேம்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாக இருந்தது, மேலும் வரிவிதிப்பைக் குறைப்பதில் அவர்கள் கவனம் செலுத்தினர். கிறிஸ்தவ மதப் பிரச்சார நடவடிக்கைகளுக்கு அரசாங்கம் அளித்த ஆதரவிற்கும் அது எதிர்ப்புத் தெரிவித்தது. மக்களின் நிலை மற்றும் தேவைகள் குறித்து அது அரசாங்கத்தின் கவனத்தை ஈர்த்தது. வருவாய் அதிகாரிகளால் விவசாயிகள் சித்திரவதை செய்யப்படுவதற்கு எதிராகப் போராடியது, MNA-வின் முக்கியப் பங்களிப்புகளில் ஒன்றாகும்.

89. **விடை: B**

- தி இந்து 1878 இல் G.சுப்ரமணியம், M.வீரராகவாச்சாரி மற்றும் அவர்களது கூட்டாளிகளால் நிறுவப்பட்டது.
- 'தி இந்து' பத்திரிகையுடன் முன்னர் தொடர்புடைய மூத்த பத்திரிகையாளரான C.கருணாகர மேனனால், 'தி இந்தியன் பேட்ரியாட்' 1905- ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது.
- மெட்ராஸ் ஸ்டாண்டர்ட் என்பது பிரிட்டிஷ் நிர்வாகத்தின் தீவிர விமர்சகராக இருந்த G.P.பிள்ளை (G. பரமேஸ்வரன் பிள்ளை) என்பவரால் தொகுக்கப்பட்ட ஒரு முக்கிய ஆங்கில செய்தித்தாள் ஆகும்.
- இந்தியா, விஜயா மற்றும் சூர்யோதயம் ஆகியவை தீவிர தேசியவாதப் பத்திரிகைகளாக இருந்தன. மெட்ராஸில் நிலவிய பிரிட்டிஷ் அடக்குமுறையின் காரணமாக, அவை பிரான்சின் ஆட்சிப் பகுதியான பாண்டிச்சேரியிலிருந்து வெளியிடப்பட்டன; இந்தியா பத்திரிகையானது கவிஞரும் சுதந்திரப் போராட்ட வீரருமான சுப்பிரமணிய பாரதியுடன் புகழ்பெற்ற முறையில் தொடர்புடையது.

90. **விடை: D**

- மெட்ராஸ் மகாஜன சபா போன்ற மாகாண அமைப்புகள், இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் என்ற அகில இந்திய அமைப்பு உருவாவதற்கு வழிவகுத்தன; காங்கிரஸ் உருவாவதற்கு முன்பு இந்தியாவின் பல்வேறு பகுதிகளைச் சேர்ந்த தலைவர்கள் பல கூட்டங்களில் கலந்துகொண்டனர்.
- அத்தகைய ஒரு கூட்டம் 1884 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் அடையாற்றில் உள்ள தியோசாபிகல் சொசைட்டியில் நடைபெற்றது.
- இதில், சென்னையைச் சேர்ந்த G. சுப்பிரமணியம், ரங்கையா மற்றும் ஆனந்தசார்லு ஆகியோரைத் தவிர, தாதாபாய் நௌரோஜி, K.T. தெலாங், சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி மற்றும் பிற முக்கியத் தலைவர்களும் கலந்துகொண்டனர்.

91. **விடை: D**

- மூன்றாவது அமர்வுக்கு பத்ருதீன் தியாப்ஜி தலைமை தாங்கினார். மூன்றாவது அமர்வில் கலந்துகொண்ட 607 அகில இந்தியப் பிரதிநிதிகளில், 342 பேர் அல்ல, 362 பேர் மெட்ராஸ் மாகாணத்தைச் சேர்ந்தவர்கள்.

92. **விடை: C**

- மெட்ராஸைச் சேர்ந்த புகழ்பெற்ற தமிழ் மிதவாதிகள் V.S. சீனிவாச சாஸ்திரி, P.S. சிவசாமி, V. கிருஷ்ணசாமி, T.R. வெங்கட்ராமனார், G.A. நடேசன், T.M.மாதவ ராவ் மற்றும்
- S.சுப்பிரமணியர் ஆவர். V.O.சிதம்பரனார் (VOC) மெட்ராஸ் மாகாணத்தைச் சேர்ந்த ஒரு முக்கிய தீவிரவாத/புரட்சிகரத் தலைவர் ஆவார்.

93. **விடை: D**

- அக்காலத்தில் தமிழ்நாடு, மெட்ராஸ் மாகாணத்தின் ஒரு பகுதியாக இருந்தது. அந்த மாகாணத்தில், இன்றைய ஆந்திரப் பிரதேசம் (கடலோர மாவட்டங்கள் மற்றும் ராயலசீமா), கர்நாடகா (பெங்களூரு, பெல்லாரி, தெற்கு கனரா), கேரளா (மலபார்) மற்றும் ஒடிசா (கஞ்சம்) ஆகிய மாநிலங்களின் பெரும் பகுதிகள் அடங்கியிருந்தன.

94. **விடை: B**

- பிராமணர் அல்லாதவர்கள் தங்கள் நலன்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள அரசியல் அமைப்புகளாகத் தங்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொண்டனர். 1912-ல் மெட்ராஸ் திராவிட சங்கம் நிறுவப்பட்டது. C. நடேசனார் அதன் செயலாளராகச் செயல்புரிந்தார்.
- 1916 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம், அவர் பிராமணர் அல்லாத மாணவர்களுக்காக திராவிட சங்க விடுதியை நிறுவினார்.
- 1916 நவம்பர் 20 அன்று, சென்னையில் உள்ள விக்டோரியா பப்ளிக் ஹாலில், P.தியாகராயர், டாக்டர் T.M. நாயர் மற்றும் C. நடேசனார் ஆகியோரின் தலைமையில் சுமார் முப்பது பிராமணர் அல்லாதவர்களின் கூட்டம் நடைபெற்றது. பிராமணர் அல்லாதவர்களின் நலன்களை மேம்படுத்துவதற்காக தென்னிந்திய லிபரல் ஃபெடரேஷன் (SILF) நிறுவப்பட்டது.

95. **விடை: B**

- N.M.R.சுப்பராமன், மதுரையைச் சேர்ந்த ஒரு மாபெரும் புகழ்பெற்ற சுதந்திரப் போராட்ட வீரர் ஆவார். இவர் தேர்வுகளில் பொதுவாக 'மதுரை காந்தி' என்ற தனது பட்டப்பெயரால் சோதிக்கப்படுகிறார்.
- J.C. குமரப்பா மகாத்மா காந்தியின் மிகவும் பிரபலமான நெருங்கிய கூட்டாளியாக இருந்தார்.
- டாக்டர் P. வரதராஜுலு நாயுடு, 1910களின் பிற்பகுதியிலும் 1920களிலும் ஜார்ஜ் ஜோசப்புடன் இணைந்து, அதே உள்ளூர் மதுரைத் தொழிலாளர் போராட்டங்களில் தீவிரமாக ஈடுபட்டிருந்தார்.

96. **விடை: C**

- 1927-ல் அந்தச் சிலை உடனடியாக அகற்றப்படவில்லை. பத்தியின்படி, ஒரு தசாப்தம் கழித்து 1937- ல் C.ராஜாஜி தலைமையிலான காங்கிரஸ் அமைச்சரவை ஆட்சி அமைத்து, அதனை அதிகாரப்பூர்வமாக மெட்ராஸ் அருங்காட்சியகத்திற்கு மாற்றும் வரை அது அங்கேயே இருந்தது.

97. **விடை: B**

- ஒவ்வொரு ரயில் நிலையத்திலும் உள்ளூர் தலைவர்களின் பட்டியல்களுடன் காவல்துறை காத்திருப்பதை காமராஜ் கவனித்தார். அவர்களிடம் இருந்து தப்பிப்பதற்காக, அவர் தனது இறுதி இலக்கை அடைவதற்கு முன்பே அரக்கோணத்தில் இறங்கி, பின்னர் அந்த இயக்கத்தை ஒழுங்கமைக்கும் பணியில் தலைமறைவாக ஈடுபட்டார்.

98. **விடை: A**

- பிரேம் பிஹாரி நாராயண் ராய்சாதா, இந்தியாவின் அசல் அரசியலமைப்பைத் தன் கையால் எழுதிய புகழ்பெற்ற கையெழுத்துக் கலைஞர் ஆவார்.
- அசல் அரசியலமைப்புச் சட்டம் அவரால் அழகிய, சரளமான சாய்வெழுத்து நடையில் கையால் எழுதப்பட்டது.

SHANKAR IAS ACADEMY

99. **விடை: D**

- **சரத்துகள் 36 முதல் 51 வரை → பகுதி IV (4):**
  - இந்தச் சரத்துகள், அரசியலமைப்பின் பகுதி IV- இல் அடங்கியுள்ள அரசுக் கொள்கையின் வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் (DPSPs) பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றன.
- **சரத்துகள் 5 முதல் 11 வரை → பகுதி II (1):**
  - இந்தச் சரத்துகள் அரசியலமைப்பின் தொடக்கத்தில் குடியுரிமை பற்றிக் கூறுகின்றன, மேலும் அவை பகுதி II- இன் கீழ் வைக்கப்பட்டுள்ளன.
- **சரத்துகள் 1 முதல் 4 வரை → பகுதி I (2):**
  - இந்தச் சரத்துகள் ஒன்றியம் மற்றும் அதன் பிரதேசம், மாநிலங்களின் பெயர்கள் மற்றும் பிரதேசங்கள் உட்பட, பகுதி I இல் அடங்கியுள்ளன.
- **சரத்துகள் 12 முதல் 35 வரை → பகுதி III (3):**
  - இந்தச் சரத்துகள் குடிமக்களுக்கும் பிற நபர்களுக்கும் உத்தரவாதமளிக்கப்பட்ட அடிப்படை உரிமைகளைப் பட்டியலிடுகின்றன, மேலும் அவை பகுதி III இல் அடங்கியுள்ளன.

100. **விடை: B**

- மோசடி, பொய்யான சித்தரிப்பு அல்லது முக்கிய உண்மைகளை மறைத்தல் ஆகியவற்றின் மூலம் பெறப்பட்ட குடியுரிமை பறிக்கப்படலாம்.
- எதிரி நாட்டுடன் வர்த்தகம் செய்வது, உரிமை இழப்புக்கான காரணங்களில் ஒன்றாகும்.
- சிறைவாசம் அனுபவிப்பதால் குடியுரிமை தானாகவே பறிபோவதில்லை. 1955 ஆம் ஆண்டு குடியுரிமைச் சட்டத்தின்படி, இயல்பு குடியுரிமை பெற்ற ஒருவருக்கு இரண்டு ஆண்டுகள் சிறைத்தண்டனை விதிக்கப்பட்டிருந்தால், அச்சட்டத்தின் விதிகளுக்கு உட்பட்டு, அவரது குடியுரிமை பறிக்கப்படலாம்.

101. **விடை: D**

- 1955 ஆம் ஆண்டு குடியுரிமைச் சட்டத்தின்படி, பின்வரும் மூன்று வழிகளில் மட்டுமே இந்தியக் குடியுரிமையை இழக்க முடியும்:
  - **துறத்தல்** : ஒரு குடிமகன் தானாக முன்வந்து இந்தியக் குடியுரிமையைத் துறப்பது.
  - **முடியறச் செய்தல்** : ஒருவர் தானாக முன்வந்து மற்றொரு நாட்டின் குடியுரிமையைப் பெறும்போது, அவரது குடியுரிமை ரத்து செய்யப்படுகிறது.
  - **குடியுரிமை இழத்தல்:** ஒரு இயல்பு குடியுரிமை பெற்ற குடிமகன், மோசடி, பொய்யான சித்தரிப்பு, முக்கிய உண்மைகளை மறைத்தல், பகை நாட்டுடன் வர்த்தகம் செய்தல் அல்லது சட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வேறு சில காரணங்களின் அடிப்படையில் குடியுரிமையைப் பெற்றிருந்தால், மத்திய அரசு அவரது குடியுரிமையைப் பறிக்கலாம்.
  - 1955 ஆம் ஆண்டு குடியுரிமைச் சட்டத்தின் கீழ் பரிந்துரைக்கப்பட்ட இந்தியக் குடியுரிமை இழப்பு முறைகளில் தற்காலிக நீக்கம் (இடைநீக்கம்) என்பது ஒரு வழிமுறை அல்ல.

SHANKAR IAS ACADEMY

102. **விடை: C**

- இந்திய உச்ச நீதிமன்றம், அரசியலமைப்பின் இறுதி விளக்கவுரையாளராகவும் பாதுகாவலராகவும் இருப்பதால், 'அரசியலமைப்பின் பாதுகாவலர்' என்று அழைக்கப்படுகிறது. தனது நீதித்துறை மறுஆய்வு அதிகாரத்தின் மூலம், சட்டங்களும் நிர்வாக நடவடிக்கைகளும் அரசியலமைப்பின் விதிகளுக்கு இணக்கமாக இருப்பதை உச்ச நீதிமன்றம் உறுதிசெய்வதோடு, குடிமக்களின் அடிப்படை உரிமைகளையும் பாதுகாக்கிறது.

103. **விடை: B**

- ஆட்கொணர்வு பேராணை, சட்டவிரோதக் காவலுக்கு எதிராகத் தனிநபர் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாக்கிறது.
- கட்டளைறுத்தும் நீதிபேராணை என்பது ஒரு பொது அதிகார அமைப்பு அதன் சட்டப்பூர்வ கடமையை நிறைவேற்றுமாறு கட்டளையிடுகிறது.
- ஆவணக்கேட்பு அல்ல, தகுதி வினவும் நீதிபேராணை ஒரு பொதுப் பதவியை சட்டவிரோதமாக ஆக்கிரமிப்பதைத் தடுக்கிறது. ஆவணக்கேட்பு நீதிபேராணை, தனது அதிகார வரம்பை மீறிச் செயல்படும் ஒரு கீழமை நீதிமன்றம் அல்லது தீர்ப்பாயத்தின் உத்தரவை ரத்து செய்கிறது.

104. **விடை: A**

- III தவறானது, ஏனெனில் சரத்து 27 ஒரு குறிப்பிட்ட மதத்தை மேம்படுத்துவதற்கோ அல்லது பராமரிப்பதற்கோ விதிக்கப்படும் வரிவிதிப்பை மட்டுமே தடை செய்கிறது, மத நிறுவனங்கள் மீது விதிக்கப்படும் அனைத்து வரிகளையும் அல்ல.
- பிரிவு IV தவறானது, ஏனெனில் சரத்து 28 அனைத்து நிறுவனங்களிலும் மத போதனையைத் தடை செய்யவில்லை; இந்தக் கட்டுப்பாடு முக்கியமாக முழுமையாக அரசு நிதியிலிருந்து பராமரிக்கப்படும் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு மட்டுமே பொருந்தும்.

105. **விடை: D**

- **சரத்து 19** → **உரிமைகள் சுதந்திரம்:** குடிமக்களுக்கு பேச்சுரிமை, ஒன்றுகூடல், சங்கம் அமைத்தல், நடமாட்டம், வசிப்பிடம் மற்றும் தொழில் உள்ளிட்ட ஆறு சுதந்திரங்களுக்கு உத்தரவாதம் அளிக்கிறது.
- **சரத்து 20** → **குற்றங்களுக்கான தண்டனைத் தீர்ப்பு தொடர்பான பாதுகாப்பு:** பின்னோக்குச் சட்டங்கள், இரட்டைத் தண்டனைத் தடை மற்றும் தன்னுடைய குற்றத்தை ஒப்புக்கொள்ளுதல் ஆகியவற்றிலிருந்து பாதுகாக்கிறது.
- **சரத்து 21** → **உயிர் மற்றும் தனிநபர் சுதந்திரப் பாதுகாப்பு:** சட்டத்தால் நிறுவப்பட்ட நடைமுறையின்படி அன்றி, எந்தவொரு நபரின் உயிரும் அல்லது தனிநபர் சுதந்திரமும் பறிக்கப்படக்கூடாது என்பதை இது உறுதி செய்கிறது.
- **சரத்து 21A** → **தொடக்கக் கல்விக்கான உரிமை:** 6 முதல் 14 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை உறுதி செய்கிறது.
- **சரத்து 22** → **கைது மற்றும் தடுப்புக்காவலுக்கு எதிரான பாதுகாப்பு:** தன்னிச்சையான கைதுகளுக்கு எதிராகப் பாதுகாப்புகளை வழங்குவதோடு, கைது செய்யப்பட்டுத் தடுத்து வைக்கப்பட்ட நபர்களின் உரிமைகளையும் வரையறுக்கிறது.

SHANKAR IAS ACADEMY

106. **விடை: B**

- வங்காளப் பிரிவினை 1905 அக்டோபர் 16 அன்று அதிகாரப்பூர்வமாக நடைமுறைக்கு வந்தது. அந்த நாள் வங்காளம் முழுவதும் துக்க நாளாக அனுசரிக்கப்பட்டது.
- கர்சன் பிரபுவால் திணிக்கப்பட்ட பிரிவினைக்கு எதிர்ப்பு தெரிவிக்கும் வகையில், ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் கங்கையில் புனித நீராடி, 'வந்தே மாதரம்' பாடலைப் பாடிக்கொண்டே கல்கத்தா வீதிகளில் ஊர்வலம் சென்றனர்.

107. **விடை: D**

- பிரிட்டிஷ் கப்பல் நிறுவனங்களுடன் போட்டியிடுவதற்காக V.O.சிதம்பரம் சுதேசி நீராவி கப்பல் நிறுவனத்தை நிறுவியதால், தூத்துக்குடி தென்னிந்தியாவில் சுதேசி இயக்கத்தின் முன்னணி மையமாக மாறியது.
- அந்நிறுவனம் பொருளாதார தேசியவாதத்தின் சின்னமாக விளங்கியதுடன், அப்பகுதியில் சுதேசி இயக்கத்தையும் வலுப்படுத்தியது.

108. **விடை: D**

- தன்னாட்சி இயக்கம் (1916–1918) பாலகங்காதர திலக் மற்றும் அன்னி பெசன்ட் ஆகியோரால் வழிநடத்தப்பட்டது.
- அரசியலமைப்பு ரீதியான மற்றும் வன்முறையற்ற முறைகள் மூலம் இந்தியாவிற்குத் தன்னாட்சியை (உள்நாட்டு ஆட்சி) அடைவதே அதன் முக்கிய நோக்கமாக இருந்தது.
- முதலாம் உலகப் போர் (1914–1918) இந்த இயக்கத்திற்கான பின்னணியை வழங்கியது, ஏனெனில் இந்தியா பிரிட்டனின் போர் முயற்சிகளுக்குத் தீவிரமாக ஆதரவளித்தது.
- இந்தியாவின் பங்களிப்பை அங்கீகரிக்கும் வகையில், போருக்குப் பிறகு இந்தியாவிற்குத் தன்னாட்சி வழங்கப்படும் என்ற நம்பிக்கையில், மிதவாத மற்றும் தாராளவாதத் தலைவர்கள் போரின்போது பிரிட்டனை ஆதரித்தனர்.
- அரசியலமைப்பு வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்தி பிரிட்டிஷ் பேரரசிற்குள் தன்னாட்சியை அடைதல்.
- பிற்காலத்தில் ஆஸ்திரேலியாவிற்கு வழங்கப்பட்ட ஒரு அரசியல் பதவியான டொமினியன் அந்தஸ்தைப் பெறுவதற்கு, கனடா, தென்னாப்பிரிக்கா மற்றும் நியூசிலாந்து.
- தமது இலக்குகளை அடைவதற்கு வன்முறையற்ற அரசியலமைப்பு வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்துதல்.

109. **விடை: A**

- சுதேசி நீராவி கப்பல் போக்குவரத்து நிறுவனம் – 1906
- வங்காளப் பிரிவினை ரத்து செய்யப்பட்டது – 1911
- லக்னோ ஒப்பந்தம் – 1916
- ரௌலட் சட்டம் – 1919

110. **விடை: D**

- பிரவாசி பாரதிய திவாஸ் ஆண்டுதோறும் ஜனவரி 9 அன்று அனுசரிக்கப்படுகிறது.
- இந்தத் தேதியானது, மகாத்மா காந்தி 1915 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 9 ஆம் தேதி தென்னாப்பிரிக்காவிலிருந்து இந்தியா திரும்பியதைக் குறிக்கிறது.
- இது இந்தியாவின் வளர்ச்சிக்கு இந்தியப் புலம்பெயர்ந்தோர் ஆற்றிய பங்களிப்புகளைப் போற்றுகிறது.
- இது 2003-ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டது மற்றும் வெளியுறவு அமைச்சகத்தால் (MEA) ஏற்பாடு செய்யப்படுகிறது.

111. **விடை: B**

- III – கன்னடம் – 2008
- IV – மலையாளம்-2013

112. **விடை: D**

- அடிப்படை உரிமைகளைப் போலல்லாமல், அடிப்படைக் கடமைகள் நீதிமன்றங்களால் நேரடியாக அமல்படுத்தப்பட முடியாதவை.
- இந்தக் குழு 1977-ல் ஜனதா அரசால் அல்ல, 1976-ல் காங்கிரஸ் அரசால் அமைக்கப்பட்டது.

113. **விடை: B**

- **கூற்று சரியானது:** 2002 ஆம் ஆண்டின் 86வது திருத்தச் சட்டம், 6 முதல் 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை அடிப்படை உரிமையாக்கும் சரத்து 21A-ஐச் சேர்த்தது.
- **காரணமும் சரியானது:** இந்தத் திருத்தம், ஆறு வயது வரையிலான குழந்தைப் பருவப் பராமரிப்பு மற்றும் கல்வியை வழங்குவதற்காக, சரத்து 45-க்கு மாற்றாகக் கொண்டுவரப்பட்டது.
- இருப்பினும், சரத்து 45-இல் செய்யப்பட்ட மாற்றம், சரத்து 21A ஒரு அடிப்படை உரிமையாக ஆனதற்குக் காரணம் அல்ல. அவை ஒரே திருத்தத்தால் செய்யப்பட்ட இரண்டு தனித்தனி மாற்றங்கள்.

114. **விடை: B**

- II தவறானது, ஏனெனில் DPSP-கள் நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தொடர முடியாதவை.
- அரசியலமைப்புச் சட்டம் அதிகாரப்பூர்வமாக இந்தப் பிரிவுகளைப் பயன்படுத்தாவிட்டாலும், அரசியல் விஞ்ஞானிகளும் சட்ட வல்லுநர்களும் இந்தக் கொள்கைகளைச் சோசலிச, காந்திய மற்றும் தாராளவாத-அறிவுசார் கொள்கைகள் என மூன்று முக்கியப் பிரிவுகளாக வகைப்படுத்துகின்றனர்.

115. **விடை: B**

- ராஜமன்னார் குழு, 1969 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு அரசால் டாக்டர் P.V. ராஜமன்னார் அவர்களின் தலைமையில் அமைக்கப்பட்டது. மத்திய-மாநில உறவுகள் குறித்த பிரச்சினையை ஆராய்வதற்கும், மாநிலங்களுக்கு அதிக சுயாட்சி வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகளைப் பரிந்துரைப்பதற்கும் ஒரு மாநில அரசால் நியமிக்கப்பட்ட முதல் குழு இதுவாகும்.
- புஞ்சி ஆணையம் – சர்க்காரியா ஆணையத்திற்குப் பிறகு மத்திய-மாநில உறவுகளை மறுஆய்வு செய்ய 2007 -ல் அமைக்கப்பட்டது.
- பல்வந்த் ராய் மேத்தா குழு (1957) - பஞ்சாயத்து ராஜ் அமைப்பை நிறுவ பரிந்துரைத்தது.
- அசோக் மேத்தா குழு (1977) – பஞ்சாயத்து ராஜ் அமைப்புகளை வலுப்படுத்த சீர்திருத்தங்களைப் பரிந்துரைத்தது.

SHANKAR IAS ACADEMY

116. **விடை: A**

- III தவறானது, ஏனெனில் பாராளுமன்றம் மட்டுமே அரசியலமைப்புத் திருத்த மசோதாவைத் தொடங்க முடியும்.

117. **விடை: A**

- II தவறானது, ஏனெனில் குறிப்பிட்ட சில திருத்தங்களுக்கு மட்டுமே மாநில சட்டமன்றங்களில் பாதிக்கும் குறையாத ஒப்புதல் தேவைப்படுகிறது.

118. **விடை: D**

- M.N. வெங்கடாச்சலையா ஆணைக்குழு (அரசியலமைப்பின் செயல்பாட்டை மறுஆய்வு செய்வதற்கான தேசிய ஆணைக்குழு, 2000) அரசியலமைப்பின் செயல்பாட்டை ஒட்டுமொத்தமாக மறுஆய்வு செய்வதற்காக தேசிய அரசியலமைப்பு மறுஆய்வு ஆணைக்குழு (NCRWC) நிறுவப்பட்டது, அதேசமயம் மற்ற மூன்று ஆணைக்குழுக்கள் முதன்மையாக மத்திய-மாநில உறவுகளில் கவனம் செலுத்தின.

119. **விடை: B**

- III. ராஷ்டிரபதி நிவாஸ் - சென்னையில் "ராஷ்டிரபதி நிவாஸ்" என்ற பெயரில் குடியரசுத் தலைவர் இல்லம் எதுவும் இல்லை.
- IV. ராஷ்டிரபதி நிலையம் - ஹைதராபாத்

120. **விடை: A**

- கூற்று III தவறானது, ஏனெனில் வேட்பாளர் மக்களவை உறுப்பினராவதற்குத் தேவையான தகுதிகளைப் பெற்றிருக்க வேண்டும். மாநிலங்களவை உறுப்பினராவதற்கான தகுதிகள் அல்ல.

121. **விடை: A**

- சென்னை வாசிகள் சங்கம் – 1852
- இண்டிகோ கிளர்ச்சி – 1859–60
- பம்பாய் மாகாண சங்கம் – 1885
- சென்னை மகாஜன சபை – 1884

122. **விடை: C**

- பூனா சர்வஜனிக் சபா – 1870
- தக்காணக் கலவரங்கள் – 1875
- கிழக்கிந்திய அமைப்பு – 1866
- இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் – 1885

SHANKAR IAS ACADEMY

123. **விடை: D**

- தாதாபாய் நௌரோஜி செல்வச் சுரண்டல் கோட்பாட்டை முன்மொழிந்தார்.
- நீதிபதி M.G. ரானடே பிரிட்டிஷ் கொள்கைகளின் பாதகமான பொருளாதார விளைவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தார்.
- காலனித்துவ நில வருவாய் மற்றும் பொருளாதாரக் கொள்கைகள் இந்தியாவின் மீது ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை ரோமேஷ் சந்திர தத் எடுத்துரைத்தார்.
- சுரேந்திரநாத் பானர்ஜி ஒரு முக்கியமான தேசியவாதத் தலைவராக இருந்தபோதிலும், மற்ற மூவரைப் போல அவர் முதன்மையாக பிரிட்டிஷ் காலனி ஆதிக்கத்தின் பொருளாதார விமர்சனத்துடன் தொடர்புபடுத்தப்படவில்லை.

124. **விடை: D**

- மிதவாதிகள் என்று அழைக்கப்பட்ட ஆரம்பகால காங்கிரஸ் தலைவர்கள், மனுக்கள், மேல்முறையீடுகள், தீர்மானங்கள் மற்றும் பிரிட்டனுக்கு தூதுக்குழுக்களை அனுப்புதல் போன்ற அரசியலமைப்பு வழிமுறைகளைப் பின்பற்றினர்.
- அவர்கள் ஆயுதப் புரட்சியை ஆதரிப்பதற்குப் மாறாக, அமைதியான வழிகளில் சீர்திருத்தங்களை நாடியதுடன், ஆரம்பத்தில் பிரிட்டிஷ் முடியாட்சிக்கு விசுவாசத்தையும் வெளிப்படுத்தினர்.

125. **விடை: D**

- இந்து-முஸ்லிம் இடையே பிளவை ஊக்குவிப்பதன் மூலமும், வங்காள மொழி பேசும் மக்களின் அரசியல் செல்வாக்கைக் குறைப்பதன் மூலமும் வளர்ந்து வரும் தேசியவாத இயக்கத்தை பலவீனப்படுத்தும் நோக்கத்துடன், கர்சன் பிரபு 1905-ல் வங்காளத்தைப் பிரித்தார்.
- இந்த நோக்கத்தை அடைவதற்குப் மாறாக, இந்தியா முழுவதும் விரிவான போராட்டங்கள் பரவ இந்தப் பிரிவினை வழிவகுத்ததன் மூலம் இந்திய தேசிய இயக்கத்துக்கு புதிய அத்தியாயத்தை உருவாக்கியது.

126. **விடை: C**

- 1969 ஆம் ஆண்டின் குடியரசுத் தலைவர் (பணிகளை ஆற்றுதல்) சட்டத்தின் கீழ், இந்தியத் தலைமை நீதிபதி (CJI) குடியரசுத் தலைவரின் பணிகளை ஆற்றுகிறார். இந்தியத் தலைமை நீதிபதி இல்லாத பட்சத்தில், உச்ச நீதிமன்றத்தின் மூத்த நீதிபதி இந்தப் பணிகளை மேற்கொள்கிறார்.

127. **விடை: B**

- 1969 மே 3 அன்று ஜாகிர் உசேன் இறந்ததைத் தொடர்ந்து, வராஹகிரி வெங்கட கிரி தற்காலிக குடியரசுத் தலைவரானார். 1969 ஜூலை 20 அன்று குடியரசுத் தலைவர் தேர்தலில் போட்டியிடுவதற்காக வி.வி. கிரி பதவி விலகியபோது, குடியரசுத் தலைவர் மற்றும் துணைக் குடியரசுத் தலைவர் ஆகிய இரு பதவிகளும் காலியாகின.
- இந்த அசாதாரண சூழ்நிலையில், அப்போதைய இந்தியத் தலைமை நீதிபதி முகமது ஹிதாயத்துல்லா, 20 ஜூலை 1969 முதல் 24 ஆகஸ்ட் 1969 வரை, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குடியரசுத் தலைவராக வராஹகிரி வெங்கட கிரி பதவியேற்கும் வரை, குடியரசுத் தலைவரின் பணிகளை ஆற்றினார்.

SHANKAR IAS ACADEMY

128. **விடை: C**

- குடியரசுத் தலைவர் ஆட்சிக் காலத்தில் (சரத்து 356), ஆளுநர் குடியரசுத் தலைவரின் சார்பாக அரசை நிர்வகிக்கிறார். அரச அமைச்சரவை கலைக்கப்பட்டு அல்லது நீக்கப்பட்டு, குடியரசுத் தலைவரின் பிரதிநிதியாகச் செயல்படும் ஆளுநர் மூலம் நிர்வாக அதிகாரம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.
- இந்தியாவில் முதல் குடியரசுத் தலைவர் ஆட்சி 1956- ல் அல்ல, 1951 -ல் பஞ்சாபில் அமல்படுத்தப்பட்டது.
- சரத்து 356-ன் கீழ், மாநிலத்தில் அரசியலமைப்புச் செயல்முறை தோல்வியடைந்துவிட்டது என்று ஆளுநரிடமிருந்து அறிக்கை பெற்றாலோ அல்லது வேறு வகையிலோ குடியரசுத் தலைவர் திருப்தி அடைந்தாலோ, அவர் குடியரசுத் தலைவர் ஆட்சியைப் பிரகடனப்படுத்தலாம்.

129. **விடை: A**

- கூற்று III தவறானது, ஏனெனில் ஒருவர் எத்தனை முறை தேர்ந்தெடுக்கப்படலாம் என்பதற்கு அரசியலமைப்பு எந்த வரம்பையும் விதிக்கவில்லை.

130. **விடை: A**

- பாராளுமன்றத்தின் இரு அவைகளில் (மக்களவை அல்லது மாநிலங்களவை) ஏதேனும் ஒன்றில் கொண்டு வரலாம்.

131. **விடை: A**

- இரண்டு கூற்றுகளும் சரியானவை.
- இந்தியப் பதவியானது அமெரிக்கத் துணைக் குடியரசுத் தலைவர் பதவியை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது என்று கூறப்படுவதற்கான முக்கியக் காரணங்களில் ஒன்று, இருவருமே சட்டமன்றத்தின் மேலவைக்கு (இந்தியாவில் மாநிலங்களவை மற்றும் அமெரிக்காவில் செனட்) தலைமை வகிப்பதாகும்.

132. **விடை: B**

- கூற்று II – தவறானது. மாநிலங்களவையால் ஒரு பண மசோதாவைத் திருத்தவோ நிராகரிக்கவோ முடியாது; அது பரிந்துரைகளை மட்டுமே வழங்க முடியும்.

133. **விடை: A**

- **கூற்று I** – சரியானது. அரசியலமைப்புத் திருத்த மசோதாக்கள் இரு அவைகளாலும் சம அதிகாரங்களுடன் நிறைவேற்றப்பட வேண்டும்.
- **கூற்று II** – தவறானது. மக்களவை உறுப்பினர்கள் குடியரசுத் தலைவர் மற்றும் துணைக் குடியரசுத் தலைவர் ஆகிய இருவரின் தேர்தலிலும் பங்கேற்கின்றனர், ஆனால் குடியரசுத் தலைவர் பதவிக்கு, மக்களவை மற்றும் மாநிலங்களவையின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட உறுப்பினர்கள் மட்டுமே வாக்காளர் குழுவில் அங்கம் வகிக்கின்றனர், அதேசமயம் துணைத்தலைவர் பதவிக்கு, இரு அவைகளின் அனைத்து உறுப்பினர்களும் (தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மற்றும் நியமனம் செய்யப்பட்ட) வாக்களிக்கின்றனர்.
- **கூற்று III** – தவறானது. நம்பிக்கையில்லாத் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டால், பிரதமர் தலைமையிலான அமைச்சரவை முழுவதுமாகப் பதவி விலக வேண்டும்.

SHANKAR IAS ACADEMY

134. **விடை: B**

- சதாரா – 1848
- சம்பல்பூர் – 1849
- ஜான்சி – 1853
- நாக்பூர் – 1854
- நேரடி ஆண் வாரிசு இல்லாத காரணத்தால், டல்ஹௌசி பிரபுவின் வாரிசுரிமை இழப்புக் கொள்கையின் கீழ் இந்த மாநிலங்கள் ஆங்கிலேயர்களால் இணைக்கப்பட்டன.

135. **விடை: B**

- 1857 மார்ச் 29 அன்று, பராக்பூரில் இருந்த 34வது வங்காள சுதேச காலாட்படையின் சிப்பாயான மங்கள் பாண்டே, தனது ஐரோப்பிய அதிகாரியைத் தாக்கினார்.
- கைது செய்ய உத்தரவிட்டும் அவரது சக சிப்பாய்கள் மங்கள் பாண்டேவை கைது செய்ய மறுத்துவிட்டனர்.
- பின்னர் அவர் இராணுவ நீதிமன்றத்தில் விசாரிக்கப்பட்டு தூக்கிலிடப்பட்டார், மேலும் இந்தச் சம்பவம் 1857 ஆம் ஆண்டு கிளர்ச்சியின் உடனடித் தூண்டுதல்களில் ஒன்றாக அமைந்தது.

136. **விடை: C**

- கான்பூரில் நடந்த கிளர்ச்சிக்கு நானா சாஹிப் தலைமை வகித்தார்.
- லக்னோவில் நடந்த கிளர்ச்சிக்கு பேகம் ஹஸ்ரத் மஹால் தலைமை வகித்தார்.
- கான் பகதூர் கான் பீகாரில் அல்ல, பரேலியில் கிளர்ச்சிக்குத் தலைமை வகித்தார்.
- ஜான்சியில் ராணி லட்சுமி பாய் தலைமை வகித்தார்.

137. **விடை: A**

- நீல் தர்பன் என்பதன் பொருள் 'இண்டிகோவின் கண்ணாடி' என்பதாகும். இது 1860- ல் தினபந்து மித்ராவால் வங்காள மொழியில் எழுதப்பட்ட ஒரு புகழ்பெற்ற 19-ஆம் நூற்றாண்டு சமூக-அரசியல் நாடகமாகும். இது ஐரோப்பிய தோட்டக்காரர்களின் கீழ் இண்டிகோ விவசாயிகள் சுரண்டப்பட்டதை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

138. **விடை: D**

- 1859-ஆம் ஆண்டு நடந்த இண்டிகோ புரட்சியில் இந்து மற்றும் முஸ்லிம் விவசாயிகள் அனைவரும் பங்கேற்றனர்.
- பெண்களும் இந்த இயக்கத்தில் தீவிரமாக இணைந்தனர், மேலும் கல்கத்தாவில் இருந்த இந்தியப் பத்திரிகையாளர்கள் ஐரோப்பிய அவுரித் தோட்டக்காரர்களின் அடக்குமுறையையும் கொடூரத்தையும் வெளிப்படுத்தினர்.

139. **விடை: D**

- இந்திய அரசு சட்டம், 1935
- கூட்டாட்சி நீதிமன்றம் நிறுவப்பட்டது (1937)
- அரசியலமைப்புச் சட்டம் நடைமுறைக்கு வந்தது (26 ஜனவரி 1950)
- உச்ச நீதிமன்றம் திறந்து வைக்கப்பட்டது (28 ஜனவரி 1950)

SHANKAR IAS ACADEMY

140. **விடை: B**

- **கூற்று II –** தவறானது பதவி நீக்கம் செய்வதற்கு, நாடாளுமன்றம் ஒரு தீர்மானத்தை (பதவி நீக்க செயல்முறை) நிறைவேற்ற வேண்டும், அதனைத் தொடர்ந்து குடியரசுத்தலைவர் பதவி நீக்க உத்தரவைப் பிறப்பிப்பார்.

141. **விடை: A**

- ஆளுநர், குடியரசுத் தலைவரால் அரசியலமைப்பு அடிப்படையில் நியமிக்கப்படுபவர் மற்றும் குடியரசுத் தலைவரின் விருப்பத்தின் பேரிலேயே பதவியில் இருப்பார். எனவே, ஆளுநரைப் பதவியிலிருந்து நீக்குவதில் மாநில சட்டமன்றத்திற்கோ அல்லது உயர் நீதிமன்றத்திற்கோ எந்தப் பங்கும் இல்லை.

142. **விடை: C**

- **கூற்று II –** தவறானது. சரத்து 174-ன் கீழ், சட்டமன்றம் ஆளுநரால் கலைக்கப்படலாம். இருப்பினும், சட்ட மேலவை ஒரு நிரந்தர அமைப்பாகும், அது மாநில சட்டமன்றத்தின் கலைப்புக்கு உட்பட்டதல்ல.

143. **விடை: B**

- தமிழ்நாடு சட்டமன்றத்தின் மேலவையை நீக்குவதற்காக, 1986 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு சட்ட மேலவை (ஒழிப்பு) மசோதா நிறைவேற்றப்பட்டது. அதற்கான அரசியலமைப்பு ஒப்புதலைப் பெற்ற பிறகு, 1986 ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 1 ஆம் தேதி தமிழ்நாடு சட்ட மேலவை (ஒழிப்பு) சட்டம் நடைமுறைக்கு வந்தது. இதன் மூலம் மாநிலத்தின் சட்ட மேலவை நீக்கப்பட்டது.

144. **விடை: A**

- இந்த அதிகாரம் 1959 ஆம் ஆண்டு சட்டத்தால் அல்ல, 1956 ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பு (ஏழாவது திருத்தம்) சட்டத்தால் வழங்கப்பட்டது.
- ஏழாவது அரசியலமைப்புத் திருத்தம் மாநிலங்களை மறுசீரமைத்து, பொது உயர் நீதிமன்றங்களை நிறுவுவதற்கு வழிவகுக்கும் விதிகளைச் சேர்த்தது.

145. **விடை: D**

- சென்னை உயர் நீதிமன்றம் இந்திய அரசியலமைப்பின் கீழ் அமைக்கப்படவில்லை.
- அது 1862-ஆம் ஆண்டு பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக் காலத்திலேயே நிறுவப்பட்டிருந்தது.
- 26 ஜனவரி 1950 அன்று அரசியலமைப்புச் சட்டம் நடைமுறைக்கு வந்த பிறகு, அரசியலமைப்பு விதிகளின்படி, ஏற்கனவே இருந்த உயர் நீதிமன்றம் அந்தந்த மாநிலத்திற்கான உயர் நீதிமன்றமாகத் தொடர்ந்து செயல்பட்டது.
- மேலும், 1969-ல் தமிழ்நாடு எனப் பெயர் மாற்றப்படும் வரை, இந்த மாநிலம் மெட்ராஸ் மாநிலம் என்றே அழைக்கப்பட்டது. எனவே, இது தொடக்கத்தில் தமிழ்நாடு மாநிலத்தின் உயர் நீதிமன்றமாக அமைக்கப்படவில்லை.

SHANKAR IAS ACADEMY

146. **விடை: D**

- 1854ஆம் ஆண்டு வாக்கில் பல இடங்களில் சமூகக் கொள்ளை நடவடிக்கைகள் பீர் சிங் என்பவரின் தலைமையில் நடந்தன.
- இக்கொள்ளைகள், சந்தால் சமூகத்தைச் சுரண்டுவதாகப் பரவலாகக் கருதப்பட்ட மகாஜன்கள் மற்றும் வர்த்தகர்களுக்கு எதிராகக் குறிவைத்து நடந்தன.

147. **விடை: D**

- **டாமின்-இ-கோ பிராந்தியம் 1855-ல் அல்ல,** 1832-ல் பிரிட்டிஷாரால் உருவாக்கப்பட்டது.
- சந்தால் குடியேற்றத்திற்காக நிலத்தை ஒதுக்கவும், விவசாயத்தை ஊக்குவிக்கவும், அப்பகுதியை பிரிட்டிஷ் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்டுவரவும் இது வரையறுக்கப்பட்டது.
- **1855-ல் பிரிட்டிஷார் டாமின்-இ-கோ** பகுதியை அல்ல, சந்தால் பர்கானா கோட்டத்தை உருவாக்கினர்.
- **1855-ல்,** சித்துவும் கனுவும், மகாஜன்கள், ஜமீன்தார்கள் மற்றும் பிரிட்டிஷ் அதிகாரிகளுக்கு எதிராகக் கிளர்ச்சி நடத்துமாறு தங்களுக்கு ஒரு தெய்வீகச் செய்தி கிடைத்ததாகக் கூறி, சந்தால் கிளர்ச்சியை வழிநடத்தினர்.

148. **விடை: C**

- ராஞ்சி பகுதியில் பிர்சா முண்டா தலைமையில் நடந்த முண்டா கிளர்ச்சி, 'உலுகுலன்' (பெரும் கலவரம்) என்று பரவலாக அறியப்படுகிறது.
- இது பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கும், நிலப்பிரபுக்கள் மற்றும் வட்டிக்கு பணம் கொடுப்பவர்களின் சுரண்டலுக்கும் எதிரான ஒரு பெரிய பழங்குடியினர் கிளர்ச்சியாகும்.

149. **விடை: A**

- இந்தப் பத்தியானது, பிர்சா முண்டா தலைமையிலான முண்டா கிளர்ச்சியை (உலுகுலன்) குறிப்பிடுகிறது.
- முண்டாக்கள் குண்ட்கட்டி எனப்படும் கூட்டு நில உடைமை முறையைப் பின்பற்றினர், மேலும் பிரிட்டிஷ் ஆட்சிக்கும் பழங்குடியினரின் நில உரிமைகள் சுரண்டப்படுவதற்கும் எதிராக 1899 ஆம் ஆண்டு கிறிஸ்துமஸ் தினத்தன்று நடந்த வன்முறை எதிர்ப்புடன் கிளர்ச்சி தொடங்கியது.

150. **விடை: A**

- முண்டா கிளர்ச்சி (உலுகுலன்), பழங்குடியினரின் நிலங்கள் சுரண்டப்படுவதையும் அவர்கள் அந்நியப்படுத்தப்படுவதையும் வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டியது.
- இதற்குப் பதிலளிக்கும் விதமாக, பிரிட்டிஷார் 1908 ஆம் ஆண்டு சோட்டாநாக்பூர் குத்தகைச் சட்டத்தை இயற்றினர். அச்சட்டம், பழங்குடியினரின் நிலங்களைப் பழங்குடியினர் அல்லாதவர்களுக்கு மாற்றுவதைக் கட்டுப்படுத்தியதன் மூலம், பழங்குடி சமூகங்களின் பாரம்பரிய நில உரிமைகளைப் பாதுகாத்தது.

SHANKAR IAS ACADEMY

151. **விடை: C**

- காரணம் (R) தவறானது: இந்தியா இராணுவக் கூட்டணிகளில் இணைந்தது என்று இக்காரணம் தவறாகக் கூறுகிறது. அணிசேரா இயக்கத்தின் உண்மையான நோக்கம் இதற்கு முற்றிலும் நேர்மாறானது: தேசிய சுதந்திரத்தைப் பேணுவதற்காக, (அமெரிக்கா அல்லது சோவியத் யூனியன் தலைமையிலானவை போன்ற) எந்தவொரு இராணுவக் கூட்டணியிலும் சேராமல் தவிர்ப்பதே ஆகும்.

152. **விடை: B**

- இந்தியா, ஐக்கிய நாடுகள் பாதுகாப்பு சபையில் (UNSC) தற்காலிக உறுப்பினராக அல்லாமல், நிரந்தர உறுப்பினராக ஆக விரும்புகிறது.
- இந்தியா ஏற்கனவே ஐ.நா. பாதுகாப்பு சபையின் நிரந்தரமற்ற (தற்காலிக) உறுப்பினராகப் பலமுறை பதவி வகித்துள்ளது.
- ஐ.நா. பாதுகாப்பு சபையின் விரிவான சீர்திருத்தங்களின் ஒரு பகுதியாக நிரந்தர உறுப்பினர் பதவியைப் பெறுவதே இதன் நீண்டகால நோக்கமாகும்.

153. **விடை: A**

- சட்டமன்றக் கூட்டங்களுக்கு சபாநாயகரே தலைமை வகிக்கிறார், முதலமைச்சர் அல்ல.

154. **விடை: C**

- பெரும்பான்மை ஆதரவு தொடர்ந்தால் மட்டுமே, முதலமைச்சர் பொதுவாக சட்டமன்றத்தின் பதவிக்காலம் முழுவதும் (சாதாரணமாக ஐந்து ஆண்டுகள்) பதவியில் நீடிப்பார்.
- அரசியலமைப்புச் சட்டம் முதலமைச்சருக்கு நிலையான ஐந்தாண்டு பதவிக்காலத்தை நிர்ணயிக்கவில்லை.

155. **விடை: A**

- சட்டமன்றத்தின் நம்பிக்கையை (பெரும்பான்மை ஆதரவை) இழக்கும் முதலமைச்சர் பதவியில் தொடர முடியாது, மேலும் அவர் பதவி விலக வேண்டும் அல்லது நம்பிக்கை வாக்கெடுப்பைக் கோர வேண்டும்.
- அரசியலமைப்பின் 164(2) சரத்தின் படி, அமைச்சரவையானது மாநிலத்தின் சட்டமன்றத்திற்கு கூட்டாகப் பொறுப்புடையதாகும்.

156. **விடை: D**

- மூன்று கூற்றுகளும் சரியானவை. தீர்மானத்திற்கு ஒரு சிறப்புப் பெரும்பான்மை தேவைப்படுகிறது.
- பேரவையின் மொத்த உறுப்பினர்களில் பெரும்பான்மையினர்; மற்றும்
- வருகை தந்து வாக்களிக்கும் உறுப்பினர்களில் மூன்றில் இரண்டு பங்கிற்கு குறையாத பெரும்பான்மை.

SHANKAR IAS ACADEMY

157. **விடை: B**

- மாநிலத்திற்கான தலைமை வழக்கறிஞர் குறித்த சரத்து 165, அமைச்சர்கள் குழுவை அல்லாமல், மாநிலத்திற்கான தலைமை வழக்கறிஞரின் நியமனத்தையே விவரிக்கிறது. ஆளுநருக்கு உதவுவதற்கும் ஆலோசனை வழங்குவதற்கும் ஓர் அமைச்சர்கள் குழு அமைப்பதற்கான விதிமுறை சரத்து 163-இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- மாநில சட்டமன்றத்தில் உறுப்பினராக இல்லாத ஒருவர் அமைச்சராக நியமிக்கப்படலாம்.
- சட்டமன்றத்தில் உறுப்பினராக இல்லாத ஒருவர், தொடர்ச்சியாக அதிகபட்சமாக ஆறு மாதங்களுக்கு மட்டுமே அமைச்சராகப் பதவி வகிக்க முடியும், ஏழு மாதங்களுக்கு அல்ல. தொடர்ந்து பதவியில் நீடிப்பதற்கு, அவர் அந்த ஆறு மாத காலத்திற்குள் தேர்தலில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட வேண்டும்.

158. **விடை: A**

- அரசியலமைப்புச் சட்டப்பிரிவு 171-இன் படி, ஒரு மாநில சட்ட மேலவையின் உறுப்பினர்களின் கட்டமைப்பு பின்வருமாறு அமைகிறது:
- மூன்றில் ஒரு பங்கு (1/3) உறுப்பினர்கள் உள்ளாட்சி அமைப்புகளால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.
- பன்னிரண்டில் ஒரு பங்கு (1/12) உறுப்பினர்கள் பட்டதாரிகளால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.
- பன்னிரண்டில் ஒரு பங்கு (1/12) உறுப்பினர்கள் ஆசிரியர்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.
- மூன்றில் ஒரு பங்கு (1/3) உறுப்பினர்கள் சட்டமன்றப் பேரவை உறுப்பினர்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.
- ஆறில் ஒரு பங்கு (1/6) உறுப்பினர்கள் இலக்கியம், அறிவியல், கலை, கூட்டுறவு இயக்கம் மற்றும் சமூக சேவை ஆகிய துறைகளில் சிறப்பு அறிவு அல்லது நடைமுறை அனுபவம் பெற்ற நபர்களிலிருந்து ஆளுநரால் நியமிக்கப்படுகின்றனர்.

159. **விடை: A**

- 1914-ஆம் ஆண்டில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட போதிலும், இந்தியா - சீனா எல்லை, குறிப்பாக மக்மஹோன் எல்லைக்கோடு தொடர்பாக, தொடர்ந்து சர்ச்சைக்குரியதாகவே நீடித்து வருகிறது.

160. **விடை: A**

- இந்தியா கச்சா எண்ணெய் உற்பத்தியில் தன்னிறைவு பெறவில்லை.

161. **விடை: A**

- 1946-ஆம் ஆண்டின் அமைச்சரவைத் தூதுக்குழு திட்டத்தின் கீழ் அரசியல் நிர்ணய சபை அமைக்கப்பட்டது.
- இச்சபை தொடக்கத்தில் 389 உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருந்தது: மாகாணங்கள் (292), சுதேச அரசுகள் (93), முதன்மை ஆணையர் மாகாணங்கள் (3) மற்றும் பலுசிஸ்தான் (1).
- இதன் முதல் கூட்டம் 1946 டிசம்பர் 9 அன்று நடைபெற்றது, மேலும் டாக்டர் சச்சிதானந்த சின்கா தற்காலிகத் தலைவராகப் பணியாற்றினார்.
- அரசியல் நிர்ணய சபையின் நடைமுறைகளின் போது டாக்டர் சச்சிதானந்த சின்கா காலமானார் என்பது தவறானது (அவர் இறக்கவில்லை). அவர் தற்காலிகத் தலைவராகப் பணியாற்றியதைத் தொடர்ந்து, 1946 டிசம்பர் 11 அன்று டாக்டர் இராஜேந்திர பிரசாத் நிரந்தரத் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். இந்தத் தலைமை மாற்றம் சின்காவின் மரணத்தினால் தான் ஏற்பட்டது என இக்கூற்று தவறாகக் குறிப்பிடுகிறது.

SHANKAR IAS ACADEMY

162. **விடை: C**

- டூடு மியான் மதத்தின் சமத்துவத் தன்மையை வலியுறுத்தினார்.
- நிலம் கடவுளுக்குச் சொந்தமானது என்று அவர் அறிவித்தார்.
- நிலத்தின் மீது வாடகை மற்றும் வரி வசூலிப்பதை அவர் எதிர்த்தார், மேலும் அவை இறைச் சட்டத்திற்கு எதிரானது என்று கருதினார்.
- கிராம அளவிலான அமைப்புகள் (வலைப்பின்னல்கள்) மூலம் பெருமளவிலான விவசாயிகளை ஒன்றிணைத்து, இவ்வியக்கத்தை வலுப்படுத்தினார்.

163. **விடை: D**

- டூடு மியான், நிலம் கடவுளுக்குச் சொந்தமானது என்றும், வாடகை அல்லது வரி வசூலிப்பது இறைச் சட்டத்திற்கு எதிரானது என்றும் வாதிட்டு, விவசாயிகள் வரிகளைச் செலுத்த வேண்டாம் என்று கேட்டுக்கொண்டார்.
- இது ஃபராசி இயக்கத்தின் முக்கியக் கொள்கையாக மாறியது.

164. **விடை: A**

- கோல் கிளர்ச்சி → சோட்டா நாக்பூர் மற்றும் சிங்பூம் பகுதி
- வஹாபி கிளர்ச்சி → பாராசத் பகுதி
- சாந்தல் ஹூல் → ராஜ்மகால் குன்றுகள்
- முண்டா கிளர்ச்சி → ராஞ்சி

165. **விடை: B**

- அரசியல் நிர்ணய சபை பல்வேறு குழுக்களின் மூலம் தனது பணிகளை மேற்கொண்டது.
- இந்திய அரசியலமைப்பின் வரைவு, டாக்டர் பி. ஆர். அம்பேத்கர் தலைமையிலான வரைவுக் குழுவால் (Drafting Committee) தயாரிக்கப்பட்டது.
- அரசியலமைப்பை வரைவதில் அவரது முதன்மையான பங்கின் காரணமாக, அவர் பரவலாக "இந்திய அரசியலமைப்பின் தந்தை" என்று அழைக்கப்படுகிறார்.

166. **விடை: A**

- **கூற்று (A) சரியானது :** இந்திய அரசியலமைப்பின் முகப்புரை சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் சகோதரத்துவம் ஆகிய கொள்கைகளை உள்ளடக்கியுள்ளது.
- **காரணம் (R) சரியானது :** இக்கொள்கைகள் 1789-ஆம் ஆண்டு பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் போது முக்கிய முழக்கங்களாக உருவெடுத்து, இந்திய அரசியலமைப்பை உருவாக்கியவர்களிடம் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின. எனவே, காரணம் கூற்றிற்கான சரியான விளக்கமாகும்.

SHANKAR IAS ACADEMY

167. **விடை: A**

- அரசியலமைப்பு என்பது ஒரு மக்களாட்சி நாட்டின் உன்னதமான சட்டக் கட்டமைப்பாகும்.
- இது அரசாங்க நிர்வாகத்தின் அடிப்படை நெறிமுறைகளை வகுப்பதுடன், அரசின் தன்மை, விழுமியங்கள் மற்றும் நோக்கங்களை வரையறுக்கிறது.
- இதன் மூலம், அநாட்டின் குடிமக்கள் எத்தகைய சமூகம் மற்றும் அரசாங்கத்தை உருவாக்க விரும்புகிறார்கள் என்பதை இது பிரதிபலிக்கிறது.

168. **விடை: A**

- இந்திய அரசியலமைப்பு உலகிலேயே மிக நீளமான எழுதப்பட்ட அரசியலமைப்பாகும்.
- இது இந்தியச் சூழலுக்கு ஏற்ப மாற்றியமைக்கப்பட்டு, பல்வேறு நாடுகளின் அரசியலமைப்புகளிலிருந்து இதன் பெரும்பாலான கூறுகள் பெறப்பட்டுள்ளன.
- இந்திய அரசியலமைப்பு நெகிழும் தன்மையும் நெகிழாத் தன்மையும் கொண்டது. சில கூறுகளைத் திருத்துவதற்குச் சிறப்புச் சட்டத்திருத்த நடைமுறை தேவைப்படும் வேளையில், மற்ற கூறுகளைச் சாதாரண பெரும்பான்மை மூலம் திருத்த முடியும்.

169. **விடை: C**

- அரசியலமைப்பு சில ஒற்றையாட்சித் தன்மைகளுடன் கூடிய கூட்டாட்சி முறை அரசாங்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.
- அரசியலமைப்பு உலகளாவிய வயதுவந்தோர் வாக்குரிமையை வழங்குகிறது. இதன் மூலம் மதம், இனம், சாதி, பாலினம், சொத்து அல்லது கல்வி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் எந்தவொரு பாகுபாடுமின்றி, 18 வயது அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட வயதுடைய ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் வாக்குரிமை வழங்கப்படுகிறது.

170. **விடை: A**

- முகவுரையானது, ஜவஹர்லால் நேருவால் தயாரிக்கப்பட்டு, 1947 ஜனவரி 22 அன்று அரசியல் நிர்ணய சபையால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட குறிக்கோள் தீர்மானத்தின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது.
- 1976-ஆம் ஆண்டின் 42-வது அரசியலமைப்புச் சட்டத்திருத்தச் சட்டத்தின்படி, முகவுரையில் "சமதர்ம", "சமயச்சார்பற்ற" மற்றும் "ஒருமைப்பாடு" ஆகிய மூன்று புதிய சொற்கள் சேர்க்கப்பட்டனவே தவிர "குடியரசு" அல்ல. "குடியரசு" என்ற சொல் ஏற்கனவே மூல முகவுரையின் ஒரு பகுதியாக இடம்பெற்றிருந்தது.
- முகவுரையானது "இந்திய மக்களாகிய நாம்" என்ற சொற்களுடன் தொடங்குகிறது. இது, இந்திய அரசியலமைப்பு தனக்கான அதிகாரத்தை இந்திய மக்களிடமிருந்தே பெறுகிறது என்பதை உணர்த்துகிறது.

SHANKAR IAS ACADEMY

171. **விடை: D**

- ‘சிட்டிசன்’ (Citizen) என்ற சொல் ‘சிவிஸ்’ (Civis) என்ற லத்தீன் சொல்லிலிருந்து பெறப்பட்டதாகும். இதன் பொருள் ‘நகர அரசில் வசிப்பவர்’ என்பதாகும்.
- இந்திய அரசியலமைப்பு, நாடு முழுவதும் ஒரே மாதிரியான ஒற்றைக் குடியுரிமையை வழங்கி அதனை உறுதி செய்கிறது.

172. **விடை: B**

- பிளாசிப் போர் 1757 ஜூன் 23 அன்று இராபர்ட் கிளைவ் தலைமையிலான கிழக்கிந்தியக் கம்பெனிக்கும், வங்காள நவாப் சிராஜ்-உத்-தௌலாவுக்கும் இடையே நடைபெற்றது.
- மீர் ஜாபரின் துரோகத்தால் கிடைத்த கம்பெனியின் இந்த வெற்றி, இந்தியாவில் ஆங்கிலேயரின் அரசியல் ஆதிக்கத்தின் தொடக்கமாக அமைந்தது.

173. **விடை: C**

- சமூகக் கொள்ளை இயக்கங்களின் தலைவர்கள் பிரிட்டிஷாரால் ஆதரிக்கப்படவில்லை.
- அவர்கள் பிரிட்டிஷாராலும் பாரம்பரிய மேல்தட்டு மக்களாலும் குற்றவாளிகளாகக் கருதப்பட்ட போதிலும், உள்ளூர் மக்களால் தங்களின் கதாநாயகர்களாக அல்லது மீட்பர்களாகக் கருதப்பட்டனர்.

174. **விடை: A**

- கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி ஒரு புதிய நிலவருவாய் முறையை அறிமுகப்படுத்தியது, இது விவசாயிகள் மீது கடுமையான சுமையை ஏற்றியது.
- இதற்கு ஒரு முக்கியக் காரணம் நிலத்தை உள்வாடகைக்கு (துணைக் குத்தகைக்கு) விடும் நடைமுறை ஆகும். இதில் ஜமீன்தார்கள் தங்களின் நிலங்களை துணை நிலப்பிரபுக்களுக்குக் குத்தகைக்கு விட்டனர், அவர்கள் விவசாயிகளிடமிருந்து வருவாயை வசூலித்தனர்.
- இது பல அடுக்கு இடைத்தரகர்களை உருவாக்கியதுடன், பயிரிடுவோரின் வரிச் சுமையையும் பெருமளவில் அதிகரித்தது.

175. **விடை: D**

- தகுதிமுறை வினவும் பேராணை என்பது பொதுவாக "எந்த அதிகாரத்தின்படி" (அல்லது எந்த உரிமையின்படி) எனப் பொருள்படும்.
- சட்டப்பூர்வமான தகுதியோ அல்லது அதிகாரமோ இல்லாமல் ஒரு நபர் பொதுப் பதவியை வகிப்பதைத் தடுப்பதற்காக இப்பேராணை பிறப்பிக்கப்படுகிறது.

SHANKAR IAS ACADEMY

176. **விடை: C**

$7 \times 11 = 77$

- 1000-க்கும் குறைவாக உள்ள 77-இன் மடங்குகள்= 77, 154.....924
- கொடுக்கப்பட்ட தொடர் ஒரு கூட்டுத்தொடர் வரிசையில் (AP) உள்ளதால், நமக்குக் கிடைப்பது;

77+ (n-1)77924 = (n - 1)77 = 847 n-1=11 ⇒ n=12

177. **விடை: B**

- 4-ஆல் வகுபடும் தன்மைக்கான விதி: ஓர் எண் 4-ஆல் மீதியின்றி வகுபட வேண்டுமெனில், அவ்வெண்ணின் கடைசி இரு இலக்கங்கள் 4-ஆல் வகுபட வேண்டும். கொடுக்கப்பட்டுள்ள அனைத்துத் தெரிவுகளையும் ஆராயும்போது, 618703592 என்ற எண் மட்டுமே 4-ஆல் வகுபடுகிறது.

178. **விடை: B**

- 9 சதுர அலகுகள்

விளக்கம்: இப்புள்ளிகள் 3 அலகுகள் பக்க நீளம் கொண்ட ஒரு சதுரத்தை அமைக்கின்றன.

$$\text{பரப்பளவு} = \text{பக்கம்}^2 = 3^2 = 9 \text{ sq. units}$$

179. **விடை: B**

- $A(-4,-2)$, $B(-3,k)$, மற்றும் $C(3,-2)$:

$$\text{பரப்பளவு } (\Delta ABC) = \frac{1}{2}\left|-4\left(k-(-2)\right)+(-3)\left(-2-(-2)\right)+3(-2-k)\right|$$

$$\text{பரப்பளவு } (\Delta ABC) = \frac{1}{2}|-7k-14| \text{ sq. units}$$

$$\text{பரப்பளவு } (ABCD) = \text{பரப்பளவு } (\Delta ABC) + \text{பரப்பளவு } (\Delta ACD)$$

$$28 = \frac{1}{2}|-7k-14| + 17.5$$

- **இருபுறமும் கழிக்கவும்: 17.5**

$$10.5 = \frac{1}{2}|-7k-14|$$

- **பெருக்க வேண்டிய எண் 2:**

$$21 = |-7k-14|$$

- **இந்த தனிமதிப்புச் சமன்பாடு இரண்டு சாத்தியமான நேர்வுகளைத் தருகிறது:**

$$-7k-14 = 21$$

$$-7k = 21+14$$

$$-7k = 35$$

$$k = -5$$

k இன் மதிப்பு -5

SHANKAR IAS ACADEMY

180. **விடை: C**

(i) $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{10}, \frac{1}{14}, \ldots\ldots$

+4 +4 +4

- மேற்கண்ட தொடர்வரிசையில் தொகுதிகள் சமமாக உள்ளன, மேலும் பகுதிகள் 4 அதிகரிக்கின்றன.
- எனவே, அடுத்த மூன்று உறுப்புகள்:

$$a_2 = \frac{1}{14+4} = \frac{1}{18}$$

$$a_2 = \frac{1}{18+4} = \frac{1}{22}$$

$$a_2 = \frac{1}{22+4} = \frac{1}{26}$$

181. **விடை: D**

$f(x) = 2x^3 - 5x - 3$ மற்றும் $g(r) = x^3 + x^2 - x + 2$ எனக் கொள்க.

$$\begin{array}{r|l} & 2 \\ \hline x^3+x^2-x+2 & 2x^3-5x^2+5x-3 \\ & 2x^3+2x^2+2x+4 \\ & (-)\ (-)\quad (+)\quad (-) \\ \hline & -7x^2+7x-7 \end{array}$$

$$= -7\left(x^2 - x + 1\right)$$

$-7\left(x^2 - x + 1\right) \neq 0$, -7 என்பது g(x)-இன் ஒரு வகுத்தி அல்ல என்பதைக் கவனி.

தற்போது, $g(x) = x^3 + x^2 - x + 2$ என்ற பல்லுறுப்புக் கோவையை, (மாறிலி காரணியை விடுத்து) புதிய மீதியால் வகுக்க நமக்குக் கிடைப்பது:

$$\begin{array}{r|l} & x+2 \\ \hline x^2-x+1 & x^3+x^2-x+2 \\ & x^3-x^2+2 \\ & (-)\quad (+)\quad (-) \\ \hline & 2x^2-2x+2 \\ & 2x^2-2x+2 \\ & (-)\quad (+)\quad (-) \\ \hline & 0 \end{array}$$

மீதி பூஜ்ஜியமாகக் கிடைக்கிறது.

எனவே, மீ.பொ.வ. $\left(2x^3 - 5x^2 + 5x - 3,\ x^3 + x^2 - x + 2\right) = x^2 - x + 1$

SHANKAR IAS ACADEMY

182. **விடை: A**

➢ புள்ளிகளைத் தோராய வரைபடத்தில் குறித்து, அவற்றை கடிகார முள் எதிர்த்திசையில் வரிசையாக எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

முனைகள் A (-3.5), B$(5, -2)$, C$(5, 6)$

$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$

(x_1, y_1) (x_2, y_2) (x_3, y_3)

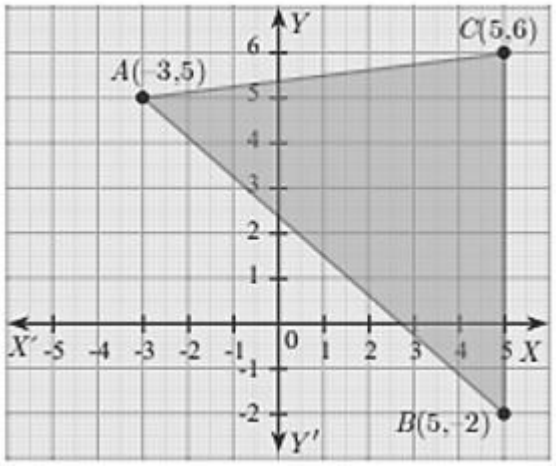
ΔABC பரப்பளவு என்பது

$$= \frac{1}{2}\left\{\left(x_1y_2 + x_2y_3 + x_3y_1 - x_2y_1 + x_3y_2 + x_1y_3\right)\right\}$$

$$= \frac{1}{2}\left\{(6 + 30 + 25) - (25 - 10 - 18)\right\}$$

$$= \frac{1}{2}\{61 + 3\}$$

$$= \frac{1}{2}(64) = 32 \text{ சதுர அலகுகள்}$$



183. **விடை: A**

➢ எந்திரத்தின் தற்போதைய மதிப்பு ₹40,000 ஆகும். இதன் மதிப்பு ஆண்டுக்கு 10% என்ற வீதத்தில் குறைவதால், ஒரு வருடத்திற்குப் பிறகு எந்திரத்தின் மதிப்பு அதன் ஆரம்ப மதிப்பில் 90% ஆக இருக்கும்.

➢ அதாவது, முதலாம் ஆண்டின் இறுதியில் எந்திரத்தின் மதிப்பு $40{,}000 \times \frac{90}{100}$ ஆகும்.

➢ இரண்டு ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, எந்திரத்தின் மதிப்பு முதலாம் ஆண்டின் மதிப்பில் 90% ஆக இருக்கும். எனவே, 2-ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் எந்திரத்தின் மதிப்பு $40{,}000 \times \left(\frac{90}{100}\right)^2$ ஆகும்.

➢ இதே முறையில் தொடர்ந்தால், எந்திரத்தின் மதிப்பு பின்வரும் தொடர்வரிசையாகக் குறையும்:

$$40000,\ 40000 \times \frac{90}{100}\ 40000 \times \left(\frac{90}{100}\right)^2 \ldots$$

➢ இத்தொடர்வரிசையானது முதல் உறுப்பு 40,000 மற்றும் பொது விகிதம் $\frac{90}{100}$ ஐக் கொண்ட ஒரு பெருக்குத் தொடர்வரிசை (G.P.) வடிவில் அமைந்துள்ளது. 5-ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் (அதாவது, 6-வது ஆண்டில்) எந்திரத்தின் மதிப்பைக் கண்டறிய, இப்பெருக்குத் தொடர்வரிசையின் ஆறாவது உறுப்பைக் காண வேண்டும்.

ஆகவே, n = 6, a = 40,000, r $\frac{90}{100}$.

$t_n = a\,r^{n-1}$ **என்ற சூத்திரத்தைப் பயன்படுத்த நாம் பெறுவது:**

$$t_6 = 40{,}000\times\left(\frac{90}{100}\right)^{6-1} - 40000\times\left(\frac{90}{100}\right)^{3}$$

$$t_6 = -40{,}000\times\frac{9}{10}\times\frac{9}{10}\times\frac{9}{10}\times\frac{9}{10}\times\frac{9}{10} = 23619.6$$

➢ **எனவே, 6-வது ஆண்டில்** இயந்திரத்தின் மதிப்பு = ₹ 23619.60

184. **விடை: A**

$x^2 - 3x + 2$ ← ஈவு (வர்க்கமூலம்)

x^2	$x^4 - 6x^3 + 13x^2 - 12x + 4$
	x^4
	$-6x^3 + 13x^2$
$2x^2 - 3x$	$-6x^3 + 9x^2$
	$4x^3 - 12x + 4$
$2x^2 - 6x + 2$	$4x^2 - 12x + 4$
	0

185. **விடை: B**

மீ. பொ. வ × மீ. பொ. ம = இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன்.

$$160 \times 4800 = 960 \times x$$

$$x = \frac{160 \times 4800}{960} = \frac{4800}{6} = 800$$

186. **விடை: B**

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$18 = 2 \times 3^2$$

மீ.பொ.ம = $2^2 \times 3^2 \times 5 = 4 \times 9 \times 5 = 180$.

187. **விடை: D**

$$\sqrt{256(x-a)^8(x-b)^4(x-c)^{16}(x-d)^{20}} = 16\left|(x-a)^4(x-b)^2(x-c)^8(x-d)^{10}\right|$$

SHANKAR IAS ACADEMY

188. **விடை: A**

$3x^2 + 2x + 4$

$3x^2$ | $9x^4 + 12x^3 + 28x^2 + ax + b$

$9x^4$

(–)

$12x^3 + 28x^2$

$6x^2 + 2x$ | $12x^3 + 4x^2$

(–) (–)

$24x^2 + ax + b$

$6x^2 + 4x + 4$ | $24x^2 + 16x + 16$

(–) (–) (–)

$(a-16)x + (b-16)$

கொடுக்கப்பட்ட பல்லுறுப்புக் கோவை ஒரு முழு வர்க்கம் என்பதால்,

a – = 16, b – = 16

எனவே, a = 16, b = 16.

189. **விடை: A**

$4x^4 - 28x^3 + 37x^2 + 42x + 9$

ஈவு (வர்க்கமூலம்)

$2x^2 - 7x - 3$

$2x^2$ | $4x^4 - 28x^3 - 37x^2 + 42x + 9$

$4x^4$

$-28x^3 - 37x^2$

$4x^2 - 7x$ | $-28x^3 - 49x^2$

$-12x^2 + 42x + 9$

$4x^2 - 14x - 3$ | $-12x^2 - 42x + 9$

0

190. **விடை: B**

➢ $\left(\frac{x}{y} - \frac{y}{x}\right)^2 = \left(\frac{x}{y}\right)^2 - 2\left(\frac{x}{y}\right)\left(\frac{y}{x}\right) + \left(\frac{y}{x}\right)^2 = \frac{x^2}{y^2} - 2 + \frac{y^2}{x^2} = \left|\frac{x}{y} - \frac{y}{x}\right|$.

SHANKAR IAS ACADEMY

191. **விடை: B**

$$t_3 = ar^2 = 24$$

$$t_6 = ar^5 = 192$$

t_6 ஐ t_3 ஆல் வகுக்கவும்:

$$\frac{ar^5}{ar^2} = \frac{192}{24} \Longrightarrow r^3 = 8 \Longrightarrow r = 2$$

r = 2 என்பதால், a (2) ² = 24 => 4a = 24 => a = 6.

- **10வது உறுப்பு:**

$$t_{10} = ar^9 = 6 \times 2^9 = 6 \times 512 = 3072$$

192. **விடை: A**

$$\text{மீ. பொ. ம} = \frac{\text{பெருக்கற்பலன்}}{\text{மீ. பொ. வ}} = \frac{x^3 - 1}{x - 1}$$

$x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$ என்ற முற்றொருமையைப் பயன்படுத்தி :

$$\text{LCM} = \frac{(x-1)(x^2+x+1)}{x-1} = x^2 + x + 1$$

193. **விடை: A**

- $7x^2y^3z$ **விளக்கம்: கெழுக்களின் மீ.பொ.வ** $(35, 49) = 7$.
- மாறிகளுக்கு, மிகக் குறைந்த அடுக்கைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்: x^2, y^3, மற்றும் z.
- இவற்றை இணைக்க நமக்குக் கிடைப்பது $7x^2y^3z$.

194. **விடை: A**

- ஒரே அடிமானத்தைக் கொண்ட உறுப்புகளின் மீப்பெரு பொது வகுத்தி (மீ.பொ.வ) என்பது மிகக் குறைந்த அடுக்கைக் கொண்ட உறுப்பாகும். m < m+1 < m+2 என்பதால், மிகக் குறைந்த அடுக்கு m ஆகும். எனவே, மீ.பொ.வ = a^m

195. **விடை: A**

- இது போன்ற வினாக்களுக்குத் தீர்வு காண, நாம் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளைப் பயன்படுத்தலாம்.
- தெரிவு (a): 67 + 76 = 143 (பொருந்தவில்லை)
- தெரிவு (b): 34 + 43 = 77 (பொருந்துகிறது)
- தெரிவு (c): 12 + 21 = 33 (பொருந்தவில்லை)
- தெரிவு (d): 45 + 54 = 99 (பொருந்தவில்லை)
- எனவே, அந்த எண் 34 ஆகும்.

SHANKAR IAS ACADEMY

196. **விடை: B**

$t_7 = a + 6d = 40.$

கூட்டுத்தொகை சூத்திரம் $S_{13} = S_{13} = \frac{13}{2}[2a + 12d] = \frac{13}{2} \times 2(a + 6d).$

மாற்று $a + 6d = 40$:

$$S_{13} = 13 \times 40 = 520$$

197. **விடை: B**

$$(a - d) + a + (a + d) = 33$$

$$3a = 33 \Longrightarrow a = 11$$

ஆகவே, அந்த மூன்று உறுப்புகள் **(11-d), 11,** மற்றும் ஆகும் **(11 + d).**

$$(11 - d)(11 + d) = 11 + 29$$

$$121 - d^2 = 40$$

$$d^2 = 121 - 40 = 81$$

$$d = \pm 9$$

198. **விடை: C**

முதல் 5 உறுப்புகள் ஆவன: a, ar, ar^2, ar^3, மற்றும் ar^4.

கொடுக்கப்பட்ட உறுப்பைக் கண்டறியவும். மூன்றாவது உறுப்பு **4** பின்வருமாறு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:

$$a_3 = ar^2 = 4$$

முதல் **5** உறுப்புகளின் பெருக்கற்பலனைக் காண்க.

பெருக்கற்பலன்= $a \cdot (ar) \cdot (ar^2) \cdot (ar^3) \cdot (ar^4)$

பெருக்கற்பலன் $= a^5 \cdot r^{(1+2+3+4)} = a^5 r^{10}$

தெரிந்த மதிப்பைப் பயன்படுத்தி சுருக்குக. இதை இதன் அடுக்காக இவ்வாறு (ar^2) மீண்டும் எழுதலாம் $a^5 r^{10}$:

$$a^5 r^{10} = (ar^2)^5$$

மாற்று $ar^2 = 4$:

$$\text{பெருக்கற்பலன்} = 4^5 \quad (\text{or } 1024)$$

SHANKAR IAS ACADEMY

199. **விடை: B**

- **ஓர் எண் (N) 56-ஆல் வகுக்கப்படும் போது 29-ஐ மீதியாகத் தருகிறது. இதனைப் பின்வருமாறு எழுதலாம்:**

  $N = 56k + 29$

- **8-ஆல் வகுப்பதற்கான கோவையை ஆராய்தல்:**

  அதே எண் N ஐ 8-ஆல் வகுக்கும் போது கிடைக்கும் மீதியைக் காண வேண்டும்:

$$\frac{N}{8} = \frac{56k + 29}{8}$$

- **முதல் பகுதி (56k)** : 56 என்ற எண் 8-ஆல் மீதியின்றி வகுபடுவதால் (56 = 8 × 7), என்ற உறுப்பும் 8-ஆல் முழுமையாக வகுபட்டு 0-ஐ மீதியாகத் தரும்.

- **இரண்டாம் பகுதி (29)** : **இப்போது, 29-ஐ 8-ஆல் வகுக்கும் போது கிடைக்கும் மீதியை மட்டும் கண்டறிந்தால் போதுமானது.**

- **29-ஐ 8-ஆல் வகுக்க:**

  29 = (8 × 3) + 5

- அந்த எண்ணை 8 ஆல் வகுக்கும்போது கிடைக்கும் மீதி 5 ஆகும்.

200. **விடை: D**

$\frac{999999}{294}$ = Rem. (105) மீதி = **105**

294-105 = 189

******

SHANKAR IAS ACADEMY